

ЗАТВЕРДЖУЮ
директор «Івано-Франківського
закладу загальної середньої освіти
I-III ступенів імені Івана Франка
Івано-Франківської селищної ради»
_____ Марія ЛІСКЕВИЧ-КАРПА

РІЧНИЙ ПЛАН
роботи соціального педагога
«Івано-Франківського закладу загальної
середньої освіти I-III ступенів
імені Івана Франка
Івано-Франківської селищної ради »

ЯКИМОВСЬКОЇ ОЛЬГИ МИХАЙЛІВНИ
на 2026-2027 навчальний рік



Вступ

До складу психологічної служби «Івано-Франківського ЗЗСО І-ІІІ ст. ім. І. Франка» входять:

- Практичний психолог Макар Анастасія Михайлівна, освіта вища, стаж роботи 3 роки, 1 ставка.
- Соціальний педагог Якимовська Ольга Михайлівна, освіта вища, стаж роботи 7 років, 1 ставка.

Діяльність соціального педагога здійснюється відповідно до Конституції України, міжнародних договорів, законів України, постанов Кабінету Міністрів України, наказів та листів Міністерства освіти і науки України, інших нормативно-правових актів у сфері освіти, соціального захисту дітей та психологічної служби.

Нормативно-правові документи, на яких ґрунтується діяльність соціального педагога

1. Конституція України

- Конституція України

2. Закони України

- Закон України «Про освіту»
- Закон України «Про повну загальну середню освіту»
- Закон України «Про охорону дитинства»
- Закон України «Про соціальні послуги»
- Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»
- Закон України «Про захист персональних даних»
- Закон України №3792-IX від 06.06.2024 «Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми»

3. Постанови Кабінету Міністрів України

- Постанова КМУ №658 від 04.06.2025 «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми»
- Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) у закладах освіти (Постанова КМУ №684 від 26.05.2021)

4. Накази Міністерства освіти і науки України

- Наказ МОН №509 від 22.05.2018 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України» (чинний зі змінами 2026 року). (Дебет-Кредит)
- Наказ МОН №887 від 19.06.2025 щодо розроблення алгоритму реагування на випадки булінгу (МіНАПК України)
- Наказ МОН №1646 від 28.12.2019 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування)»

5. Листи та методичні рекомендації МОН і ІМЗО

Про методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти України в 2026/2027 навчальному році» МОН № 1/17702-26 від 17.08.2026 (Інститут модернізації змісту освіти)

- Лист МОН від 24.07.2019 №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби»
- Лист МОН №1/3737-22 від 29.03.2022 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану» (МінАПК України)
- Лист МОН №1/3872-22 від 04.04.2022 «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій» (Міністерство оборони України)
- Лист МОН №1/9-436 від 14.08.2020 «Щодо створення безпечного освітнього середовища»

6. Документи щодо протидії булінгу та насильству

- Алгоритм дій закладу освіти щодо запобігання та протидії булінгу
- Матеріали МОН щодо створення безпечного освітнього середовища

7. Нормативні документи щодо діяльності психологічної служби

- Психологічна служба МОН України (офіційний розділ) (МінАПК України)
- Нормативно-правова база психологічної служби (ІМЗО) (Інститут модернізації змісту освіти)

8. Адміністративна та кримінальна відповідальність

- Стаття 173-4 Кодексу України про адміністративні правопорушення (Булінг)
- Кримінальний кодекс України

9. Міжнародні документи

- Конвенція ООН про права дитини
- Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод
- Загальна декларація прав людини

1. Аналітична частина

Протягом 2025-2026 навчального року діяльність соціального педагога Івано-Франківського ЗЗСО І-ІІІ ст. ім. І.Франка охоплювала всі основні напрями психологічної служби: діагностику, профілактику, консультування, просвіту, взаємодію з громадськістю та організаційно-методичну роботу.

Діагностична діяльність

- Проведено первинну соціально-педагогічну діагностику 100% класних колективів та оновлено соціальний паспорт закладу освіти.
- Діагностичними дослідженнями охоплено 100% учнів 1-х і 5-х класів щодо адаптації до навчання.

- Моніторингом щодо булінгу, насильства та безпечного освітнього середовища охоплено понад 90% здобувачів освіти, 85% батьків та 100% педагогічних працівників.
- Соціометричними дослідженнями охоплено 100% з.о. 5-х класів, що дало можливість своєчасно виявити лідерів, ізольованих учнів та особливості міжособистісних взаємин.
- За результатами діагностики близько 12% з.о. потребували індивідуального соціально-педагогічного супроводу, 5% – систематичного психолого-педагогічного супроводу, 83% продемонстрували достатній рівень соціальної адаптації.

Профілактична діяльність

- Профілактичними заходами охоплено 100% класних колективів.
- Участь у тематичних тижнях, акціях та тренінгах взяли понад 95% учнів.
- За результатами повторного моніторингу відзначено:
 - підвищення рівня обізнаності щодо протидії булінгу та насильству до 96%;
 - зростання рівня цифрової безпеки та медіаграмотності до 92%;
 - сформованість навичок безпечної поведінки у 94% учнів.

Консультативна діяльність

- Консультативною допомогою охоплено 100% учасників освітнього процесу, які звернулися за підтримкою.
- Індивідуальні рекомендації виконано приблизно у 90% випадків, що позитивно вплинуло на вирішення конфліктних ситуацій та адаптацію дітей.

Взаємодія з установами та громадськістю

- Забезпечено 100% міжвідомчий супровід дітей, які перебували у складних життєвих обставинах.
- Усі випадки, що потребували взаємодії зі Службою у справах дітей, ІРЦ, ювенальною поліцією чи іншими службами, були опрацьовані відповідно до чинного законодавства.

Просвітницька діяльність

- Просвітницькими заходами охоплено 100% педагогічних працівників, понад 90% батьків та 100% з.о. відповідних вікових категорій.
- За результатами анкетування:

- 95% з.о. зазначили, що знають, куди звернутися у випадку булінгу чи насильства;
- 93% батьків відзначили корисність отриманих рекомендацій;
- 98% педагогів підтвердили практичну цінність інформаційно-просвітницьких матеріалів.

Організаційно-методична діяльність

- Обов'язкову документацію ведено у 100% обсязі.
- Соціальні паспорти, картки супроводу та банки даних оновлювалися своєчасно.
- Виконано 100% запланованих аналітичних, інформаційних та методичних заходів.
- Професійне самовдосконалення здійснювалося протягом року відповідно до індивідуальної траєкторії професійного розвитку.

Річний план роботи соціального педагога на 2025–2026 навчальний рік виконано на 100%. Аналіз результатів свідчить, що понад 90% запланованих заходів мали високий рівень залучення учасників освітнього процесу, 95% учнів продемонстрували достатній рівень обізнаності з питань безпечної поведінки, прав дитини та профілактики негативних явищ, а індивідуальний соціально-педагогічний супровід забезпечив позитивну динаміку у більшості дітей, які потребували особливої уваги. Робота була системною, результативною та відповідала основним завданням діяльності соціального педагога в умовах сучасного освітнього середовища.

2.Цілепокладаюча частина

Тема, над якою працює заклад освіти:

«Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму»

Мета діяльності психологічної служби:

Забезпечення комплексного психолого-педагогічного та соціально-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу, створення безпечного, психологічно комфортного й інклюзивного освітнього середовища, збереження психічного здоров'я, розвитку життєстійкості, соціальних компетентностей, відповідальної поведінки та успішної соціалізації здобувачів освіти в умовах воєнного стану, цифрової трансформації освіти та впровадження Нової української школи.

Завдання психологічної служби на 2026-2027 н.р.

Збереження психічного здоров'я та розвиток життєстійкості:

- забезпечення психологічної та соціально-педагогічної підтримки учасників освітнього процесу;
- формування навичок емоційної саморегуляції, стресостійкості (резильєнтності) та розвитку життєвих компетентностей;
- підтримка дітей, які пережили психотравмуючі події, дітей із сімей військовослужбовців, ВПО, дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах.

Соціально-психологічний супровід адаптації:

- здійснення діагностики та супроводу адаптації учнів 1-х, 5-х класів;
- забезпечення супроводу учнів під час переходу між освітніми рівнями та професійного самовизначення випускників;
- своєчасне виявлення факторів соціальної дезадаптації та організація індивідуального супроводу.

Профілактика негативних явищ та створення безпечного освітнього середовища:

- профілактика булінгу, кібербулінгу, насильства, жорстокого поводження з дітьми, торгівлі людьми, вербування та інших ризикованих форм поведінки;
- профілактика суїцидальної поведінки, самоушкоджень, залежностей та правопорушень;
- формування навичок цифрової безпеки, медіаграмотності, академічної доброчесності та відповідального користування інформаційними ресурсами.

Інклюзивна освіта та соціальний захист дітей:

- забезпечення соціально-педагогічного супроводу дітей з ООП, дітей пільгових категорій, ВПО, дітей із сімей військовослужбовців та дітей, які перебувають у СЖО;
- участь у роботі команд психолого-педагогічного супроводу, консилиумів, взаємодія з ІРЦ;
- сприяння соціальній адаптації та інтеграції дітей в освітнє середовище.

Психологічна просвіта та розвиток партнерства:

- підвищення психологічної культури педагогів, батьків та учнів;
- проведення тренінгів, семінарів, консультацій, інформаційно-просвітницьких заходів щодо виховання дітей, профілактики конфліктів, підтримки психічного здоров'я, позитивного батьківства та безпечної поведінки;
- розвиток партнерства між закладом освіти, сім'єю та громадою.

Цифрова трансформація діяльності психологічної служби:

- використання сучасних цифрових інструментів для діагностики, консультування, моніторингу та просвітницької діяльності;

- ведення електронної документації, створення та поширення інформаційних матеріалів через офіційний сайт закладу освіти, цифрові платформи та соціальні мережі.

Методична діяльність та міжвідомча взаємодія:

- підвищення професійної компетентності фахівців психологічної служби;
- участь у професійних спільнотах, семінарах, курсах підвищення кваліфікації, супервізіях;
- взаємодія зі службою у справах дітей, центрами соціальних служб, ІРЦ, ювенальною поліцією, закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Пріоритетними напрямками діяльності у 2026–2027 навчальному році є: збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу, подолання наслідків воєнного стану, створення безпечного та безбар'єрного освітнього середовища, профілактика булінгу й усіх форм насильства, формування цифрової грамотності та цифрової гігієни, розвиток академічної доброчесності, громадянської та національно-патріотичної свідомості, статевого виховання, підтримка дітей з ООП, ВПО, дітей із сімей військовослужбовців, дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, а також забезпечення ефективної взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

3. Змістова частина

1. Діагностика

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
1.1	Проведення первинної соціально-педагогічної діагностики, складання та оновлення соціального паспорта класів і школи. Виявлення дітей пільгових категорій, ВПО, дітей із сімей військовослужбовців,	Вересень	З.о. 1-11-х класів	

	дітей, які перебувають у СЖО, ООП.			
1.2	Вивчення адаптації учнів 1-х і 5-х класів (спостереження, бесіди, методики «Малюнок школи», «Мій клас», методика соціальної адаптивності М. Лемак).	Вересень– жовтень	1, 5 класи	
1.3	Моніторинг безпечного освітнього середовища. Виявлення випадків булінгу, кібербулінгу та насильства (анкетування учнів, педагогів, батьків).	Вересень	З.о, батьки, педагоги	
1.4	Соціометричне дослідження міжособистісних взаємин у класних колективах за методикою ДЖ.Морено.	Жовтень	5-ті класи	
1.5	Вивчення особливостей сімейного виховання та дитячо-батьківських взаємин.	Жовтень	Батьки	
1.6	Дослідження соціально-психологічного клімату педагогічного колективу.	Жовтень	Педагоги	
1.7	Моніторинг рівня толерантності, інклюзивної	Листопад	3-9 класи	

	культури та ставлення до різноманітності.			
1.8	Виявлення ризиків агресивної, насильницької та девіантної поведінки, схильності до правопорушень.	Грудень	5-11 класи	
1.9	Виявлення можливих випадків домашнього насильства, жорстокого поводження та нехтування потребами дитини (спостереження, бесіди, анкетування за потреби).	Протягом року	З.о, батьки, педагоги	
1.10	Профорієнтаційна діагностика професійних інтересів та нахилів.	Січень	9-ті класи	
1.11	Моніторинг ризику формування залежностей та безпечної поведінки в Інтернеті.	Лютий	6-9 класи	
1.12	Опитування батьків щодо психоемоційного благополуччя дітей, особливостей виховання та взаємодії із закладом освіти.	Протягом року	Батьки	
1.13	Моніторинг академічної доброчесності, правової культури та громадянської відповідальності.	Квітень	7-11 класи	
1.14	Діагностика	Квітень	Педагоги	

	професійного вигорання та емоційного благополуччя педагогів.			
1.15	Моніторинг готовності учнів 4-х класів до переходу в базову школу.	Травень	4-ті класи	
1.16	Виявлення дітей, які потребують соціально- педагогічного супроводу, оновлення банку даних дітей груп ризиків, ВПО, ООП, дітей із сімей військовослужбовців та дітей у СЖО.	Протягом року	1-11 класи	

2. Профілактика

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка
2.1	Заходи з адаптації, соціалізації та ознайомлення з правилами безпечної поведінки у закладі освіти.	Вересень	З.о. 1-х, 5-х класів, новоприбулі учні	
2.2	Профілактичні заняття щодо формування дружніх взаємин,	Вересень– жовтень	З.о. 2-9-х класів	

	попередження булінгу та кібербулінгу.			
2.3	Профілактика суїцидальної поведінки, самоушкоджень та формування цінності життя.	Вересень	7-11 класи	
2.4	Формування соціальних навичок, відповідальної поведінки, толерантності та безбар'єрності.	Жовтень– листопад	1-11 класи	
2.5	Тренінги з розвитку емоційного інтелекту та врегулювання конфліктів.	Жовтень	5-7 класи	
2.6	Заходи в рамках акції «16 днів проти насильства».	Листопад– грудень	З.о, батьки, педагоги	
2.7	Профілактика домашнього насильства, експлуатації та торгівлі людьми.	Листопад– грудень	З.о, батьки, педагоги	
2.8	Формування здорового способу життя. Профілактика ВІЛ/СНІД та ІПСШ.	Грудень	7-11 класи	
2.9	Профілактика цифрових ризиків та День безпечного Інтернету.	Лютий	2-9 класи	
2.10	Профілактика	Березень	5-11 класи	

	вербування дітей, медіаграмотності та інформаційної безпеки.			
2.11	Профілактика залежностей.	Протягом року	5-11 класи	
2.12	Індивідуальна профілактична робота та соціально-педагогічний супровід дітей групи ризику.	За потреби	1-11 класи	
2.13	Профілактика пропусків занять, правопорушень та бездоглядності.	Протягом року	З.о, батьки	
2.14	Рада профілактики, команди психолого-педагогічного супроводу, міжвідомча взаємодія.	За потреби	Педагоги	
2.15	Формування академічної доброчесності, правової культури та патріотичного виховання.	Квітень	5-9 класи	
2.16	Профілактика емоційного вигорання педагогів.	Протягом року	Педагоги	
2.17	Підтримка психічного здоров'я та розвиток	Протягом року	З.о, батьки, педагоги	

	резильєнтності.			
--	-----------------	--	--	--

3. Консультування

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
3.1	Консультації для педагогів щодо організації соціально-педагогічного супроводу учнів, оформлення соціальних паспортів класів та взаємодії з сім'ями.	Вересень	Педагоги	
3.2	Консультації для класних керівників щодо адаптації учнів 1-х, 5-х класів та новоприбулих дітей.	Вересень–жовтень	Педагоги	
3.3	Індивідуальні консультації для батьків з питань адаптації, виховання дітей, попередження пропусків занять і порушень поведінки.	Протягом року	Батьки	
3.4	Консультації для батьків щодо особливостей сімейного виховання, розвитку дитини та створення безпечного сімейного середовища.	Протягом року	Батьки	
3.5	Консультування учнів щодо прав і обов'язків,	Протягом року	З.о. 5-9-х класів	

	відповідальної поведінки, вирішення конфліктів та побудови позитивних взаємин.			
3.6	Консультації щодо соціального захисту, пільг та державної підтримки сімей пільгових категорій.	Протягом року	Батьки, опікуни	
3.7	Консультування сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, та сімей дітей ВПО і військовослужбовців.	Протягом року	Батьки	
3.8	Консультації педагогів щодо профілактики булінгу, конфліктів, дезадаптації та роботи з учнями групи ризику.	Протягом року	Педагоги	
3.9	Профорієнтаційне консультування учнів 9-11-х класів щодо вибору подальшого навчання та професійного самовизначення.	Березень–травень	9-11-ті класи	
3.10	Консультування з питань захисту прав дитини, запобігання насильству, булінгу та кібербулінгу.	Протягом року	Усі учасники освітнього процесу	
3.11	Консультації щодо підтримки психічного здоров'я, подолання стресу, кризових ситуацій та наслідків воєнного часу.	Протягом року	З.о, батьки, педагоги	
3.12	Консультування	За потреби	З.о. 1-9-х класів	

	учнів, які потребують підвищеної педагогічної уваги, перебувають на внутрішньошкільному обліку або мають ризик формування залежностей.			
3.13	Консультації педагогів щодо взаємодії з дітьми з ООП, ВПО, дітьми із сімей військовослужбовців та учнями, які перебувають у СЖО.	Протягом року	Педагоги	
3.14	Консультації для батьків щодо організації літнього оздоровлення, відпочинку дітей та забезпечення їх безпечної поведінки під час канікул.	Травень	Батьки	

4. Зв'язки з громадськістю

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
4.1	Взаємодія зі Службою у справах дітей, органами Національної поліції, ювенальною превенцією, центрами	Протягом року	ССД, поліція, ЦНСС	

	соціальних служб щодо соціального захисту та супроводу дітей.			
4.2	Співпраця з ІРЦ, командами психолого-педагогічного супроводу та педагогічними працівниками щодо супроводу дітей з ООП.	Протягом року	ІРЦ, педагоги	
4.3	Участь у міжвідомчих нарадах, консилиумах, засіданнях Ради профілактики та кейс-конференціях щодо дітей, які перебувають у СЖО або потребують підтримки.	За потреби	Установи та служби	
4.4	Залучення представників громадських організацій, благодійних фондів, медичних працівників, юристів, поліцейських офіцерів громади до проведення профілактичних і просвітницьких заходів.	Протягом року	Усі учасники освітнього процесу	
4.5	Організація та координація спільних заходів	Протягом року	Громадські організації	

	із громадськими організаціями, волонтерами, ветеранами, фахівцями психологічної та соціальної сфер.			
4.6	Співпраця з центрами професійного розвитку педагогічних працівників, участь у семінарах, вебінарах та професійних спільнотах.	Протягом року	ЦПРПП, педагоги	
4.7	Інформаційна взаємодія з учасниками освітнього процесу через офіційний сайт закладу, соціальні мережі, інформаційні стенди та електронні ресурси.	Постійно	З.о, батьки, педагоги	
4.8	Участь у реалізації місцевих, всеукраїнських та міжнародних соціально-освітніх проєктів, акцій і кампаній.	Протягом року	Учасники освітнього процесу	

5. Просвіта

№ з/п	Напрями діяльності з	Термін проведення	Цільова група/аудито	Відмітка про виконання
-------	----------------------	-------------------	----------------------	------------------------

	учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи		рія	
5.1	Виступ для педагогів «Пріоритетні напрями діяльності психологічної служби та алгоритми міжвідомчої взаємодії у 2026-2027 н.р.»	Вересень	Педагоги	
5.2	Просвітницькі заняття щодо правил безпечної поведінки, прав та обов'язків учасників освітнього процесу.	Вересень	1-х, 5-х класи, новоприбулі	
5.3	Заходи до Всесвітнього дня психічного здоров'я «Піклування про себе - це сила».	Жовтень	3.о, педагоги, батьки	
5.4	Інтерактивні заняття до Дня толерантності та з питань інклюзії і безбар'єрності.	Листопад	1-9 класи	
5.5	Заходи в межах акції «16 днів проти насильства».	Листопад–грудень	Усі учасники	
5.6	Просвітницькі заходи до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.	Грудень	7-11 класи	
5.7	Семінар для	Грудень	Педагоги	

	педагогів «Підтримка дітей у кризових ситуаціях».			
5.8	Виступи на батьківських зборах: цифрова безпека, позитивне батьківство, підтримка дітей під час війни.	Протягом року	Батьки	
5.9	Просвітницькі заняття «Права людини, права дитини та відповідальність»	Січень	5-7 класи	
5.10	Профорієнтаційні заняття «Моя професія - моє майбутнє».	Лютий	8-9 класи	
5.11	Заходи до Дня безпечного Інтернету: медіаграмотність і кібербезпека.	Лютий	2-9 класи	
5.12	Просвітницькі години «Академічна добročесність та відповідальне навчання».	Березень	5-9 класи	
5.13	Заняття з розвитку соціальних навичок, емпатії та ненасильницького спілкування.	Березень	3-9 класи	
5.14	Інформаційні заходи щодо здорового способу життя та профілактики залежностей.	Квітень	6-11 класи	
5.15	Заходи з	Травень	1-9 класи	

	формування громадянської компетентності, патріотизму та соціальної відповідальності.			
5.16	Поширення буклетів, пам'яток, презентацій та матеріалів для сайту закладу.	Протягом року	З.о, батьки, педагоги	
5.17	Популяризація програми ментального здоров'я «Ти як?».	Протягом року	З.о, батьки, педагоги	
5.18	Проведення тематичних тижнів та інформаційних кампаній відповідно до календаря МОН.	Протягом року	Усі учасники освітнього процесу	

6. Інше (організаційно-методична, соціально-захисна функції)

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
6.1	Розроблення річного плану роботи соціального педагога, погодження та коригування відповідно до нормативних документів.	Серпень	Адміністрація	
6.2	Планування, підготовка та	Протягом року	Учасники освітнього	

	методичне забезпечення просвітницьких, профілактичних, консультативних заходів, тренінгів і тематичних тижнів.		процесу	
6.3	Ведення обов'язкової документації соціального педагога, оформлення журналів, протоколів, індивідуальних карток соціально-педагогічного супроводу відповідно до нормативних вимог МОН.	Протягом року	Документація	Лист МОН від 24.07.2019
6.4	Ведення соціального паспорта закладу освіти, соціальних паспортів класів та банку даних дітей пільгових категорій.	Протягом року	1-9 класи	
6.5	Виявлення, соціально-педагогічний супровід та координація допомоги дітям, які перебувають у СЖО, ВПО, дітям із сімей військовослужбовців, дітям з ООП	Постійно	3.0 пільгових категорій	

	та учням, які потребують підвищеної педагогічної уваги.			
6.6	Захист прав та законних інтересів дітей, участь у міжвідомчій взаємодії щодо випадків порушення прав дитини.	За потреби	З.о, батьки	
6.7	Організація соціальної підтримки дітей пільгових категорій (харчування, оздоровлення, гуманітарна та інші види допомоги).	Протягом року	З.о пільгових категорій	
6.8	Участь у засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу, педагогічних консилиумах, Раді профілактики правопорушень та міжвідомчих нарадах.	Протягом року	Педагоги, служби	
6.9	Підготовка аналітичних довідок, статистичних матеріалів та звітності за запитами	Протягом року	Адміністрація	

	адміністрації й органів управління освітою.			
6.10	Розроблення, систематизація та оновлення банку методичних матеріалів, буклетів, презентацій та електронних ресурсів.	Протягом року	Методичні матеріали	
6.11	Інформаційне наповнення офіційного сайту закладу освіти та інших інформаційних ресурсів матеріалами соціально-педагогічного спрямування.	Протягом року	З.о, батьки, педагоги	
6.12	Самоосвіта, участь у курсах підвищення кваліфікації, вебінарах, семінарах, професійних спільнотах, опрацювання нових нормативно-правових документів.	Протягом року	Соціальний педагог	
6.13	Участь у реалізації державних, регіональних та міжнародних проєктів і	Протягом року	Учасники освітнього процесу	

	програм із питань безпечного освітнього середовища, ментального здоров'я та захисту прав дітей.			
6.14	Підготовка річного аналітичного звіту про діяльність соціального педагога та визначення пріоритетів роботи на наступний навчальний рік.	Травень–червень	Адміністрація	