

**РІЧНИЙ ПЛАН  
СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА  
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОГО ЗЗСО  
І-ІІІ СТУПЕНІВ ІМЕНІ  
ІВАНА ФРАНКА  
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ  
РАДИ**

**ЯКИМОВСЬКОЇ  
ОЛЬГИ  
МИХАЙЛІВНИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Івано-Франківського  
ЗЗСО І-ІІІ ступенів імені Івана Франка  
Івано-Франківської селищної ради  
(назва закладу освіти)

---

М. ЛІСКЕВИЧ-КАРПА

**РІЧНИЙ ПЛАН**  
**роботи соціального педагога**  
**Івано-Франківського ЗЗСО І-ІІІ ст. ім. І.Франка**  
**Івано-Франківської селищної ради**  
**Якимовської Ольги Михайлівни**  
**на 2023-2024 навчальний рік**

Річний план роботи соціального педагога складено на основі листа МОН від 21.08.2023р.№1/12492-23«Про пріоритетні напрямки роботи психологічної служби системи освіти у 2023-2024 н .р.» , Закону України «Про освіту» 5 вересня 2017року, «Положення про психологічну службу системи освітян України» від 31 липня 2018року за № 885/32337 та наказу МОН України від 08.08.2017 №1127 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо розвитку психологічної служби системи освіти України на період до 2020 року», методичних рекомендацій Українського центру практичної психології та соціальної роботи, Конвенції ООН «Про права дитини», Загальної Декларації прав людини та інших нормативних документів, які охоплюють питання планування роботи психологічної служби, лист МОН України від 14.08.2020 р. № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)» ,Лист МОН України від 20.08.2020 р. № 6/1015-20 «Про перелік рекомендованої літератури для використання у закладі освіти».

**Головна мета діяльності в новому 2023- 2024 навчальному році** - збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти , створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу, психологічна адаптація учнів ВПО.

**Завдання діяльності:**

- супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, консультативної і просвітницької роботи з батьками;
- посилення роботи зі здійснення профілактичних заходів у закладах освіти щодо зниження рівня вживання алкоголю та психоактивних, наркотичних речовин підлітками;
- посилення профілактичної роботи з подолання правопорушень, злочинності серед неповнолітніх;
- забезпечення захисту прав і свобод дітей, створення безпечного середовища (запобігання насильству в закладі освіти та домашньому насильству);
- проведення просвітницько-профілактичних заходів щодо підвищення рівня знань учасників освітнього процесу з питань сексуальності людини, статевого виховання, ВІЛ/СНІДУ тощо;
- надання своєчасної психологічної допомоги дітям, учителям, батькам;
- сприяння формуванню в учнів таких якостей як саморозвиток, самореалізація, самоповага, самооцінка, соціальна адаптованість, життєва компетентність;
- сприяння підвищенню психологічної культури, соціальної компетентності школярів та особистої зрілості;
- психологічний супровід успішної адаптації учнів 1-х, 5-х, 10-х класів та організації навчально-виховного процесу;
- психологічна допомога вчителям, батькам, учням у виявленні та ліквідації конфліктних ситуацій між усіма учасниками освітнього процесу.

**Очікуваний результат:**

- виховання загальнолюдських цінностей у школярів, як одного із головних аспектів розвитку особистості,
- збереження здоров'я учнів,

- створення в школі мікроклімату, сприятливого для навчання, спілкування та розвитку всіх учасників освітнього процесу.

**Тема, над якою працює заклад освіти:** «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентісного підходу».

**Тема, над якою продовжує працювати соціальний педагог:** «Успішна соціалізація та розвиток дитини відповідно до вимог сучасного суспільства»

**Навчальна діяльність** – гурток «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації».

### **I. Аналітична частина.**

В умовах воєнного стану в Україні практичні психологи і соціальні педагоги відіграють важливу роль. Наразі, в процесі радикальних змін системи освіти, соціально-психологічна служба сучасного закладу освіти як ніколи покликана сприяти покращенню умов для розвитку кожного суб'єкта освітнього процесу, здійснювати соціально-психологічну підтримку й надавати допомогу здобувачам освіти, учителям, батькам.

Протягом 2022/2023 навчального року основними завданнями у роботі соціального педагога були соціальний захист прав дітей, створення сприятливих умов для розвитку дитини, встановлення зв'язків між родиною та школою. Для досягнення позитивних результатів у своїй діяльності соціальний педагог керується Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт, та дітей позбавлених батьківського піклування» та іншими.

Протягом навчального року головними напрямками роботи соціального педагога були:

- діагностична робота;
- консультативна робота;
- захисна робота;
- профілактична робота;
- зв'язки з громадськістю;
- просвіта;
- навчальна діяльність.

З цією метою був розроблений відповідний план роботи на навчальний

рік.

На початку навчального року була проведена паспортизація класів та школи, зібрані і упорядковані списки учнів пільгових категорій. Протягом року до банку даних дітей постійно вносилися корективи.

З метою профілактики негативних проявів поведінки серед учнів були проведені такі заняття:

- Акція «16 днів проти насилля» 1-11 класи;
- Організація та проведення заходів до Всесвітнього дня порозуміння з ВІЛ/ інфікованими людьми 1-11 класи;
- Години спілкування « СТОП булінг» 4-9 класи;
- Тренінгові заняття «Безмежний простір інтернету: плюси та мінуси» 5-9 класи;
- Лекторії «Запобігання торгівлі людьми» 9-11 класи;

Серед просвітницьких заходів було проведено :

- Тренінгові заняття «Мої права та обов'язки»,
- «Ми за здоровий спосіб життя»,
- «Вирішуємо конфлікт мирним шляхом».

Також протягом року проводилась робота з дітьми, які пропускали уроки без поважних причин. Було вивчено процес адаптації 1-5 класів, діагностування професійних нахилів учнів.

Соціальним педагогом з метою виявлення агресивної поведінки учнів було проведено:

- методичку Басса-Дарки;
- тест Леонарда-Шмішека на виявлення акцентуації;
- корекційна робота по встановленню міжособистісних стосунків у класному колективі;
- корекційна робота з фізичного і психічного здоров'я учнів.

Війна спричинила значне порушення життєдіяльності людей, шкоду їхньому здоров'ю, великі людські втрати, значні матеріальні збитки тощо. Все це вкрай негативно позначилося на кожній родині. Одні родини були вимушені залишити дім та переживають кризу, пов'язану з втратами не лише матеріальними, але і соціальними. Інші родини переживають втрату близької людини. Тому додалися звернення до соціального педагога щодо підтримки в умовах війни, зросла потреба у наданні допомоги, зокрема екстреної, у подоланні стресу, переживанні втрати, горя, печалі та страждання.

## **II. Цілепокладаюча частина**

Основними завданнями у роботі соціального педагога – збереження та зміцнення соціального здоров'я , сприяння особистісного , інтелектуального , фізичного і соціальному розвитку здобувачів освіти шляхом доповнення сучасних методів навчання та виховання ефективними психолого – педагогічними технологіями; сприяння забезпеченню психологічної безпеки , надання соціально – педагогічної допомоги всім учасникам освітнього процесу.

Діяльність соціального педагога спрямована на реалізацію таких завдань:

- соціально – педагогічний супровід здобувачів освіти
- наданні психологічної допомоги постраждалим внутрішньо переміщеним учням, їхнім батькам та членам родини в адаптації до нових умов проживання й навчання;
- дітям і сім'ям учасників бойових дій;
- створення сприятливих умов для розвитку дитини, надання допомоги дітям з особливими освітніми потребами, встановлення зв'язків і дружніх відносин між учнем, сім'єю та школою;
- проведення просвітницької та профілактичної роботи щодо профілактики правопорушень серед неповнолітніх, протидії цькуванню (булінгу), попередження насильства в сім'ї та дискримінації за ознакою статі; навчання способам ефективного протистояння, у тому числі завдяки розвитку особистісних і соціальних (життєвих) навичок.
- просвітницька робота серед учасників освітнього середовища з питань запобігання торгівлі людьми та протидії домашнього насильства, у тому числі стосовно дітей та за участь дітей , злочинності , алкоголізму, наркоманії;
- вивчення та аналіз соціальних умов розвитку здобувачів освіти, мікроколективу, шкільного колективу в цілому;
- формування у здобувачів освіти відповідальної поведінки, культури здорового способу життя, збереження репродуктивного здоров'я;
- попередження конфліктних ситуацій , що виникають під час освітнього процесу, запобігання та протидія домашньому насильству.

### III. Змістова частина

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться	Відмітка про виконання
<b>1.</b>	<b>Діагностика</b>			
1.1	Соціальна паспортизація школи (виявлення категорійних учнів та сімей).	Вересень 2-3 тиждень Січень	УОП	
1.2	Щорічний громадський огляд стану навчання, виховання, оздоровлення дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з особливими освітніми потребами та дітей з проблемних сімей	Вересень	УОП пільгових категорій	
1.3	Відвідування уроків з метою спостереження за учнями, що потребують соціально-педагогічного супроводу.	Протягом року (за потребою)	УОП	
1.4	Виявлення дітей «групи ризику» (методика М.Рожков, М.Ковальчук).	Вересень	Учні 7- 9 класів	
1.5	Соціометричні дослідження (Дж.Морено)	Вересень- Жовтень	УОП	

1.6	Вивчення шкільної тривожності ,мет.Філіпса.	Протягом року	4 – 7 клас	
1.7	Дослідження показників і форм агресії (Басса -Дарки).	Протягом року За потреби	УОП , соціальний педагог, психолог	
1.8	Визначення актуальних переживань, труднощів ,конфліктів. Методика «Незакінчене речення» Пономаренко.	Жовтень - Листопад	Учні 5- 11 класів	
1.9	Психологічний супровід учнів: внутрішньо переміщених осіб, дітей з інвалідністю (методики підбираються відповідно до запиту)	На запит адміністрації	Учні 1-11 класів	
1.10	Вивчення обізнаності проблеми ВІЛ\СНІДу.	Грудень	Учні 9 класу	
1.11	Дослідження ціннісних орієнтирів,учнів 9 класу(профорієнтацій на робота) ( методика ДДО Клімова).	Грудень, квітень	Учні 9 класу	
1.12	Уточнення та корегування соціальної паспортизації школи	До 20 січня	УОП	



1.13	Діагностика для підлітків ,що мають труднощі в стосунках з батьками «Підлітки про батьків»(методика Шафера).	Лютий	Учні 5 класу, батьки , класний керівник, соціальний педагог.	
1.14	Діагностика рівня емоційного вигорання за методикою В.В.Бойко.	Березень	Педагогічний колектив	
1.15	Опитувальник для дослідження психотравмуючої події (автор: В. Г. Панок).	Протягом року	УОП	
2.	<b>Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок</b>			
2.1	Заняття з елементами тренінгу «Хоч і я маленький, але маю право».	Вересень	Учні 1-4 класів	
2.2	Заняття з елементами тренінгу «Права дітей».	Вересень	УОП	
2.3	Перегляд мультфільмів « Права дитини в Україні».	Вересень	Учні 2- 6 класів	

2.4	Акція « 16 днів роти насильства» ( за окремим планом).	Листопад Грудень	УОП	
2.5	Заняття з елементами тренінгу «Від миру вдома до миру в світі».	Протягом року	УОП	
2.6	Заняття з елементами тренінгу Толерантність до інших і до себе»	Листопад	УОП	
2.7	Заняття з елементами казко терапії « Космічна подорож до планети «Комп'ютери»».	Лютий	учні 1-4 класів	
2.8	Заняття з елементами тренінгу « Інтернет - за і проти ».	Лютий	1-4 клас	
2.9	Заняття з елементами тренінгу «Торгівля людьми». Перегляд профілактичного відеоролику.	Жовтень	5- 9 класи , учителі соціальний педагог	
2.10	Ігри для зняття втоми , напруги, депресії».	Вересень	Учні 2-6 класів	
2.11	Тренінгове заняття з учнями « Здоровий спосіб життя: курити чи ні»	Листопад	5- 9 класи , учителі соціальний педагог	

2.12	Заняття з елементами тренінгу «Цінності життя».	Листопад	6- 9 класи , учителі соціальний педагог	
2.13	Заняття з елементами тренінгу «Здоров 'я – найвища цінність».	Березень	УОП	
2.14	Перегляд профілактичного відеофільму. Перегляд відеоролику « СНІД?»	Грудень	7-11 клас, соціальний педагог	
2.15	Тренінг «Психологічне розвантаження в умовах війни».	Протягом року	УОП	
2.16	Заняття з елементами тренінгу « Ти - особливий».	Листопад	1-4 клас, соціальний педагог	
2.17	Заняття з елементами тренінгу « Ти і твої друзі».	Квітень	2-5 клас, соціальний педагог	
2.18	Перегляд циклів соціальних роликів «Ресурсна скриня».	Квітень	УОП	
2.19	Профорієнтаційне заняття « Ти стоїш перед вибором»	Квітень- Травень	9 клас, соціальний педагог	
2.20	Заняття з елементами тренінгу « Такий лише я один».	Травень	5-7 клас, соціальний педагог	
2.21	Заняття з елементами тренінгу «Складові гарного настрою».	Квітень- Травень	7-9 клас, соціальний педагог	

2.22	Заняття з елементами тренінгу «Як уникнути стресу».	Лютий-Березень	УОП	
2.23	Заняття з елементами тренінгу «Конфлікт. Шляхи вирішення конфліктів».	Березень	5-9 клас, соціальний педагог	
2.24	Заняття з елементами тренінгу « Будь чемним».	Січень	1-4 клас, соціальний педагог	
2.25	Заняття з елементами тренінгу « Правильний вибір професій – шлях до успіху»	Квітень-Травень	9 клас, 11 клас соціальний педагог	
2.26	Заняття з елементами тренінгу « Попереду у нас п'ятий клас».	Травень	4 клас, соціальний педагог	
2.27	Заняття з елементами тренінгу для родин військовослужбовців «Правила щасливої родини».	Вересень	Батьки	
2.28	Заняття з елементами тренінгу « Що таке булінг»	Вересень	Учні 1-4 класів	
2.29	Заняття з елементами тренінгу « Як розпізнаним булінг і до кого звернутися за допомогою».	Вересень	Педагоги , учні 7-9 Класів	
2.30	Заняття з елементами тренінгу « Стоп булінг».	Вересень	Учні 5-9 класів	

2.31	Тренінг « Протидія булінгу»	Вересень	Учні 5-9 класів	
2.32	Заняття з елементами тренінгу « Як допомогти дитині в стані стресу».	Протягом року	Педагоги	
2.33	Заняття з елементами тренінгу «Нервове тремтіння та нервове збудження».	Листопад	Педагоги	
2.34	Блок тренінгів «Адаптація підлітка» Стойка О.О. «Соціальний працівник» №17, 2008	Листопад	Учні 5 класів	
<b>3.</b>	<b>Навчальна діяльність</b>			
3.1	Формування правової культури серед учнів. Ознайомлення учнів з Конвенцією ООН про права дитини.	Жовтень	УОП	
3.2	.Майстер клас «Формування емоційної стійкості педагога».	Листопад	УОП	
3.3	Гурток «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації»	1 раз на тиждень	Учні 9 класів	
<b>4.</b>	<b>Консультування</b>			
4.1	Консультації дітей – вимушених переселенців, дітей, постраждалих внаслідок військових дій та їх батьків щодо	Протягом навчального року	Працівники школи, учні, батьки (або особи, що їх замінюють)	

	розвитку самооцінки, соціалізації. Розвитку товарищкості			
4.2	Індивідуальні консультації з питань охорони дитинства, дотримання соціальних гарантій учням та сім'ям пільгових категорій, особливостей та алгоритму роботи з учнями та батьками із проблемних сімей.	Протягом навчального року	Працівники школи, учні, батьки (або особи, що їх замінюють)	
4.3	Індивідуальне консультування батьків, діти яких навчаються в 9,11 класі.	Січень	Соціальний педагог, учні 9,11 класу	
4.4	Індивідуальні та групові консультації для батьків і педагогів на тему: «Навчання під час війни».	Вересень	УОП	
4.5	Консультативні бесіди з учнями «групи ризику», дітьми-сиротами та позбавленими батьківського піклування.	Протягом навчального року	Учні цих категорій	

4.6	<p>Зустріч - консультування вчителів з професійних проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблем адаптації учнів до нових умов навчання та виховання;</li> <li>• причини шкільної неуспішності;</li> <li>• дозвілля дітей;</li> <li>• мотивація навчання;</li> <li>• вихід з конфліктних ситуацій.</li> </ul>	Протягом року	Педагоги	
4.7	Консультативні бесіди з особистих питань.	Протягом навчального року	УОП	
4.8	Соціально – педагогічна допомога учням , що мають проблеми в навчанні та поведінці.	Протягом навчального року	Соціальний педагог , учителі – предметними , батьки	

4.9	<p>Групове психологічне консультування учнів з проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адаптації до нових умов навчання та виховання</li> <li>• підготовка до ДПА, ЗНО</li> <li>• девіантної поведінки ;</li> <li>• схильності до суїциду;</li> <li>• переходу в старшу школу;</li> <li>• профконсультування;</li> <li>• залежності (наркотичної, комп'ютерної, телевізійної)</li> <li>• передекзаменаційний стрес;</li> <li>• особливості підліткового віку</li> <li>• міжособисті, шкільні, самооціночні проблеми учнів;</li> <li>• взаємини в системі «батьки-діти»</li> <li>• взаємини в системі «педагоги-діти».</li> </ul>	Протягом навчального року	Учасники освітнього процесу	
4.10	<p>Групові консультації «Особливості набуття учнями-першокласниками соціальних навичок. Роль батьків у досягненні позитивних</p>	Жовтень-Грудень	Вчителі 1 класу, батьки , соціальний педагог	



	результатів»			
4.11	Консультації для батьків щодо труднощів у сімейному вихованні	Протягом навчального року, вівторок	Батьки	
4.12	<p>Консультування батьків з питань виховання та навчання дітей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• труднощі адаптаційного періоду;</li> <li>• готовності дитини до навчання в нових умовах;</li> <li>• проблеми в навчанні;</li> <li>• труднощі взаємостосунків з дітьми;</li> <li>• жорстокості та насильства в сімейному та дитячому середовищі;</li> <li>• професійний вибір;</li> <li>• дозвілля дітей;</li> <li>• схильності, здібності дітей;</li> <li>• культура поведінки;</li> <li>• передекзаменаційний стрес;</li> <li>• складних</li> </ul>	Протягом року	Батьки	

	<p>життєвих ситуацій;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дитячих страхів;</li> <li>• дитячої залежності;</li> <li>• тісних контактів з вчительським колективом та постійної співпраці;</li> <li>• дитячого суїциду.</li> </ul>			
4.13	«Алгоритм дій педагогічного працівника у разі виявлення фактів порушення прав дитини в навчальному закладі або фактів насильства в учнівському середовищі чи в сім'ї учня».	Протягом навчального року	Педагогічні працівники школи	
4.14	Консультативні бесіди за результатами діагностики.	Протягом навчального року	Вчителі, батьки, учні	
4.15	Консультавання ВПО.	Протягом навчального року	Учасники цієї категорії	
<b>5.</b>	<b>Зв'язки з громадськістю</b>			
5.1	Виявлення та підтримка учнів, які потребують соціального захисту	Протягом навчального року	Учні, які потребують соціального захисту	
5.2	Забезпечення норм охорони та захисту прав дітей та підлітків, представлення їх	Протягом навчального року за потребою	УОП	

	інтересів у різноманітних інстанціях.			
5.3	Листування і відповіді на запити установ	На запит	Установи селища	
5.4	Уточнення даних про соціальні служби.	Вересень	Соціальний педагог	
5.5	Організація безкоштовного харчування учнів пільгових категорій (згідно діючого законодавства)	Протягом року	Учні пільгових категорій	
5.6	Здійснення соціального патронажу сімей.	Протягом року	УОП	
5.7	Складання списків літньої зайнятості дітей соціальних категорій	Травень	Соціальний педагог	
<b>6.</b>	<b>Просвіта</b>			
	Попередження та профілактика негативних явищ в учнівському та сімейному середовищі, в т.ч. жорстокого поводження, правопорушень, вживання психотропних речовин, торгівлі людьми (дітьми), порушення прав людини (дитини), а саме:			

6.1	Виставка малюнків « Я маю право...»(ознайомленн я з Конвенцією ООН про права дитини);перегляд відеоролику « Я маю право на права».	Вересень	УОП	
6.2	Презентація «Права дитини в казках та мультфільмах».	Протягом року	Учні 1- 4 класів	
6.3	Перегляд мультфільмів «Права дитини в Україні».	Протягом року	УОП	
6.4	Акція « 16 днів роти насильства» ( за окремим планом);	Листопад Грудень	УОП	
6.5	Бесіда « Про адміністративну відповідальність батьків за порушення прав дитини».	Протягом навчального року	Батьки, соціальний педагог	
6.6	Заняття з елементами тренінгу « Попередження інтернет - залежності».	Січень	соціальний педагог, вчителі	
6.7	Просвітницьке заняття з елементами тренінгу «Соціальний педагог –приємно познайомитися».	Вересень	УОП	
6.8	Тренінг «Тривога – це не для нас».	Протягом року	УОП	

6.9	Заняття з елементами тренінгу «Торгівля людьми». Перегляд просвітницького відеоролику.	Квітень	УОП	
6.10	Заняття з елементами тренінгу «Протидія булінгу в дитячому середовищі».	Березень	Учні школи, педагоги	
6.11	Тренінг «Вирішуємо конфлікти мирним шляхом».	Лютий	Педагоги	
6.12	Заняття з елементами тренінгу «Конфлікт і спілкування».	Лютий	Педагоги, адміністрація, соціальний педагог	
6.13	Практикум для батьків «Як не допустити інтернет – залежності дитини».	Грудень	Батьки	
6.14	Тренінг «Профілактика та подолання тривожних станів».	Жовтень	УОП	
6.15	Заняття з елементами тренінгу «7 квітня – Всесвітній день здоров'я».	Квітень	учні 5- 11 класів, класні керівники	

6.16	Виступ «Соціальний педагог в загальноосвітньому навчальному закладі».	Протягом року	УОП	
6.17	Відверта розмова «Здорове харчування підлітка»	Лютий	Учні 1- 9 класів , класні керівники , медична сестра	
6.18	Тренінг для педагогів « Як допомогти вчителю зберегти своє здоров'я та подолати стрес».	За потреби Протягом року	Педагоги	
6.19	Заняття з елементами тренінгу «Тривожність, як переживання емоційного неблагополуччя».	Протягом року	УОП	
6.20	Заняття з елементами тренінгу «Протидія торгівлі людьми» ( до міжнародного дня пам'яті жертв рабства та трансатлантичної работоргівлі ( 25 березня)	Березень	Учні 5-9 класів , класні керівники	
6.21	До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом: ( 1 грудня)  Лекція « Що таке СНІД».	Грудень	УОП	

6.22	Перегляд профілактичного відеофільму. Перегляд відеоролику «Що таке СНІД. Шляхи передачі?»	Грудень	УОП	
6.23	Батьківські збори «Свобода і відповідальність – це «зріла свобода».	Протягом року	Батьки	
6.24	Тренінг «Тривожність здобувачів освіти - проблема сьогодення».	Протягом року	УОП	
6.25	Тренінг «Збереження духовного, морального, та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу».	Протягом року	Педагоги	
6.26	Виставка плакатів та малюнків на профілактичну тематику до Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом. ( 24 березня)	Березень	УОП	
6.27	Бесіда «Профілактика туберкульозу».	Березень	Учні школи	
6.28	<b>Проведення заходів в рамках тижня психологічної служби школи: ( за окремим планом)</b>	Квітень	Учні 1- 9класів	

	Створення загальношкільного колажу «Школа – простір без насильства»			
6.29	Заходи до Дня Матері та Дня сім'ї (виховання поваги до батьків, підвищення авторитету сім'ї, формування розуміння відповідального батьківства)	Травень	учні 1-9 класів класоводи, соціальний педагог	
6.30	Заняття з елементами тренінгу «Цінності сімейного життя»	Травень	Батьки, педагог и	
6.31	Участь в засіданнях Ради профілактики школи.	Протягом навчального року (за планом школи)	Проблемні учні та їх батьки, директор школи, секретар	
6.32	Індивідуальні заняття з елементами тренінгу, тренінги з учнями що знаходяться на внутрішньо шкільному обліку(за окремим планом)	Протягом року	Учні, що стоять на внутрішньому обліку	
6.33	Здійснення соціально-педагогічного супроводу навчального процесу	Протягом навчального року	Категорійні учні 1-9 класів, проблемні сім'ї, сім'ї, що потрапили у СЖО	
6.34	Виставка малюнків «Мої права у кольорах веселки» до Дня спільних дій в інтересах дітей.»	Грудень	Учні 1-9 класів, класоводи, учитель образотворчого	



			мистецтва	
6.35	Лекція « 3 грудня – день інвалідів».	Грудень	Учні 5-9 класів, соціальний педагог	
6.36	Виступ« Правова відповідальність дітей мовою законодавства».	Грудень	Учні 6-9 класів	
<b>7.</b>	<b>Інше (організаційно-методична, соціально-захисна функції)</b>			
7.1	Проведення вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності учнів	06.09.2023	УОП	
7.2	Складання аналітичного звіту соціально-психологічної служби за рік	Травень		
7.3	Складання плану роботи на рік	Вересень		
7.4	Складання соціальних паспортів класів	Вересень	Соціальний педагог, класні керівники	
7.5	Участь у інтернет – конференціях. Робота над написання статей до газет , журналів , книг.	Протягом року	Соціальний педагог	

7.6	Участь у загальношкільних батьківських зборах.	Два рази на рік (за окремим планом)	Батьки , учителі , дирекція школи	
7.7	Забезпечення дотримання норм законодавства щодо забезпечення безоплатним харчуванням учнів пільгових категорій в шкільній їдальні.	Вересень	Учні пільгових категорій, директор школи, соціальний педагог	
7.8	Оформлення та поновлення документації по соціально-педагогічному супроводу освітнього процесу	Вересень, протягом навчального року	Соціальний педагог	
7.9	Підбір діагностичного інструментарію, оформлення наочностей та роздаткового матеріалу для проведення заходів просвітницького та профілактичного характеру.	Протягом навчального року за потребою	Для педагогічних працівників, учнів, батьків	
7.10	Оформлення та поновлення інформаційного куточку психологічної служби школи.	Вересень; (протягом навчального року)	Соціальний педагог	
7.11	Участь в методичних об'єднаннях соціальних педагогів .	Згідно плану		
7.12	Участь в підготовці, проведенні, роботі семінарів-практикумів для соціальних	Згідно плану		

	педагогів .			
7.13	Підготовка та презентація авторських проєктів, розробок, творчих робіт.	Протягом навчального року	Соціальний педагог	
7.14	Участь в методичних заходах, конкурсах спеціалістів психологічної служби системи освіти.	Згідно плану		
7.15	Заповнення щоденної документації.	Протягом навчального року	Соціальний педагог	
7.16	Розробка рекомендацій вчителям, батькам, учням.	Протягом навчального року	Соціальний педагог	

Соціальний педагог : Якимовська Ольга Михайлівна

