

Звіт
про результати самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище»,
проведеного в Івано-Франківському ЗЗСО І-ІІІ ступенів імені Івана Франка
Івано-Франківської селищної ради,
відповідно до критеріїв та індикаторів самооцінювання
у ІІ семестрі 2025-2026 навчального року
1. Напрямок оцінювання: «Освітнє середовище»

Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Досягнення в освітній діяльності й управлінських процесах та проблеми, що потребують вирішення	Рівень (В, Д, ВП, Н)
---	---------------------	-----------------------	--	----------------------

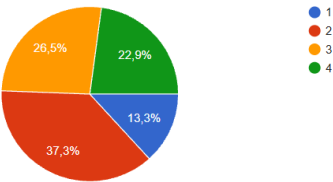
1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці	1.1.1.1. Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними	Івано-Франківський ЗЗСО І-ІІІ ступенів імені Івана Франка Івано-Франківської селищної ради функціонує у двох корпусах: навчальний корпус №1 по вул. Івана Франка, 2, навчальний корпус №2 по вул. Львівській, 53. Наявні спортивний майданчик, навчальні корпуси, господарські приміщення, шкільна майстерня, пришкільна ділянка. Загальна площа всіх ділянок – 1,8149. ❖ Основний корпус закладу освіти розташований по вул. Івана Франка, 2. Двоповерхова будівля, яка введена в експлуатацію у 1961 та 1978 роках. Загальна площа всіх приміщень – 1389,8 м². ❖ Навчальний корпус №2 розташований по вул. Львівська, 53. Будівля 1-поверхова, прямокутної форми, побудована орієнтовно у кін. 19 ст., II ступеня вогнестійкості, розміром у плані 25 м X 15 м, загальною площею – 375 кв. м. Висота будівлі на рівні горищного перекриття 8 м. Стіни та перегородки виконано із силікатної цегли, обштукатурені. Оздоблення стін та стелі в коридорах та приміщеннях навчального корпусу з негорючих матеріалів. Перекриття між цокольним і першим поверхом залізобетонне, між першим поверхом і горищем – частково дерев'яне, частково бетонна стяжка. Дах – листова бляха по дерев'яній обрешітці.	Д
--	---	---	---	----------

			У будівлі дві внутрішні сходові клітини. Об'єкт газифіковано. Опалення центральне водяне (від газового котла). Електропостачання на об'єкті 220/380В. Навчальних кабінетів та класних кімнат – 10. Площа земельної ділянки – 0,9519 га. ❖ Ліцензований обсяг здобувачів освіти у закладі освіти – 1000 осіб. Фактична наповнюваність здобувачів освіти – 764 учнів. Кількість класів – 29. Середня наповнюваність класів у 2025/2026 навчальному році становить 26,3 учня. У закладі освіти працює 108 працівників, з них 87 педагоги. Будівля закладу освіти перебуває в комунальній власності Івано-Франківської селищної ради. Земельна ділянка передана в постійне користування закладу освіти. Зелена зона території закладу освіти складає 65%. Прикрашають заклад квітучі алеї та клумби. Під'їзні шляхи та прилеглі території заасфальтовані. У закладі забезпечено доступ для людей з обмеженими можливостями. Відсутнє нависання гілок, сухостійних дерев. Подвір'я чисте, охайне, відсутнє нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя, тощо. Приміщення закладу освіти відповідають завданням реалізації освітніх програм. Навчальні кабінети оформлені відповідно до нормативних вимог. За	
--	--	--	---	--

			результатами обстеження закладу в серпні, актом комісії міської санітарно-епідеміологічної станції технічний та санітарно-гігієнічний стан будівель і приміщень закладу відповідає державним санітарним нормам і правилам. Визнані такими, що відповідають державним санітарним нормам і правилам та видані акти – дозволи на проведення занять у кабінетах хімії, фізики, інформатики, біології, спортивного залу гімназії. Упродовж останніх 3-х років для оновлення матеріально-технічної бази здійснено: ✓ Капітальний ремонт частини навчального корпусу №1. ✓ Встановлення тривожних кнопок в навчальних корпусах. ✓ Придбано: - комп'ютери - ноутбуки - принтери - роутери та безперебійний блок живлення до нього ✓ Встановлено камери спостереження у більшості навчальних кабінетів. ✓ Працює офіцер СОБ.	
--	--	--	---	--

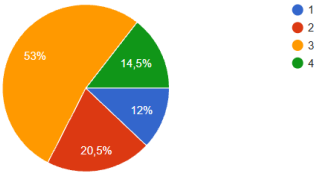
7. Температурний режим у закладі

83 відповіді



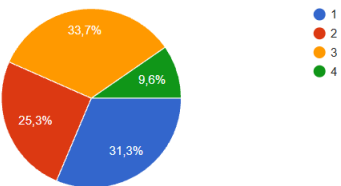
1. Облаштування території (подвір'я)

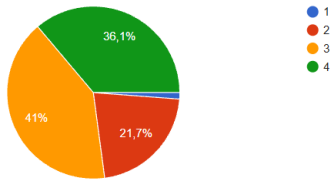
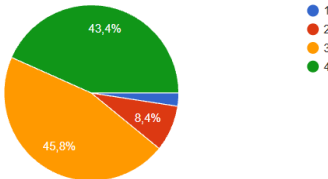
83 відповіді

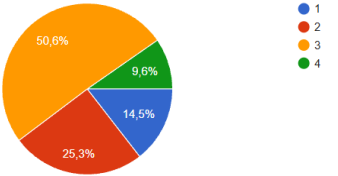
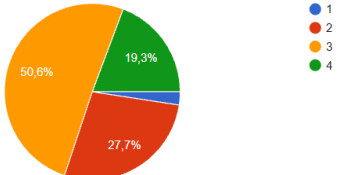


4. Чистота та облаштування туалетних кімнат

83 відповіді



		1.1.1.2. У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму	Повітряно-тепловий режим навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам. Виконуються вимоги до режиму освітлення усіх приміщень і території, централізоване постачання якісної питної води. Здійснюється щоденне вологе прибирання усіх приміщень відповідно до санітарних вимог. Приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті та регулярно миються. Наявні умивальники, тепла вода для миття рук, мило, електросушарки. Облаштовано туалетні кімнати для хлопців та дівчат, працівників закладу, для осіб з обмеженими фізичними можливостями. Туалетні кімнати забезпечено усім необхідним (закриті кабінки, відповідна кількість унітазів, є рукомийники, вода, мило, туалетний папір). 2. Дизайн приміщень (вестибюлі, рекреації, актова зала) 83 відповіді  <table><tr><th>Категорія</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>~1%</td></tr><tr><td>2</td><td>21,7%</td></tr><tr><td>3</td><td>41%</td></tr><tr><td>4</td><td>36,1%</td></tr></table> 3. Чистота та облаштування навчальних кабінетів 83 відповіді  <table><tr><th>Категорія</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>~1%</td></tr><tr><td>2</td><td>8,4%</td></tr><tr><td>3</td><td>45,8%</td></tr><tr><td>4</td><td>43,4%</td></tr></table>	Категорія	Відсоток	1	~1%	2	21,7%	3	41%	4	36,1%	Категорія	Відсоток	1	~1%	2	8,4%	3	45,8%	4	43,4%	Д
Категорія	Відсоток																							
1	~1%																							
2	21,7%																							
3	41%																							
4	36,1%																							
Категорія	Відсоток																							
1	~1%																							
2	8,4%																							
3	45,8%																							
4	43,4%																							

			6. Чистота та облаштування спортивної зали 83 відповіді  5. Чистота та облаштування їдальні 83 відповіді 	
		1.1.1.3. У закладі освіти забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування класів (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих	Кількість здобувачів освіти не перевищує проектну потужність приміщення закладу. Усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі. Облаштовано місця для відпочинку у вестибюлі, коридорах.	Д

		освітніх потреб, площі приміщень)		
		1.1.1.4. У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу	Вчителі інформатики, біології, хімії та фізики забезпечені персональним робочим місцем. В гімназії запроваджена кабінетна система. Облаштовано місця для відпочинку педагогічних працівників в окремій кімнаті. Облаштовано підсобні приміщення в кабінетах фізики, хімії та біології. Також наявний методичний кабінет. 53,3% учителів зазначили, що вони цілком задоволені умовами праці, а 36,6% - переважно задоволені.	Д
	1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми	1.1.2.1. У закладі освіти є достатні приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу	У двох корпусах гімназії кабінети облаштовані мультимедійними комплексами або настінними телевізорами; доступ до мережі Інтернет забезпечений.	В
		1.1.2.2. Частка навчальних кабінетів початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, майстерень/кабінетів трудового навчання (обслуговуючої праці), спортивної та актової зал, інших кабінетів, які обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми	В навчальному корпусі №1 закладу освіти по вул. Івана Франка, 2 наявні: спортивна зала, навчальні кабінети фізики, хімії, інформатики, іноземної мови, математики, зарубіжної літератури, української літератури, біології, естетики, географії та історії. Навчальні приміщення закладу освіти забезпечені доступом до мережі Інтернет, який дає можливість використовувати електронні освітні платформи, можливості мережі під час підготовки та проведення занять. Навчальні кабінети оснащені настінними телевізорами, інформаційними стендами, картами та іншими наочностями для демонстрації. У навчальному корпусі №2 по вул. Львівській,	Д

			53 кожен клас навчається у своєму навчальному кабінеті. Кабінети обладнані сучасними засобами навчання відповідно до вимог Нової української школи: настінними телевізорами, інформаційними стендами, картками та іншими наочностями для демонстрації.	
	1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	1.1.3.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	У закладу освіти систематично, відповідно до Річного плану роботи, проводяться заходи з охорони праці, безпеки життєдіяльності та надання домедичної допомоги. Розроблені відповідні посадові інструкції та інструкції з охорони праці. Ведеться відповідна документація згідно Положення.	В
		1.1.3.2. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	Педагогічні працівники проводять інструктажі на початку навчальних занять (у кабінетах підвищеного ризику, оприлюднено правила поведінки під час навчальних занять). Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки.	Д
	1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях	1.1.4.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу	З педагогічними працівниками регулярно, проводяться інструктажі й навчання з питань надання домедичної допомоги, навчання та перевірки знань з охорони праці, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу. Ведуться відповідні Журнали реєстрації інструктажів. 93,3% вчителів підтвердили, що в закладі систематично проводиться навчання з охорони	Д

			праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Розроблені алгоритми при НС, повітряних тривог.	
		1.1.4.2. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу освіти діють у встановленому законодавством порядку	Адміністрацією закладу розроблено алгоритм дій працівників у разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу. Усі педагогічні працівники ознайомлені з алгоритмом дій та дотримуються його у разі нещасного випадку.	В
	1.1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників	1.1.5.1. Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти	У закладі створені умови для формування культури здорового харчування здобувачів освіти. Учні 1-11 класів стовідсотково охоплені гарячим харчуванням, за кошти державного та місцевого бюджетів організоване безкоштовне харчування для дітей пільгових категорій: 1-4 класів, дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з інвалідністю, дітей з малозабезпечених сімей, дітей із сімей учасників бойових дій, дітей членів сімей військовослужбовців ЗСУ та інших формувань, дітей з ООП. Харчування для здобувачів освіти організовано фізичною особою підприємцем. Розроблений та затверджений паспорт харчоблоку, медичний працівник здійснює контроль за якістю та дотриманням санітарно-гігієнічних норм на всіх етапах реалізації продукції. У приміщеннях їдалень створені необхідні санітарно-гігієнічні умови: наявні стелажі для	Д

			посуду, посуд, кухонне приладдя; наявні рукомийники з гарячою водою, рідке мило та електросушарки. Чисті та регулярно підлягають вологому прибиранню столи та місця для видачі готових страв, приміщення їдальні. Столи належним чином сервіруються, наявне чотирьохтижневе сезонне меню. У наявності є буфетна продукція, що реалізується з дотриманням вимог Санітарного регламенту. Зроблено поточний ремонт харчоблоку. В асортименті буфету відсутня заборонена продукція. Дотримано санітарно-гігієнічні умови на всіх етапах реалізації буфетної продукції.	
		1.1.5.2. Частка учасників освітнього процесу, які задоволені умовами харчування	Учасники освітнього процесу переважно задоволені умовами харчування. Відповіді учнів:	Д
	1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті	1.1.6.1. У закладі освіти застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет	Відсутні обмеження доступу до сайтів з небажаним змістом. У закладі використовується антивірусне програмне забезпечення.	Д
		1.1.6.2. Учасники освітнього процесу поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет	Переважна більшість здобувачів освіти та їх батьки поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет.	В
	1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації	1.1.7.1. У закладі освіти налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу	У закладі освіти здійснюється робота з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу. Робота проводиться працівниками соціально-психологічної служби, відповідно до Планів роботи, а також педагогами гімназії.	Д

	працівників	1.1.7.2. Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності	Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності, зокрема головами методичних об'єднань закладу надається допомога молодим та новопризначеним педагогам.	Д
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі	1.2.1.1. У закладі освіти розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу	В закладі освіти розроблено й оприлюднено План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), Наказ про створення комісії з розгляду питань булінгу (цькуванню), форму заяви на випадки булінгу, процедуру подання учасниками освітнього процесу заяв або повідомлень про випадки булінгу та порядок реагування на них, правила поведінки учнів, спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці. Уся необхідна інформація розміщена на сайті закладу. Заходи проводяться системно, відповідно до річного плану роботи гімназії. До розроблення Плану заходів долучалися заступники директора, практичний психолог, соціальний педагог, вчителі, представники учнівського самоврядування, батьки. Соціально-психологічна служба гімназії спільно з класними керівниками проводять постійну роботу щодо попередження булінгу. Запрошуються представники різних служб з метою попередження, інформування, застереження будь-яких проявів цькування.	Д
		1.2.1.2. У закладі освіти реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації	Заходи із запобігання проявам дискримінації проводяться регулярно відповідно до плану роботи закладу освіти.	Д
		1.2.1.3. Частка здобувачів освіти і	Здобувачі освіти та педагогічні працівники	Д

		педагогічних працівників, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним	вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним.	
		1.2.1.4. Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти обізнані з ознаками булінгу, іншого насильства та засобами запобігання йому відповідно до законодавства	Адміністрація та педагогічні працівники закладу освіти проходять навчання (у тому числі дистанційно), співпрацюють з компетентними фахівцями, ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому.	Д
		1.2.1.5. Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу	Заклад освіти залучає представників правоохоронних органів, зокрема, фахівців ювенальної превенції, соціальних служб, служби у справах дітей, інших фахівців з питань запобігання та протидії булінгу.	Д
	1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	1.2.2.1. У закладі освіти оприлюднені правила поведінки, спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини	Правила поведінки учасників освітнього процесу розроблялися за участі активу учнівського самоврядування та спрямовані на формування позитивної мотивації учасників освітнього процесу. Правила оприлюднені на сайті закладу, на інформаційному стенді.	Д
		1.2.2.2. Частка учасників освітнього процесу, ознайомих із правилами поведінки у закладі освіти	Всі учасники освітнього процесу ознайомлені з правилами поведінки у закладі освіти та переважна більшість дотримується їх.	Д
		1.2.2.3. Учасники освітнього процесу дотримуються прийнятих у закладі освіти правил поведінки	Учасники освітнього процесу ознайомлені з правилами поведінки у закладі освіти та переважна більшість дотримується їх.	Д

	1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви	1.2.3.1. З метою запобігання різним проявам насильства (у закладі освіти та/або вдома) здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи	У закладі ведеться постійний облік відвідування учнями закладу освіти. Класні керівники забезпечують контроль відсутності дітей (перебувають на постійному зв'язку з батьками таких дітей, інформують адміністрацію гімназії про причини відсутності). Педагоги поінформовані, що у разі відсутності дитини на заняттях більше 10 днів підряд без поважних причин, необхідно повідомляти відповідні служби.	Д
		1.2.3.2. Заклад освіти реагує на звернення про випадки булінгу (у разі наявності)	Ведеться окремий журнал реєстрації заяв про випадки булінгу, в якому на даний момент немає зареєстрованих заяв. Заклад реагує на звернення про випадки булінгу, приймаються відповідні рішення, простежується результат виконання цих рішень.	Д
		1.2.3.3. Психологічна служба закладу освіти (практичний психолог, соціальний педагог) здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття тощо)	У закладі функціонує соціально-психологічна служба, працює практичний психолог та соціальний педагог. Здобувачі освіти у разі потреби отримують необхідну психолого-соціальну підтримку від класних керівників, служби та адміністрації гімназії.	Д
		1.2.3.4. Частка здобувачів освіти (в тому числі із соціально-вразливих груп), які в разі потреби отримують у закладі освіти психолого-соціальну підтримку	Здобувачі освіти у разі потреби отримують необхідну психолого-соціальну підтримку	Д
		1.2.3.5. Заклад освіти у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства повідомляє органи та	Заклад освіти завжди повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи про факти булінгу та іншого насильства.	Д

		служби у справах дітей, правоохоронні органи	На даний час фактів булінгу виявлено не було.	
1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування	1.3.1.1. У закладі освіти забезпечується архітектурна доступність території та будівлі	У закладі освіти забезпечено архітектурну доступність (забезпечено доступ до території, споруди). Забезпечено безперешкодний доступ до приміщення закладу освіти для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату (встановлено зовнішній пологий пандус), облаштовано окрему туалетну кімнату з урахуванням спеціального обладнання для дітей з особливими освітніми потребами, відсутні ліфти, підйомники. Не забезпечено безбар'єрний доступ на другий поверх навчального приміщення).	ВП
		1.3.1.2. У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів тощо) і територія (доріжки, ігрові та спортивні майданчики тощо) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу	У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів тощо) і територія (доріжки, ігрові та спортивні майданчики тощо) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу. Здобувачам освіти забезпечено можливість вільного та зручного переміщення в навчальному кабінеті та користування меблями. Для учнів 1-4 класів висота учнівських столів та стільців регулюється. Шафи, полиці, стелажі надійно закріплені.	Д
		1.3.1.3. У закладі освіти є та використовуються ресурсна кімната, дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами	У закладі освіти щорічно організовується навчання дітей з ООП. На даний момент в закладі облаштовано дві ресурсних кімнати.	Д

		(за наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)	У 2025-2026 навчальному році у 12 інклюзивних класах навчається 20 дітей з ООП.	
1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (у разі потреби)	1.3.2.1. Заклад освіти забезпечений асистентом вчителя, практичним психологом, вчителем-дефектологом, іншими фахівцями для реалізації інклюзивного навчання	У закладі працює 16 асистентів учителя, практичний психолог, соціальний педагог, логопед, заступник з навчально-виховної роботи з питань інклюзивного навчання.	Д	
	1.3.2.2. У закладі освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу	Педагогічні працівники, які працюють з дітьми з ООП, забезпечують корекційну спрямованість освітнього процесу через створення індивідуальних програм розвитку та індивідуальних навчальних планів, відповідно до рівня підтримки та рекомендацій. Корекційно-розвиткові заняття з учнями проводяться в інклюзивно-ресурсних центрах з корекційними педагогами.	Д	
	1.3.2.3. Педагогічні працівники застосовують форми, методи, прийоми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	Плануючи свою роботу з дітьми з ООП, педагоги застосовують прийоми, методи, форми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.	Д	
	1.3.2.4. У закладі освіти налагоджено співпрацю педагогічних працівників з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами (створення команди психолого-педагогічного супроводу, розроблення індивідуальної програми розвитку тощо)	З метою реалізації права дітей з ООП на освіту, їх соціалізації та інтеграції в суспільство, створено команду психолого-педагогічного супроводу.	Д	
1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми	1.3.3.1. У закладі освіти індивідуальні програми розвитку розроблено за участі батьків та	Відповідно до висновку ІРЦ та згодою батьків, для дітей з ООП розроблені індивідуальні програми розвитку, які, на основі вивчення	Д	

	потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти (за наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)	створені умови для залучення асистента дитини в освітній процес	динаміки розвитку учня, переглядаються двічі на рік (за потреби частіше) з метою їх коригування, враховуючи потенційні можливості учня.	
		1.3.3.2. Заклад освіти співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами	Психолого-педагогічний супровід дітей з ООП здійснює інклюзивно-ресурсний центр, який також системно надає консультації та методичну допомогу учителям, які працюють з цією категорією учнів.	Д
	1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя	1.3.4.1. У закладі освіти формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність тощо) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти	У закладі освіти формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність, тощо) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти.	Д
		1.3.4.2. Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти	Простір закладу містить елементи, осередки, що зацікавлюють здобувачів освіти до пізнавальної діяльності (візуалізація на стінах). QR коди з посиланнями на доступну інформацію. Розміщено мотивуючі, інформаційні матеріали. Наявні у закладі освіти обладнання та засоби навчання використовуються у навчально-пізнавальній діяльності здобувачів освіти: проведення навчальних занять та позакласних заходів.	Д
	1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу	1.3.5.1. Простір і ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи у рамках освітнього	Здобувачі освіти відвідують бібліотеку під час перерв та після уроків, працюють над індивідуальними та груповими завданнями. Бібліотекар є організатором колективних учнівських справ, тематичних заходів. Наявний доступ до мережі Інтернет.	Д

	(бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)	процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу		
		1.3.5.2. Ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються для формування інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів освіти	У закладі освіти ресурси бібліотеки використовуються для проведення запланованих заходів, акцій.	Д

Результати самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище»:

- 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці - Достатній
- 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації - Достатній.
- 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору - Достатній.

Загальний рівень за напрямом «Освітнє середовище» - Достатній.

