



УКРАЇНА
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
ВІДДІЛ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ЗЗСО І-ІІІ СТУПЕНІВ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

Інформація про вчителів
Івано-Франківського ЗЗСО І-ІІІ ступенів імені Івана Франка
Івано-Франківської селищної ради, які будуть проходити навчання підвищення
кваліфікації у КЗ ЛОР ЛОШПО у 2024 році

№п/п	Прізвище, ім'я , по батькові	Посада	Шифр	Назва теми	Кількість годин
1.	Ліскевич-Карпа М.Р.	Директор	454	Агресивна поведінка школярів. Основні психокорекційні прийоми (тренінг-практикум)	8 год.
2.	Михайлишин О.З.	Заступник (вчитель біології)	566	Екоосвітні уроки як модель навчання у довкіллі	8 год.
3.	Сташко В.В.	Заступник	454	Агресивна поведінка школярів. Основні психокорекційні прийоми (тренінг-практикум)	8 год.
4.	Дацко-Онишак О.С.	Заступник	553	Тайм – менеджмент, як дієвий інструмент ефективного використання часу педагога	8 год.
5.	Шаблінський І.М.	Заступник	253	Формування культури академічної доброчесності у ЗЗСО: роль керівників та їхніх заступників	8 год.
6.	Юпин Х.М.	Асистент вчителя інклюзивно го класу	260	Розбудова інклюзивного освітнього середовища та управлінський супровід інклюзивного навчання у ЗЗСО	15 год.
7.	Борис З.С.	Вчитель укр. мови та л-ри	158	«Нейромережі та штучний інтелект для створення навчального контенту»	8 год.
8.	Пиріг Л.М.	Вчитель укр. мови та л-ри	154	Культура мовлення сучасного педагога	8 год.

9.	Марціняк Н.Р.	Вчитель укр. мови та л-ри	154	Культура мовлення сучасного педагога	8 год.
10	Виздрик І.П.	Вчитель укр. мови та л-ри	154	Культура мовлення сучасного педагога	
11	Кубішин О.І.	Вчитель укр. мови та л-ри	553	Тайм – менеджмент, як дієвий інструмент ефективного використання часу педагога	8 год.
12	Гембаль С.С.	Вчитель укр. мови та л-ри	454	Агресивна поведінка школярів. Основні психокорекційні прийоми (тренінг-практикум)	8 год.
13	Волошин Н.М.	Вчитель укр. мови та л-ри	454	Агресивна поведінка школярів. Основні психокорекційні прийоми (тренінг-практикум)	8 год.
14	Гриньків Н.Р.	Вчитель укр. мови та л-ри	356	Особливості викладання інтегрованого курсу «Робототехніка» у 5 класі Нової української школи	8 год.
15	Параняк Н.І.	Вчитель заруб. л-ри	158	Нейромережі та штучний інтелект для створення навчального контенту	8 год.
16	Кучма О.С.	Вчитель заруб. л-ри	158	Нейромережі та штучний інтелект для створення навчального контенту	8 год.
17	Лозинський В.М.	Вчитель англ. мови	454	Агресивна поведінка школярів. Основні психокорекційні прийоми (тренінг-практикум)	8 год.
18	Білоус О.М.	Вчитель англ. мови	159	Інструменти і техніки планування уроку з англійської мови	8 год.
19	Самотея Н.А.	Вчитель англ. мови	460	Психологічна підтримка учасників освітнього процесу. Педагогічні працівники ЗЗСО та ЗДО	15 год.
20	Параняк Л.М.	Вчитель англ. мови	-	-	-
21	Ганачівська У.М.	Вчитель англ. мови	159	Інструменти і техніки планування уроку з англійської мови	8 год.
22	Дмитрук О.М.	Вчитель англ. мови	100	Професійний розвиток вчителя англійської мови в умовах упровадження нової української школи	30 год.
23	Безручка О.А.	Вчитель англ. мови	101	Нові орієнтири освітньої галузі «іноземні мови»: діяльнісний підхід до	30 год.

				навчання англійської мови в 5-6 класах нової української школи	
24	Кравцов Ю.В.	Вчитель фізики	-	-	-
25	Дажура В.С.	Вчитель фізики	-	-	-
26	Горонна С.Я.	Вчитель математики	510	Зацікавлення математикою через розвиток креативного та критичного мислення учнів	30 год.
27	Ігнатюк І.Р.	Вчитель математики та інформатики	510	Зацікавлення математикою через розвиток креативного та критичного мислення учнів	30 год.
28	Дутко Л.В.	Вчитель математики	-	-	-
29	Тиховська О.А.	Вчитель математики та інформатики	311	Особливості викладання інформатики в 5 класі в умовах НУШ	30 год.
30	Волошин З.М.	Вчитель математики та інформатики	311	Особливості викладання інформатики в 5 класі в умовах НУШ	30 год.
31	Окулова О.В.	Вчитель хімії	460	Психологічна підтримка учасників освітнього процесу. Педагогічні працівники ЗЗСО та ЗДО	15 год.
32	Тиховська Д.І.	Вчитель біології	566	Екоосвітні уроки як модель навчання у довкіллі	8 год.
33	Ольшанська О.Р.	Вчитель біології	210	Викладання інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» в Новій українській школі у 5-6-х класах (адаптаційний цикл)	30 год.
34	Нечай М.І.	Вчитель географії	561	Фізика і STEM: в школі і вдома	8 год.
35	Кропельницька О.В.	Вчитель географії	-	-	-
36	Завідія Н.Я.	Вчитель географії	210	Викладання інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» в Новій українській школі у 5-6-х	30 год.

				класах (адаптаційний цикл)	
37	Підляська Г.П.	Асистент вчителя інклюзивного класу	252	Інклюзивне фізичне виховання	15 год.
38	Підляська З.Б.	Вчитель історії	553	Тайм – менеджмент, як дієвий інструмент ефективного використання часу педагога	8 год.
39	Литвин О.В.	Вчитель історії	625	Реалізація діяльнісного підходу на уроках правознавства шляхом розв'язування практичних завдань	36 год.
40	Юзишин М.М.	Вчитель християнської етики	623	Компетентнісний підхід у навчанні християнської етики	30 год.
41	Чепак Г.П.	Вчитель образотворчого мистецтва	-	-	-
42	Ганзюк Л.І.	Вчитель образотворчого мистецтва	400	Особистісний розвиток, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в закладах загальної дошкільної та середньої освіти	30 год.
43	Юзишин Л.В.	Вчитель креслення та трудового навчання	454	Агресивна поведінка школярів. Основні психокорекційні прийоми (тренінг-практикум)	8 год.
44	Скробач Г.М.	Вчитель музичного мистецтва	614	Розвиток творчих здібностей учнів на гурткових заняттях	30 год.
45	Мурська Л.М.	Вчитель музичного мистецтва	109	Нові орієнтири мистецької освіти: діяльнісний підхід до навчання музичного мистецтва в 5-6 класах нової української школи	30 год.
46	Пучак М.І.	Вчитель фізичної культури	-	-	-
47	Фединяк І.Я.	Вчитель фізичної культури	252	Інклюзивне фізичне виховання	15 год.
48	Уманець А.О.	Вчитель фізичної	-	-	-

		культури			
49	Кучма С.С.	Вчитель трудового навчання	254	Метод проєктів у Новій українській школі в умовах дистанційного навчання (технології)	8 год.
50	Ковалик В.І.	Вчитель трудового навчання	-	-	-
51	Ізб'янська С.А.	Практични й психолог	454	Агресивна поведінка школярів. Основні психокорекційні прийоми (тренінг-практикум)	8 год.
52	Свищ А.М.	Педагог- організатор	618	Організація учнівського самоврядування і змістовного дозвілля на засадах педагогіки партнерства	30 год.
53	Якимовська О.М.	Соціальний педагог	454	Агресивна поведінка школярів. Основні психокорекційні прийоми (тренінг-практикум)	8 год.
54	Лянскорунська О.Г.	Асистент вчителя інклюзивно го класу	655	Демократичний урок у сучасній школі: методика проведення	8 год.
55	Роса Н.І.	Логопед	225	Безпечна і здорова школа: освітнє середовище у воєнний/повоєнний час	36 год.
56	Крилошанська М.М.	Асистент вчителя інклюзивно го класу	626	Нестандартні підходи до організації сучасного уроку	36 год.
57	Кульчицька О.Р.	Вчитель початкових класів	657	Інструменти і техніки для ефективного навчання	8 год.
58	Косач І.В.	Вчитель початкових класів	460	Психологічна підтримка учасників освітнього процесу. Педагогічні працівники ЗЗСО та ЗДО	15 год.
59	Приставська Х.Р.	Вчитель початкових класів	460	Психологічна підтримка учасників освітнього процесу. Педагогічні працівники ЗЗСО та ЗДО	15 год.
60	Ткачик М.С.	Вчитель початкових класів	400	Особистісний розвиток, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в закладах загальної дошкільної та середньої освіти	30 год.
61	Кухар І.І.	Вчитель	460	Психологічна підтримка	15 год.

		початкових класів		учасників освітнього процесу. Педагогічні працівники ЗЗСО та ЗДО	
62	Занік Т.В.	Вчитель початкових класів	400	Особистісний розвиток, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в закладах загальної дошкільної та середньої освіти	30 год.
63	Вельган Н.Д.	Вчитель початкових класів	400	Особистісний розвиток, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в закладах загальної дошкільної та середньої освіти	30 год.
64	Самотій О.Б.	Вчитель початкових класів	400	Особистісний розвиток, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в закладах загальної дошкільної та середньої освіти	30 год.
65	Яхницька М.П.	Вчитель початкових класів	657	Інструменти і техніки для ефективного навчання	8 год.
66	Великопольська Н.І.	Вчитель початкових класів	460	Психологічна підтримка учасників освітнього процесу. Педагогічні працівники ЗЗСО та ЗДО	15 год.
67	Полух М.А.	Вчитель початкових класів	460	Психологічна підтримка учасників освітнього процесу. Педагогічні працівники ЗЗСО та ЗДО	15 год.
68	Ошовська М.П.	Вчитель фізичної культури	401	Психолого-педагогічна характеристика дітей з особливими освітніми потребами та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного закладу освіти.	30 год.
69	Кубішин О.А.	Вихователь ГПД	-	-	-
70	Тузяк Д.Н.	Асистент вчителя інклюзивного класу	-	-	-
71	Дацко Н.Я.	Вчитель початкових класів	323	Формування та розвиток ключових компетентностей	36 год.

				молодшого школяра	
72	Брошко С.М.	Вчитель початкових класів Верещиця	267	Нові підходи до атестації педагогічних працівників, оцінювання їх педагогічної діяльності. Сертифікація	8 год.
73	Галаговець О.Я.	Вчитель початкових класів Верещиця	120	Розвиток мовно-комунікативної компетентності учнів на уроках англійської мови за новим Державним стандартом базової середньої освіти.	36 год.
74	Галан Г.М.	Вчитель початкових класів Страдч	460	Психологічна підтримка учасників освітнього процесу. Педагогічні працівники ЗЗСО та ЗДО	15 год.
75	Гелемей Н.І.	Вчитель початкових класів Страдч	612	Діяльнісний підхід у гуртковій роботі: методика ігрового навчання	30 год.
76	Гетьман О.П.	Вчитель початкових класів Верещиця	267	Нові підходи до атестації педагогічних працівників, оцінювання їх педагогічної діяльності. Сертифікація	8 год.
77	Гриньків О.І.	Вчитель початкових класів Страдч	651	Розвиток емоційного інтелекту, стресостійкості і резильєнтності суб'єктів освітнього процесу.	8 год.
78	Кулявець І.Я.	Вчитель початкових класів Верещиця	267	Нові підходи до атестації педагогічних працівників, оцінювання їх педагогічної діяльності. Сертифікація	8 год.
79	Манзак В.В.	Вчитель початкових класів Ямельня	350	Цифровий простір учителя в Новій українській школі	8 год.
80	Ординат Т.В.	Вчитель початкових класів Верещиця	267	Нові підходи до атестації педагогічних працівників, оцінювання їх педагогічної діяльності. Сертифікація	8 год.
81	Пенко У.М.	Бібліотекар	626	Нестандартні підходи до організації сучасного уроку	36 год.
82	Стельмах Н.Д.	Вчитель початкових класів Ямельня	313	Академічна свобода в НУШ: виклики та переваги (теорія і практика)	30 год.

83	Хомин І.М.	Вчитель початкових класів Страдч	612	Діяльнісний підхід у гуртковій роботі: методика ігрового навчання	30 год.
84	Худик С.І.	Вчитель початкових класів Ямельня	313	Академічна свобода в НУШ: виклики та переваги (теорія і практика)	30 год.
85	Червінка Н.В	Вчитель початкових класів Страдч	460	Психологічна підтримка учасників освітнього процесу. Педагогічні працівники ЗЗСО та ЗДО	15 год.