



УКРАЇНА
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
ВІДДІЛ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ЗЗСО І-ІІІ СТУПЕНІВ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

НАКАЗ

03.07.2026

№94-к

Івано - Франкове

***Про результати самооцінювання
якості освітньої діяльності за напрямом
«Освітнє середовище»***

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), наказу Міністерства освіти і науки України від 30.11.2020 №1480 «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», наказу закладу освіти №12 від 19.01.2026 «Про створення робочої групи щодо впровадженню внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Івано-Франківському ЗЗСО І-ІІІ ступенів імені Івана Франка за напрямом «Освітнє середовище», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Івано-Франківського ЗЗСО І-ІІІ ступенів імені Івана Франка Івано-Франківської селищної ради, з метою підвищення ефективності впровадження сучасних освітніх технологій в освітній процес, налагодження тісної співпраці з учасниками освітнього процесу протягом січня-травня 2026 року робочою групою у наступному складі було забезпечено щорічне самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти, відповідно до напрямку «Освітнє середовище»

- за напрямом «Освітнє середовище», 5-11 класи:
- Михайлишин О.З. – заступник директора з навчально-виховної роботи (координатор групи);
- Волошин З.М. – вчитель математики та інформатики;
- Параняк Л.М. – вчитель англійської мови, голова РТК;
- Кубішин О.І. – вчитель української мови та літератури;
- Макар А.М. – практичний психолог.
- за напрямом «Освітнє середовище», 1-4 класи:
- Сташко В.В. – заступник директора з навчально-виховної роботи (координатор групи);
- Самотій О.Б. – вчитель початкових класів;
- Полух М.А. – вчитель початкових класів;
- Ткачик М.С. – вчитель початкових класів;
- Макар А.М. – практичний психолог.
- за напрямом «Освітнє середовище», філії закладу освіти:
- Дацко-Онищак О.С. – заступник директора з навчально-виховної роботи (координатор групи);
- Манзак В.В. – вчитель початкових класів філії «Ямельнівська початкова школа»
- Червінка Н.В. – вчитель початкових класів філії «Страдчанська початкова школа»;
- Гетьман О.П. – вчитель початкових класів «Верещицька початкова школа»;
- Занько Ю. – вчитель початкових класів філії «Лелехівська початкова школа»;

Робочою групою сформовано вибірку респондентів та визначено кількість необхідних анкет відповідно до категорії (учні 8-11 класів, педагогічні працівники, батьки учнів 1-11 класів), проведено роз'яснювально-інформаційну роботу щодо проходження анкетування учасниками освітнього процесу, забезпечено проходження анкетування учасниками освітнього процесу, узагальнено результати самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище». та подано на розгляд педагогічної ради пропозиції щодо шляхів удосконалення роботи закладу в цих напрямках.

Координаторами робочих груп систематично проводилися консультації з членами робочої групи щодо умов та особливостей проведення самооцінювання; заповнення форм вивчення документації.

Результати проведеного самоаналізу освітнього середовища засвідчили наступне.

Заклад освіти забезпечує в приміщеннях та на території безпечні та комфортні умови для навчання і праці. На території закладу діти почуваються безпечно і захищено. Озеленення території створює приємний естетичний фон. У закладі освіти забезпечено комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, облаштування та утримання санітарних вузлів, дотримання питного режиму та інших аспектів забезпечення безпеки та комфорту освітнього процесу.

Усі навчальні кабінети та приміщення обладнано відповідно до вимог законодавства та освітньої програми. Заклад має усі необхідні навчальні приміщення. Навчальні кабінети забезпечуються інтерактивними засобами навчання та необхідним навчальним обладнанням. Здійснюється регулярний моніторинг за станом засобів навчання та обладнання.

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу та вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях. Систематично проводяться бесіди з учнями. Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють відповідно до визначеного порядку. Адаптація учнів, педагогічних працівників відбувається швидко та безболісно. Це забезпечується за рахунок системи заходів, які сприяють швидкій адаптації учасників освітнього процесу до умов перебування в школі. З педагогічними працівниками, які приступили до виконання обов'язків, здійснюється індивідуальна робота.

Адаптація молодих учителів здійснюється зокрема через використання інституту наставництва – педагогічну інтернатуру. Результати адаптаційного процесу прослідковуються практичним психологом шляхом опитування учасників освітнього процесу.

У закладі освіти реалізується антибулінгова політика, спрямована на запобігання, протидію та реагування проявам булінгу (цькування), дискримінації. Вивчається думка учнів і педагогічних працівників про безпеку та психологічну комфортність освітнього середовища. Здійснюється інформування педагогічних працівників щодо ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Відбувається систематична співпраця з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу. Керівництво, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви. Здійснюється аналіз причин відсутності учнів на заняттях та вживаються відповідні заходи. Психологічна служба у своїй діяльності тісно співпрацює з керівництвом та класними керівниками. Систематично надаються консультації учасникам освітнього процесу з проблем адаптації, булінгу, мобінгу, особистісного розвитку та інших проблем.

Виходячи з вищенаведеного,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати роботу педагогічного колективу щодо ефективної реалізації завдань ВСЗЯО з за напрямом «Освітнє середовище» на достатньому рівні.

2. Відзначити належну організацію проведених робочою групою заходів щодо самооцінювання діяльності закладу освіти за напрямом «Освітнє середовище».

3. Керівникам методичних об'єднань включити до плану роботи на 2026-2027 н. р. тренінги щодо впровадження формульовального оцінювання, надання зворотного зв'язку щодо реалізації індивідуального поступу здобувачів освіти, освоєння нових підходів до використання інформаційно-комунікаційних технологій під час проведення навчальних занять, зокрема онлайн-сервісів, мобільних додатків, які дозволяють створювати інтерактивні вправи, тести, вікторини, опитування, обговорення та ін.

4. Результати самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» розглянути на засіданні педагогічної ради.

5. Рекомендації самооцінювання якості освітньої діяльності закладу за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» врахувати при складанні річного плану роботи та освітньої програми закладу на 2026-2027 н.р. з метою покращення якості освітньої діяльності закладу.

6. Класним керівникам, вчителям інформатики урізноманітнити форми проведення зі здобувачами освіти просвітницької роботи з питань кібербезпеки та попередження кібербулінгу.

7. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Ользі Михайлишин забезпечити оприлюднення результатів самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище». шляхом розміщення на офіційному вебсайті закладу освіти.

8. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор закладу освіти

Марія ЛІСКЕВИЧ-КАРПА

З наказом ознайомлено:

« ____ » « ____ » « ____ » _____ **Ольга МИХАЙЛИШИН**

« ____ » « ____ » « ____ » _____ **Вікторія СТАШКО**

« ____ » « ____ » « ____ » _____ **Оксана ДАЦКО-ОНИЩАК**