

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Івано-Франківського
ЗЗСО І-ІІІ ступенів імені Івана Франка
Івано-Франківської селищної ради
(назва закладу освіти)

М. ЛІСКЕВИЧ-КАРПА

РІЧНИЙ ПЛАН
роботи соціального педагога
Якимовської Ольги
Михайлівни
(прізвище, ім'я, по батькові)
«Івано-Франківського ЗЗСО І-ІІІ ступенів
імені Івана Франка
Івано-Франківської селищної ради»
(назва закладу освіти)
на 2024-2025 навчальний рік



Вступ

Відомості про склад психологічної служби закладу освіти, нормативні документи, на яких ґрунтується діяльність практичного психолога

До складу психологічної служби школи входять: практичний психолог, Макар А.М., освіта вища (1 ставку) та Якимовська О.М, соціальний педагог, освіта вища, стаж роботи 5 років, (1 ставка)

Планування роботи соціально-психологічної служби здійснюється на основі таких документів:

Наказ МОН від 22.05.2018 № 509 "Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України"

<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-psiologichnu-sluzhbu-u-sistemi-osvity-ukrayini>

Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 “Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України”

<https://imzo.gov.ua/2019/07/25/lyst-mon-vid-24-07-2019-1-9-477-pro-typovu-dokumentatsiiu-pratsivnykiv-psykholohichnoi-sluzhby-u-systemi-osvity-ukrainy/>

Лист МОН № 1/3737-22 від 29.03.2022 "Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні"

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/pozashkilna/2022/Vykhovna.robota/30.03.22/Lyst.MON-1.3737-22.vid.29.03.2022-Pro.zabezp.psykholoh.suprovodu.uchasn.osv.protsesu.pdf>

Лист Міністерства освіти і науки України м. Київ. від 04 квітня 2022 р. № 1/3872-22.
Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій».

<https://imzo.gov.ua/2022/04/07/lyst-mon-vid-04-04-2022-1-3872-22-pro-metodychni-rekomendatsii-persha-psykholohichna-dopomoha-alhorytm-diy/>

Лист МОН № 1/3737-22 від 29.03.2022 "Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні"

<https://imzo.gov.ua/2020/08/17/lyst-mon-vid-14-08-2020-1-9-436-pro-stvorennia-bezpechnoho-osvitn-oho-seredovyshcha-v-zakladi-osvity-ta-poperedzhennia-i-protydii-bulinhu-ts-kuvanniu/>

Лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству»

<https://imzo.gov.ua/2018/05/21/lyst-mon-vid-18-05-2018-1-11-5480-metodychni-rekomendatsiji-schodo-zapobihannya-ta-protydiji-nasylstvu/>

Лист МОН від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)»

<https://imzo.gov.ua/2020/08/17/lyst-mon-vid-14-08-2020-1-9-436-pro-stvorennia-bezpechnoho-osvitn-oho-seredovyshcha-v-zakladi-osvity-ta-poperedzhennia-i-protydii-bulinhu-ts-kuvanniu/>

Лист МОН ІМЗО 21/08 — 1233 від 08.08.2024р. «Пріоритетні напрямки роботи психологічної служби в системі освіти України у 2024/2025 навчальному році.»

<https://drive.google.com/file/d/13ySxMyVIKaMj-VfLp8EVhJZcykTiW1jB/view>

У своїй діяльності соціально-психологічна служба керується Законами України

«Про освіту»,

«Про загальну середню освіту»,

«Про охорону дитинства»,

«Про забезпечення організаційно- правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»,

«Про протидію торгівлі людьми»,

Конституцією України,

Загальною декларацією прав людини, Конвенцією ООН про права дитини,

Етичним кодексом психолога.

I. Аналітична частина

Короткий аналіз виконання плану роботи за минулий рік

Протягом 2023-2024 навчального року, робота соціального педагога здійснювалася за такими напрямками: діагностика, профілактика, консультування, просвіта, зв'язки з громадськістю.

За допомогою класних керівників було складено соціальний паспорт школи, створено банк даних на дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування, малозабезпечених, дітей з інвалідністю, дітей ВПО, ЗСУ, АТО, багатодітних. Забезпечено дітей пільгових категорій гарячим харчуванням у закладі освіти.

На основі спостереження, діагностики і проведення індивідуальних бесід з класними керівниками, були визначені діти, які безпосередньо потребують особливої уваги з боку соціального педагога.

З метою визначення згуртованості та комфортності навчання у класному колективі було проведено комплексне соціометричне дослідження (соціометрія Дж. Морено) серед учнів 5 класів, а також за запитом у 6-8 класах.

Особливу увагу приділялося профілактичній роботі, яка є системою спільних дій усіх учасників навчально-виховного процесу. З 25 листопада по 10 грудня у навчальному закладі проходили заходи та акції "16 днів проти насильства". Також протягом року проводилась робота з дітьми, які знаходяться на шкільному обліку.

Спільно з класними керівниками проводилась робота з дітьми, які пропускали уроки без поважних причин.

Соціально-психологічною службою було проведено: виставку дитячих малюнків "Скажемо насиллю-Ні!"; поновлено інформаційні куточки; тренінгові заняття: "Розвиваємо стресостійкість", "Запобігання Булінгу і кібербулінгу", «Профілактика шкідливих звичок», «Епідемія ВІЛ потребує дій", "Знаймо свої права - виконуймо свої обов'язки; групові профілактичні

бесіди з учнями та вчителями: "Кримінальна і адміністративна відповідальність неповнолітніх за скоєння насильницьких дій", "Шляхи протидії торгівлі людьми".

Особливу увагу під час проведення акції приділяли питанням домашнього насильства.

З метою зменшення рівня негативного впливу Інтернету на психологічне, емоційне і фізичне здоров'я дитини в рамках Дня безпечного Інтернету було проведено тренінгові заняття "Подорож всесвітньою павутиною Інтернет".

Протягом навчального року систематично проводились бесіди з учнями, які порушують дисципліну і пропускають заняття без поважних причин.

Проводились групові та індивідуальні консультації з батьками, вчителями, учнями щодо вирішення особистих проблем та надання рекомендацій. Основна тематика звернень батьків: взаємостосунки в сім'ї, особистісний та інтелектуальний розвиток дітей, готовність дітей до навчання та труднощі у навчанні; вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини; психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти; взаємовідносини в системі «вчитель-учень»; взаємовідносини в системі «батьки-діти»; професійне самовизначення учнів; дитина у віртуальному просторі, комп'ютерна залежність.

Проводилась індивідуально-виховна робота з підлітками, які схильні до девіантної поведінки.

У 2023-2024 навчальному році було оновлено картотеку соціально-педагогічного супроводу учнів, що потребують підвищеної педагогічної уваги.

Оновлювалися методичні матеріали, розроблені пам'ятки для батьків та вчителів: пам'ятка для батьків майбутніх першокласників, пам'ятки для вчителів з профілактики явища булінгу, рекомендації щодо розвитку творчих здібностей учнів та інші. Поновлено методичні матеріали, зокрема методики об'єктивного визначення темпераменту, ідентифікації типів акцентуацій характеру у підлітків, з попередження насилля в учнівському середовищі, методики вивчення пізнавальної сфери, міжособистісних відносин, визначення рівню інтелекту, індивідуальних особливостей особистості, опитувальники та анкети з профілактичної роботи (тютюнопаління, обізнаність з проблеми ВІЛ/СНІДу), проективні методики.

Підібраний інформаційно-методичний матеріал з питання профілактики девіантної поведінки учнів.

II. Цілепокладаюча частина

Мета, завдання, запит адміністрації закладу освіти, тема, над якою працює заклад освіти

Метою діяльності психологічної служби є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу, сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

Завдання психологічної служби:

- збереження та зміцнення психічного та соціального здоров'я, сприяння особистісному, інтелектуальному, фізичному і соціальному розвитку здобувачів освіти шляхом доповнення сучасних методів навчання та виховання ефективними психолого- педагогічними технологіями;
- сприяння забезпеченню психологічної безпеки, надання психологічної і соціально-педагогічної допомоги всім учасникам освітнього процесу;
- охорона і захист прав та інтересів дітей;
- формування національно — патріотичного виховання у здобувачів освіти.

Виходячи з аналізу роботи соціального педагога за 2023-2024 н.р. за замовленням адміністрації закладу освіти у наступному році необхідно звернути увагу на: профілактику булінгу (цькування) в освітньому середовищі, запобігання домашньому насильству, забезпеченню психологічної безпеки, стабілізацію психоемоційного стану здобувачів освіти.

Тема, над якою буде працювати освітній заклад: «Забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні».

Мета діяльності соціального педагога — створення сприятливих умов для особистісного розвитку, людини (фізичного, соціального, духовно-морального, інтелектуального), надання комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист людини у її життєвому просторі.

Завдання соціального педагога:

- інформування з питань запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні;
- формування у здобувачів освіти національних та європейських цінностей;
- формування моральної поведінки, активної життєвої позиції, єдності слова і діла в особистості, готовності брати активну участь у житті своєї держави;
- забезпечення, збереження і зміцнення фізичного, психологічного, соціального, морального здоров'я особистості;
- формування моральної свідомості, моральних якостей, соціально значущих орієнтацій і установок у життєвому самовизначенні і моральної поведінки;
- створення сприятливих умов у мікро соціумі для розвитку здібностей та реалізації можливостей людини, його позитивного потенціалу в соціально корисних сферах життєдіяльності;
- надання комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги і підтримки;
- створення комфортного, гуманізованого виховного простору в мікро соціумі;
- соціально— педагогічний супровід дітей з особливими потребами;
- профілактика саморуйнівної поведінки, жорстокого поводження, насильства, булінгу.
- супровід дітей пільгових категорій: ВПО, ЗСУ, АТО, обдарованих дітей.

III. Змістова частина

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група	Відмітка про виконання
1.	Діагностика			
1.1	Опитування класних керівників та збір паспортів класу з метою оформлення соціального паспорту школи	Вересень	Класні керівники	
1.2.	Виявлення нових сімей, які опинились у складних життєвих обставинах, та учнів, схильних до негативних проявів шляхом опитування педагогів.	Протягом року	Класні керівники	
1.3	Спостереження та діагностика за адаптацією учнів, анкетування з метою вивчення шкільного мікроклімату за методикою «Соціометрія», «Рівень вихованості»	Вересень жовтень	Учні 1, 5 класів, новоприбулі учні.	
1.4	Виявлення учнів, схильних до девіантної та адитивної (залежної) поведінки шляхом психолого-педагогічного аналізу, бесід з вчителями тощо. Проведення діагностичної методики «Первинна діагностика виявлення дітей «групи ризику» М.І.Рожкова. Методика «Визначення схильності до адиктивної, агресивної, деліквентної поведінки» (А. Н. Орел), «ДВОР» Карпенко.	Протягом року	Учні 5 -9 класів Педагоги	
1.5.	Індивідуальні діагностичні обстеження учнів з проблем неуспішності, порушенні поведінки, конфліктів за методикою К.Томаса «Схильність до конфліктів» Методика «Особистісний опитувальник для дітей» (Г.Айзенка)	За запитом	5-9 класи, батьки	

1.6.	Анкетування учнів, педагогів і батьків про випадки булінгу(цькування) в освітньому середовищі, авторська анкета «Я і мій клас» Анкета для дорослих «Булінг та його прояви в дитячому середовищі», «Анкета-тест»	Вересень Травень	5 -9 класи Батьки Педагоги 2-4 класи	
1.7.	Діагностика шкідливих звичок, тест «Шкідливі звички», «Ставлення учнів до куріння», «За і проти»	Жовтень, Лютий	5-9 класи	
1.8.	Діагностика толерантності «Чи толерантна я особистість»	Листопад	Учні 8-9 класу Педагоги	
1.9.	Діагностика родин, які опинились в складних життєвих обставинах	Грудень	СЖО	
1.10.	Вивчення обізнаності учнів про формування здорового способу життя за анкетною «Здоровий спосіб життя»	Грудень	Учні 5-9 класів	
1.11.	Діагностика схильностей та інтересів за методикою «Карта інтересів» ОДАНі-2, «Моя майбутня професія», «Вибір профілю навчання», визначення типу інтересів» Клімова.	Січень	Учні 9 класу Батьки	
1.12.	Виявлення обдарованих учнів за опитуванням педагогів та батьків за методикою Хаана і Каффа, «Карта обдарованості»	Січень	Батьки Педагоги	
1.13.	Діагностика безпечної поведінки в інтернеті за анкетною ідентифікації комп'ютерної ігрової залежності(геймер-адиктивність), Анкета К. Янг «Інтернет залежність», анкета «Безпечний інтернет», «Кібербулінг», тест «Медіаграмотність»	Лютий	Учні 1-9 класів	
1.14.	Діагностика у класах з дітьми ООП «Моє ставлення до дітей з ООП»,	Березень	Класи з учнями з ООП	

	«Анкети для інклюзивного класу»			
1.15.	Опитування щодо літнього оздоровлення учнів Анкета «Оцінювання відпочинку дітей пільгових категорій влітку»	Квітень Травень	Батьки учнів пільгових категорій	
1.16.	Індивідуальна діагностика учнів за запитом	Протягом року	Усі учасники освітнього процесу	
1.17.	Спостереження за учнями під час уроків і перерв з метою виявлення учнів що потребують підвищеної педагогічної уваги	Протягом року	Учні що потребують ППУ	
1.18.	Спостереження за емоційним станом учнів під час війни. Авторська картка супроводу дітей ВПО. Анкета для педагогів та батьків щодо вивчення проявів тривожності у дитини (автори Г. Лаврентьєва, Т. Титаренко)Тест шкільної тривожності Філіпса	Протягом року	ВПО, ЗСУ, ООП Батьки Педагоги	
1.19.	Внутрішньоособистісна діагностика за запитом: Тест «Людина на дереві» Проективна методика «Кактус» Проективна методика «Неіснуюча тварина» Методика «Вулкан» для діагностики та роботи з агресією Методика «Людина під дощем» для виявлення здатності долати несприятливі ситуації та протистояти їм Діагностика агресивності за мет-ю В.В.Бойка Методика «Агресивна поведінка» (За	Протягом року	Учні 1-9 класів	

	Є. Ільїним та П. Ковальовим)			
1.20.	Діагностика стилю батьківського виховання	Протягом року	Батьки	
1.21.	Діагностика педагогів «індивідуальний стиль педагогічної діяльності», «Діагностика вигорання»	Протягом року	Педагоги	
2.	Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок			
2.1.	Проведення профілактичних заходів до Всесвітнього дня самогубства «Відчути радість життя» «Життя найвища цінність»	10 вересня	Учні 7-9 класів	
2.2.	Проведення профілактичних заходів з протидії булінгу «Скажемо булінгу-Ні!», «Школа без цькування», «Не смійся з мене»	23-27 вересня	Усі учасники освітнього процесу	
2.3.	Проведення бесід до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми «Людина не товар», «Правила безпеки з незнайомими людьми»	18 жовтня	Усі учасники освітнього процесу	
2.4.	Індивідуальна просвітницька робота з учнями, схильними до правопорушень «Вчимось керувати емоціями», «Моє-Я»	Листопад	Учні, схильні до правопорушень	
2.5.	Проведення заходів в рамках акції «16 днів проти насилля»	25 листопада-10 грудня	Усі учасники освітнього процесу	
2.6.	Організація та проведення Тижня порозуміння з ВІЛ-інфікованими з метою запобігання вживанню наркотичних речовин та небезпеки ВІЛ-інфекції. Розробка буклету «Що необхідно знати про Віл СНІД», проведення гри «Правда чи фейк», проведення інтерактивної гри про	1 грудня	Учні 7-9 класів	

	СНІД «Ти повинен це знати»			
2.7.	Профілактичні бесіди з батьками учнів, які схильні до пропусків занять і порушень поведінки «Батьки та діти» Заповнення бланків аналізу сімейного виховання. «Батькам про відповідальність»	Січень	Батьки	
2.8.	Проведення уроку і Інтернет-безпеки до Дня безпечного інтернету «Медіаосвіта та медіа грамотність» «Інтернет залежність! Ігроманія!» «Вправи для розвитку медіаграмотності учнів в Новій Українській Школі»	6 лютого	Учні 6 класу	
2.9.	Профілактика кібербулінгу серед учнів школи «Цифрова компетентність та толерантність»	Лютий	Учні 3-5 класів	
2.10.	Проведення занять з попередження негативних наслідків війни: Поради «Що таке психічне здоров'я і чому ми маємо про нього більше знати і піклуватися?», тренінг «Збереження психічного здоров'я педагогів»	Березень	Усі учасники освітнього процесу	
2.11.	Профілактичні заходи до тижня боротьби зі шкідливими звичками: «ПАР-ілюзія безпеки», «Вейп і підлітки», «Профілактика тютюнопалінні і алкоголю» Семинар для педагогів «Упровадження нових технологій у профілактиці шкідливих звичок підлітків» Урок тренінг «Уміє сказати НІ!- шкідливим звичкам»	16-20 травня	Учні 1-9 класів	
2.12.	Профілактика бездоглядності та домашнього насилля «Телефони гарячих ліній»	Постійно	Усі учасники освітнього процесу	
2.13.	Профілактика жорстокості та правопорушень, бесіди для учнів «Уміє дружити», «Адміністративна відповідальність за правопорушення», «Жити в злагоді з собою та іншими» «Приклади правопорушень серед дітей і відповідальність за їх скоєння»	Постійно	1-9 класи	
4.	Консультування			

4.1.	Консультації для педагогів що до збору даних стосовно оформлення соціального паспорту класу	Вересень	Педагоги	
4.2.	Консультація для батьків «Гуртки у школі і за її межами»	Вересень	Батьки	
4.3.	Консультації для учнів, схильних до правопорушень та залежностей «Сила звички» «10 порад як позбутись шкідливої звички»	Жовтень	Учні 5-9 класів	
4.4.	Консультації щодо вирішення конфліктних ситуацій «Як успішно розв'язати конфлікт»	Протягом року	Усі учасники освітнього процесу	
4.5.	Консультації щодо професійного визначення учнів «Вибір професії-запитання з багатьма невідомими» Поради батькам	Лютий Квітень	Учні 9 класу Батьки	
4.6.	Консультації щодо навчання і виховання обдарованих дітей «Шлях до успіху»	Січень	Обдаровані учні. Батьки. Педагоги	
4.7.	Консультації з питань удосконалення міжособистісних стосунків учнів, згуртування колективу (ігри та вправи на згуртованість)	Протягом року	Педагоги	
4.8.	Консультації щодо навчання і виховання дітей ВПО, ЗСУ, тривожних, дітей війни. «Соціально-психологічна підтримка дітей, які переживають батьківську втрату»	Протягом року	Учні ВПО, ЗСУ. Батьки. Педагоги.	
4.9.	Консультації щодо навчання і виховання дітей з ООП	Протягом року	Батьки. Педагоги.	
4.10.	Консультації батьків з питань оздоровлення та відпочинку дітей пільгових категорій	Травень	Батьки	
4.11.	Надання індивідуальних та групових консультацій усім учасникам освітнього процесу	Понеділок: 14:00-16:00 Вівторок : 15:00-17:00 Середа: 14:00-16:00	Педагоги Батьки Учні	
5.	Зв'язки з громадськістю			
5.1.	Взаємодія з міжвідомчими установами, благодійними організаціями, громадськими діячами.	Протягом року	ССД, ДО, ЦЗ, ЮП	
5.2.	Налагодження співпраці із закладами	Березень	Навчальні	

	подальшого навчання учнів після 9-го класу		заклади міста	
6.	Просвіта			
6.1.	Просвітницькі заходи для учнів про правила у школі і норми поведінки «Правила для учнів»	Вересень	Учні 1-9 класу	
6.2.	Участь у проведенні заходів до Всесвітнього дня психічного здоров'я «Як зберегти психічне здоров'я»	10 жовтня	Усі учасники освітнього процесу	
6.3.	Просвітницькі заходи для батьків щодо відповідальності за створення належних умов для навчання, виховання та розвитку дітей, заняття з елементами тренінгу для батьків з сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах	Жовтень	Батьки СЖО	
6.4.	Проведення тренінгів до Дня толерантності «Мій клас», бесід «Риси толерантної людини»	18 листопада	Учні 5-9 класів	
6.5.	Просвітницькі бесіди, тренінг з формування здорового способу життя «Здоровим бути модно»	Листопад Лютий	Учні 5-7 класів	
6.7.	Проведення заходу з формування розуміння поняття дітей з ООП до Всесвітнього дня людей з інвалідністю «Людяність», перегляд відео «Соловейко з одним крилом»	3 грудня	Учні 1-2 класу	
6.8.	Ознайомлення педагогічного колективу з законодавчими актами і нормативними документами з питань соціально-правового захисту дітей із сайту МОН	Січень	Педагоги	
6.9.	Проведення профільної і профорієнтаційної роботи з учнями 9-х класів Профорієнтаційна гра «ПОДОРОЖ У СВІТ ПРОФЕСІЙ» для учнів 8-11 класів	Січень	Учні 9 класу	
6.10.	Просвітницькі заходи про гендерну рівність «Дві половинки людства»	Лютий	Учні 8 класу	
6.11.	Проведення тижня поінформованості про дітей з ООП до Всесвітнього дня людей із синдром Дауна 21 березня	Березень Квітень	Учні 1-2 класів	

6.12.	Проведення квесту до Всесвітнього дня здоров'я «Ми за здоровий спосіб життя»	7 квітня	Усі учасники освітнього процесу	
6.13.	Участь у проведенні тижня психології до Дня психолога 23 квітня	21-25 квітня	Усі учасники освітнього процесу	
6.14.	Розвиток у учнів академічної доброчесності «Виховуємо академічну доброчесність»	Травень	Учні 7-8 класів	
6.15.	Проведення заходів до Міжнародного дня сім'ї «Немає кращого у світі, як родина, то вам скаже і дитина»	15 травня	Усі учасники освітнього процесу	
6.17.	Участь у педконсилиумах «Адаптація», «Наступність між молодшою і середньою школами»	Протягом року	Педагоги	
6.18.	Участь в батьківських зборах: «Соціальна адаптація дітей ООП»; «Збереження психічного та фізичного здоров'я дітей»; «Зниження тривожності в умовах воєнного часу»	Протягом року	Батьки дітей ООП Батьки ВПО Батьки	
6.19.	Участь в роботі педагогічної ради закладу, у Раді профілактики правопорушень	Протягом року	Педагоги	
6.20.	Проведення просвітницьких тренінгів та семінарів з педагогами за темами: -Розвиваємо резильєнтність під час війни -Види і форми насилля, алгоритми роботи, профілактика насилля. - Запобігання конфліктів у школі - Профілактика професійного вигорання	Протягом року	Педагоги	
7.	Інше (організаційно-методична, соціально-захисна функції)			
7.1.	Написання плану роботи на рік	Серпень		
7.2.	Аналіз оздоровлення учнів пільгових категорій	Серпень Вересень		
7.3.	Збір довідок, посвідчень для оформлення соціального паспорту школи	Вересень За потреби		
7.4.	Оформлення карток соціально-педагогічного супроводу дітей що потребують ППУ, ВПО, ЗСУ, СЖО	Жовтень		

7.5.	Робота з документацією та нормативно -правовими актами	Постійно		
7.6.	Аналіз діяльності і складання аналітичного звіту за 1 семестр і за рік	Грудень Травень		
7.7.	Підготовка до виступів, семінарів, тренінгів, батьківських зборів.	Протягом року		
7.8.	Оформлення аналітичної довідки за рік	Травень-червень		
7.9.	Підбір і розміщення інформаційних матеріалів на сайт закладу, стенди і онлайн спільноти.	Протягом року		
7.10.	Підбір матеріалів для роботи та поповнення папок у робочому кабінеті.	Протягом року		
7.11.	Відвідування учнів які опинились в СЖО у складі комісії ССД	За потреби		
7.12.	Самоосвіта, ознайомлення з фаховою літературою, підвищення кваліфікації	Протягом року		
7.13.	Розробка буклетів, брошур	Протягом року		
7.14.	Участь у ярмарку педагогічних ідей	Протягом року		