



УКРАЇНА
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
ВІДДІЛ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ЗЗСО І-ІІІ СТУПЕНІВ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
81070, смт Івано-Франкове, вул. І.Франка, 1, смт Івано-Франкове, Яворівський район, Львівська область
тел. (0259) 3 35 72, e-mail: shkolayaniv@ukr.net, код ЄДРПОУ 22398173
веб-сайт <http://yanivschool.kl.com.ua>

НАКАЗ

22.03.2023

№64

смт Івано-Франкове

Про результати участі закладу освіти у проекті SELFIE

З метою проведення самоаналізу стану цифровізації та ефективності використання цифрових технологій у закладі освіти, оцінки ефективності впровадження інноваційних цифрових технологій в освітньому процесі, з'ясування, на якому етапі цифрового розвитку знаходиться заклад освіти, відповідно до наказу закладу освіти №18/1 від 09.01.2023 року «Про участь закладу освіти в проекті SELFIE, Івано-Франківський ЗЗСО прийняв участь у проекті SELFIE (Self-reflection on Effective Learning by Fostering the Use of Innovative Educational Technologies) – безкоштовному, простому у використанні онлайн-інструмент для самооцінки закладів освіти, координованому Центром інноваційних освітніх технологій Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка».

Михайлишин О.З., заступником директора з навчально-виховної роботи, було забезпечено участь закладу освіти у проекті SELFIE (Self-reflection on Effective Learning by Fostering the Use of Innovative Educational Technologies), участь шкільного координатора проекту у навчальному вебінарі 24.01.23; зареєстровано школу на платформі SELFIE 11.02.2023; організувано проведення анкетування учнів 5-9 класів, учителів, які викладають у 5-9-х класах, керівництва закладу освіти з 20.03.23 по 13.03.2023; проаналізовано та створено проект плану подальшої цифровізації закладу.

Гриньків Н.Р., шкільний координатор проекту, взяла участь у двох навчальних сесіях впродовж січня – березня 2023 року – червня 2024 року; згенерувала опитувальник для середньої ланки (5-9 класи) – для учнів, вчителів та адміністрації з метою внутрішнього моніторингу цифровізації закладу освіти; проаналізувала та спорила проект плану подальшої цифровізації закладу;

Впродовж часу реалізації проекту Наталія Романівна чітко співпрацювала з керівництвом школи та класними керівниками 5-9-х класів.

Отримані результати відображають результати Саморефлексії "SELFIE 2022-2023.

Як справжнє "селфі", інформація, що зібрана в цьому проекті, надає нашій школі знімок того, де учасники освітнього процесу перебувають на даний момент, стосовно стратегії та практик використання цифрових технологій в навчальному процесі. За результатами складається інтерактивний звіт, який допомагає виявити сильні та слабкі сторони використання цифрових технологій.

Координатором проекту згенеровано опитувальники, за допомогою яких, анонімно та добровільно, впродовж трьохтижневого періоду збиралися думки керівників, учителів та учнів закладу освіти, адже SELFIE має три опитувальники, по одному для кожної категорії користувачів. На даному етапі було залучено нижній середній рівень (рівень базової середньої освіти, 5-9 класи) з ціллю упровадити цифрові технології в освітній процес.

Відсоток завершення у цій саморефлексії участі керівників, вчителів та учнів був таким: адміністрація – 90%; учителі – 100%; учні – 58%.

Звіт SELFIE було взято за основу для аналізу та обговорення в колективі закладу під час засідання педагогічної ради. У межах обговорення звіту було залучено також учнів.

За підсумками опитування для виходу в Інтернет 77% респондентів використовує мобільний зв'язок (SIM-картку), а 23% - стаціонарні пристрої, такі як роутер, модем тощо. Найпопулярнішим гаджетом для користування Інтернетом для більшості є мобільний телефон (82%), тоді як комп'ютер, ноутбук та планшет використовує 18%. 23% користуються 77% користуються стаціонарним Інтернетом мобільним Інтернетом. Близько 64% території ГВПУ НТ покрито високошвидкісним Інтернетом, проте в навчальних майстернях, гуртожитках, МТП не працюють провайтери стаціонарного Інтернет-зв'язку.

Частка користувачів Інтернетом у закладі складає 95%, при цьому, 42% опитаних використовують мережу щодня або майже кожен день. Частота користування Інтернетом залежить від віку, адже що старше респондент, тим нижче його активність в мережі.

Виявлено й охарактеризовано загальні проблеми цифровізації закладу освіти, а саме:

- форми й методи навчання, технічне оснащення відстає від темпів розвитку цифрових технологій;
- недостатня матеріально-технічна база деяких підрозділів закладу освіти;
- середній рівень цифрової компетентності окремих педагогічних працівників;
- недостатній рівень кібербезпеки.

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити наступний план реалізації СТРАТЕГІЇ цифрової трансформації закладу освіти на 2023-2025 роки.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 1. РОЗУМНА ЦИФРОВА ІНФРАСТРУКТУРА

№ з/п	Напрямок роботи	Термін виконання	Відповідальні
1.1. Розвиток телекомунікацій			
1.	Провести аналіз доступності зв'язку в усіх локаціях закладу освіти.	До 01.06.2023р.	Вчителі-інформатики
2.	Встановити не менше 5 маршрутизаторів для доступу через Wi-Fi у навчальних корпусах.	Упродовж року	Адміністрація закладу освіти
3.	Придбати 10 одиниць комп'ютерної техніки для облаштування комп'ютерного класу в корпусі №2	2023-2024	Адміністрація закладу освіти Відділ освіти
4.	Придбати 20 одиниць комп'ютерної техніки для переобладнання комп'ютерних класів в корпусі №1	2023-2024	Адміністрація закладу освіти Відділ освіти
5.	Придбати 20 одиниць комп'ютерної техніки для освітніх потреб	2023-2025	Адміністрація закладу освіти Відділ освіти
1.2. Електронні системи і сервіси			
1.	Придбати ліцензії на 3 операційні системи та 3 офісні програми	До 2024 року	Адміністрація закладу освіти Відділ освіти
2.	Оновити офіційний сайт закладу освіти з інтеграцією засобів електронної комунікації всіх підрозділів закладу	Упродовж року	Адміністратор сайту
1.3. Цифрова безпеки			
1.	Встановити комплексне антивірусне ПЗ, різні рівні	2023	Адміністрація

	доступу до інформаційних ресурсів, постійний моніторинг надійності апаратної частини		закладу освіти
2.	Запровадити механізм резервного копіювання та архівування	Упродовж року	Вчителі інформатики
3.	Підключити засоби електронного врядування з інтегрованою системою персональних даних працівників та здобувачів освіти	Упродовж року	Вчителі інформатики
4.	Придбати 10 камер	2023-2025	Адміністрація закладу освіти Відділ освіти
1.4. Організаційне і ресурсно-методичне забезпечення			
1.	Підвищити кваліфікацію 21 працівника з цифрової грамотності	Упродовж року	Адміністрація закладу освіти
2.	Організувати навчання здобувачів освіти з питання цифрової безпеки	Постійно	Адміністрація закладу освіти

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 2. ЦИФРОВА ДОСТУПНІСТЬ

№ з/п	Напрямок роботи	Термін виконання	Відповідальні
2.1. Розвиток телекомунікацій			
1.	Проводити запис та трансляцію заходів, що проводяться в закладі освіти, на сайті закладу та фейсбук-сторінці ЗЗСО	Постійно	Вчителі-інформатики Адміністрація закладу освіти
2.	Проводити електронну реєстрацію абітурієнтів на навчання	Травень - червень	Адміністрація закладу освіти
2.2. Покращення якості цифрових інструментів взаємодії			
1.	Поновлювати на офіційному сайті закладу освіти розділ «Публічна інформація»	Упродовж року	Адміністрація закладу освіти
2.	Організувати роботу гуртків для здобувачів освіти «Цифрова та медіаграмотність»	2023-2025	Адміністрація закладу освіти
2.3. Цифровізація освітнього процесу			
1.	Запровадити електронні журнали та щоденники в закладі освіти, створення особистих кабінетів педагогічних працівників	2023	Адміністрація закладу освіти
2.	Підключити електронні онлайн-сервіси з інтегрованою системою оцінки (моніторингу) якості освітнього процесу	2023	Адміністрація закладу освіти Вчителі інформатики
3.	Створити на базі бібліотеки Е-книги	Упродовж року	Бібліотекарі

2. Основними напрямками цифровізації ЗЗСО на 2022-2025 роки визначено такі як:

2.1. Цифровізація процесів управління та маркетингу:

2.1.1. Забезпечити планування цифрової стратегії закладу, оцінювання доцільності реалізації цифрових ініціатив.

2.1.2. Удосконалити реєстр нормативної бази ЗЗСО.

2.1.3. Запровадити Е-моніторинг, звітність та аналітику в режимі реального часу.

2.1.4. Запровадити Інтернет-маркетинг освітніх послуг закладу.

2.1.5. Забезпечити поетапний перехід на електронний документообіг.

- 2.1.6. Створити умови для дистанційної роботи педагогічних працівників і здобувачів освіти.
- 2.1.7. Забезпечити моніторинг освітніх трендів та визначення умов адаптації закладу до змін.
- 2.1.8. Презентувати заклад в соціальних мережах та у світовому освітньому просторі.
- 2.1.9. Наповнити електронні ресурси закладу якісним сучасним контентом, адаптувати електронні ресурси для мобільних пристроїв.
- 2.1.10. Підготувати віртуальні екскурсії по навчальних приміщеннях закладу, музею, бібліотеки.

2.2. Цифровізація освітньої діяльності.

2.2.1. Упроваджувати систему Е-навчання (Е-розклад, Е-вступ, Е-журнал, Е-щоденник, персональні кабінети та портфоліо педагогічних працівників).

2.2.2. Підвищувати кваліфікацію педагогічних працівників із розвитку цифрових компетентностей. Організувати внутрішню сертифікацію педагогічних працівників із розвитку цифрових компетентностей; розробити та затвердити рамки цифрових компетентностей педагогічних працівників.

2.2.3. Вдосконалити роботу корпоративної електронної пошти, а також надання доступу до комплексу програмного забезпечення MicrosoftOffice 365 (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, SharePoint, Teams, ClassNotebook, Sway, Forms) здобувачам освіти. Педагогічним працівникам та іншим співробітникам; платформу для організації онлайн-занять: GoogleMeet (корпоративний), Google Classroom. Розробити відеоінструкції для користувачів.

2.2.4. Створити онлайн-курси із підвищення цифрової компетентності здобувачів освіти

2.2.5. Забезпечити вільний доступ здобувачів освіти до електронних підручників.

2.2.6. Вивчити кращі практики та розробити навчально-методичне забезпечення освітнього процесу з урахуванням сучасних тенденцій розвитку цифрових технологій, зокрема: мобільність та мобільне навчання, блокчейн, хмарні та туманні обчислення, чат-боти та віртуальні помічники, захист даних та протидія кіберзлочинності шляхом проведення тренінгів, вебінарів, майстер-класів для підвищення цифрової компетентності педагогів

2.2.7. Удосконалити та модернізувати єдину електронну систему моніторингу працевлаштування випускників.

2.2.8. Упровадити систему Е-конференція (організація та проведення онлайн-конференцій, вебінарів, зокрема формування інформаційного листа, реєстрація спікерів та учасників, завантаження доповідей і презентацій, розміщення відеотрансляції/запису, систематизація та оприлюднення матеріалів конференцій, їх швидке індексування).

2.2.9. Створити електронну систему моніторингу навчальної активності педагогічних працівників.

2.2.10. Розробити електронний каталог освітніх програм, навчальних планів.

2.2.11. Популяризувати STEAM-освіту

2.13. Розширювати співпрацю з іншими освітніми закладами.

3.3. Цифровізація інфраструктури.

3.3.1. Забезпечити структурні підрозділи закладу сучасним комп'ютерним обладнанням та програмним забезпеченням (відповідно до бюджету).

3.3.2. Забезпечити підключення всіх підрозділів до ширококутного Інтернету.

3.3.3. Розробити політику і процедуру кібербезпеки в закладі.

3.3.4. Оптимізувати обслуговування комп'ютерної техніки (онлайн-заявка).

4.2. Залучення стейкхолдерів до співпраці з розроблення та реалізації СТРАТЕГІЇ.

4.2.1. Співпрацювати із ІТ-компаніями з питань цифрової трансформації освіти в процесі підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації керівних та педагогічних працівників закладу

4.2.2. Залучити соціальних партнерів для залучення коштів з метою реалізації СТРАТЕГІЇ.

3.Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.



Директор закладу освіти

Марія ЛІСКЕВИЧ-КАРПА

З наказом ознайомлено:

«_____» «_____» «_____» _____ **Ольга МИХАЙЛИШИН**

«_____» «_____» «_____» _____ **Наталія ГРИНЬКІВ**