

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Івано-Франківського

ЗЗСО І-ІІІ ступенів» імені Івана Франка

Івано-Франківської селищної ради

М.Р.Ліскевич-Карпа

(підпис)

(прізвище, ініціали)

РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ

соціального педагога

Івано-Франківського ЗЗСО І-ІІІ ступенів імені І.Франка

Якимовської Ольги Михайлівни

на 2022/2023 навчальний рік

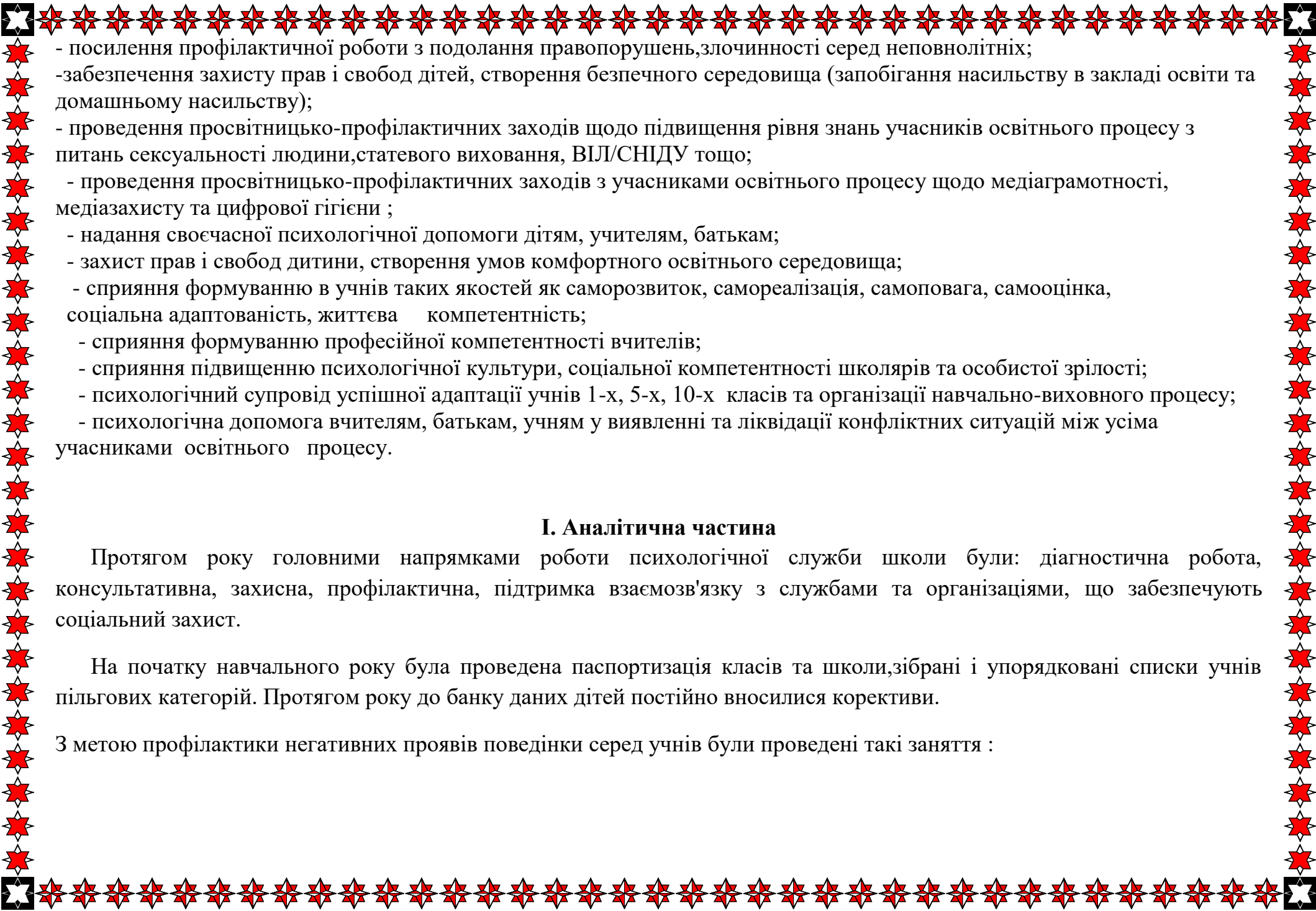
Вступ

Річний план роботи соціального педагога складено на основі листа МОН від 16.07.2021р №1/9 -363 «Про пріоритетні напрямки роботи психологічної служби системи освіти у 2021-2022 н .р. », Закону України «Про освіту» 5 вересня 2017року, «Положення про психологічну службу системи освітян України» від 31 липня 2018року за № 885/32337 та наказу МОН України від 08.08.2017 №1127 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо розвитку психологічної служби системи освіти України на період до 2020 року», методичних рекомендацій Українського центру практичної психології та соціальної роботи, Конвенції ООН «Про права дитини», Загальної Декларації прав людини та інших нормативних документів, які охоплюють питання планування роботи психологічної служби, лист МОН України від 14.08.2020 р. № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», Лист МОН України від 20.08.2020 р. № 6/1015-20 «Про перелік рекомендованої літератури для використання у закладі освіти», листа МОН від 16.07.2021р №1/9 -363 «Про пріоритетні напрямки роботи психологічної служби системи освіти у 2021-2022 н .р. ».

Головна мета діяльності в новому 2022- 2023 навчальному році – збереження і зміцнення здоров'я, надання психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану , підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти , створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

Завдання діяльності:

- підтримка учасників освітнього процесу під час війни ;
- супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, консультативної і просвітницької роботи з батьками;
- посилення роботи зі здійснення профілактичних заходів у закладах освіти щодо зниження рівня вживання алкоголю та психоактивних, наркотичних речовин підлітками;

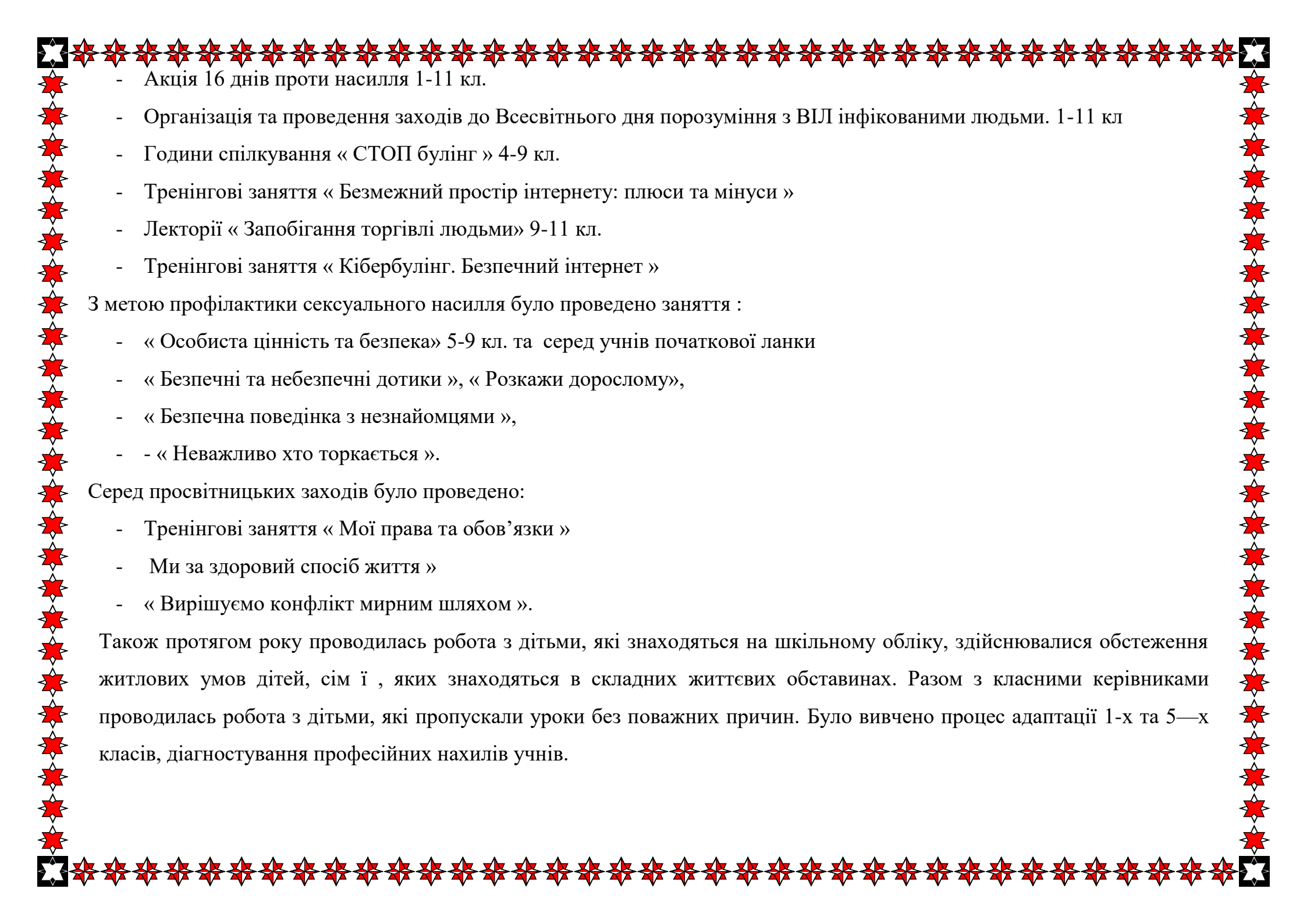
- 
- посилення профілактичної роботи з подолання правопорушень, злочинності серед неповнолітніх;
 - забезпечення захисту прав і свобод дітей, створення безпечного середовища (запобігання насильству в закладі освіти та домашньому насильству);
 - проведення просвітницько-профілактичних заходів щодо підвищення рівня знань учасників освітнього процесу з питань сексуальності людини, статевого виховання, ВІЛ/СНІДУ тощо;
 - проведення просвітницько-профілактичних заходів з учасниками освітнього процесу щодо медіаграмотності, медіазахисту та цифрової гігієни ;
 - надання своєчасної психологічної допомоги дітям, учителям, батькам;
 - захист прав і свобод дитини, створення умов комфортного освітнього середовища;
 - сприяння формуванню в учнів таких якостей як саморозвиток, самореалізація, самоповага, самооцінка, соціальна адаптованість, життєва компетентність;
 - сприяння формуванню професійної компетентності вчителів;
 - сприяння підвищенню психологічної культури, соціальної компетентності школярів та особистої зрілості;
 - психологічний супровід успішної адаптації учнів 1-х, 5-х, 10-х класів та організації навчально-виховного процесу;
 - психологічна допомога вчителям, батькам, учням у виявленні та ліквідації конфліктних ситуацій між усіма учасниками освітнього процесу.

I. Аналітична частина

Протягом року головними напрямками роботи психологічної служби школи були: діагностична робота, консультативна, захисна, профілактична, підтримка взаємозв'язку з службами та організаціями, що забезпечують соціальний захист.

На початку навчального року була проведена паспортизація класів та школи, зібрані і упорядковані списки учнів пільгових категорій. Протягом року до банку даних дітей постійно вносилися корективи.

З метою профілактики негативних проявів поведінки серед учнів були проведені такі заняття :

- 
- Акція 16 днів проти насилля 1-11 кл.
 - Організація та проведення заходів до Всесвітнього дня порозуміння з ВІЛ інфікованими людьми. 1-11 кл
 - Години спілкування « СТОП булінг » 4-9 кл.
 - Тренінгові заняття « Безмежний простір інтернету: плюси та мінуси »
 - Лекторії « Запобігання торгівлі людьми» 9-11 кл.
 - Тренінгові заняття « Кібербулінг. Безпечний інтернет »

З метою профілактики сексуального насилля було проведено заняття :

- « Особиста цінність та безпека» 5-9 кл. та серед учнів початкової ланки
- « Безпечні та небезпечні дотики », « Розкази дорослому»,
- « Безпечна поведінка з незнайомцями »,
- - « Неважливо хто торкається ».

Серед просвітницьких заходів було проведено:

- Тренінгові заняття « Мої права та обов'язки »
- Ми за здоровий спосіб життя »
- « Вирішуємо конфлікт мирним шляхом ».

Також протягом року проводилась робота з дітьми, які знаходяться на шкільному обліку, здійснювалися обстеження житлових умов дітей, сім'ї, яких знаходяться в складних життєвих обставинах. Разом з класними керівниками проводилась робота з дітьми, які пропускали уроки без поважних причин. Було вивчено процес адаптації 1-х та 5—х класів, діагностування професійних нахилів учнів.

У попередньому навчальному році заплановані службою заходи було виконано не в повному обсязі з певними змінами, що було викликано карантинном та дистанційною роботою в умовах військового стану.

II. Цілепокладаюча частина

Методична проблема, над якою працює заклад освіти: «Реалізація особистісно орієнтованої системи навчання через формування ключових компетентностей учнів на основі використання методів активного навчання і виховання»

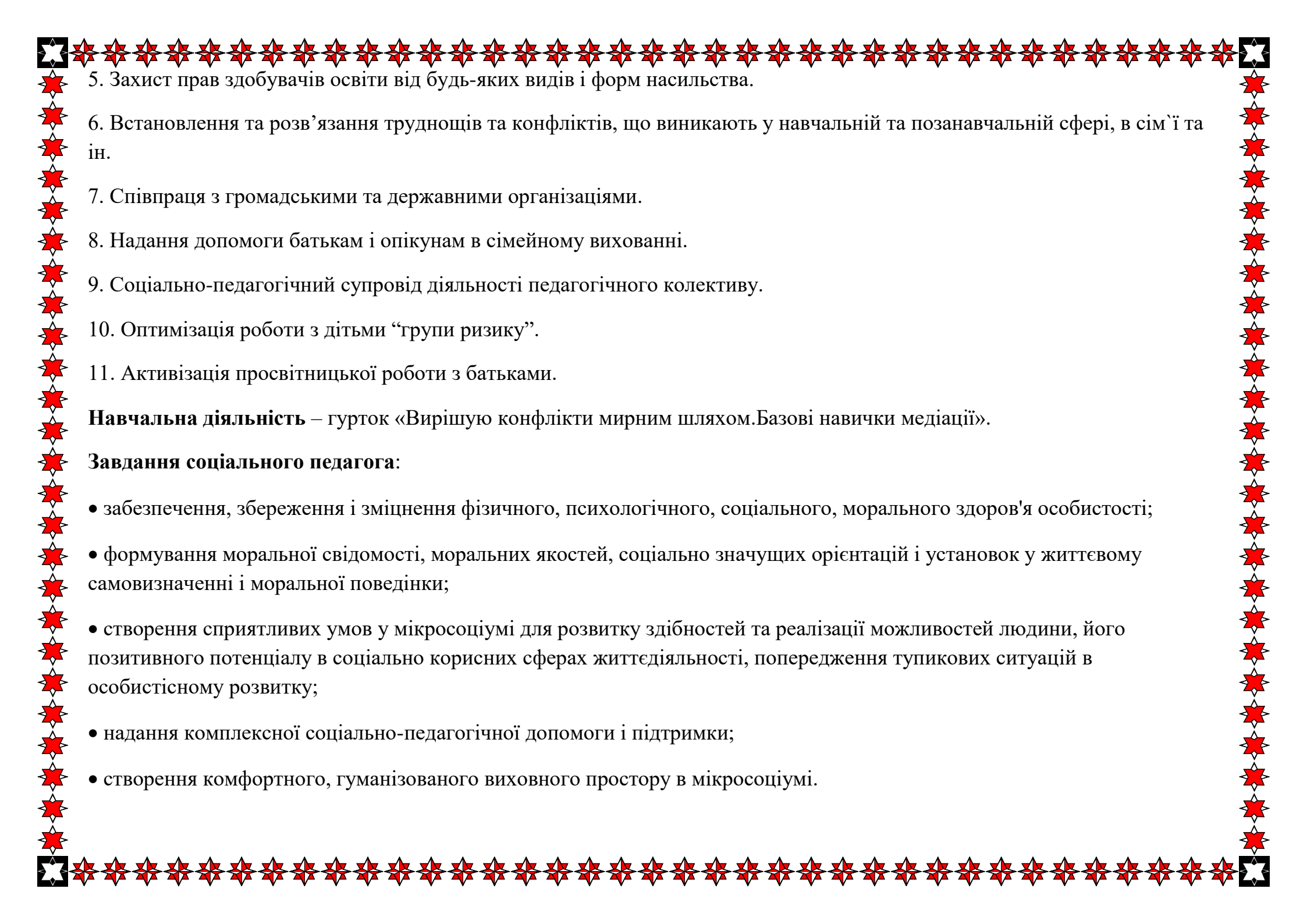
Методична проблема виховної роботи закладу освіти: «Впровадження програмних технологій виховання як засіб формування ключових компетенцій учнів».

Тема роботи соціального педагога: "Успішна соціалізація та розвиток дитини відповідно до вимог сучасного суспільства"

Мета діяльності соціального педагога - створення сприятливих умов для особистісного розвитку людини (фізичного, соціального, духовно- морального, інтелектуального), надання комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист людини у її життєвому просторі.

Основні напрями роботи соціального педагога у 2022- 2023 н. р. :

1. Психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.
2. Робота з внутрішньо переміщеними учнями, їхніми батьками та членами родини в адаптації до нових умов проживання і навчання, дітьми і сім'ями учасників бойових дій.
3. Робота з постраждалими від війни.
4. Виявлення сімей та окремих дітей та підлітків, які потребують соціального захисту.



5. Захист прав здобувачів освіти від будь-яких видів і форм насильства.

6. Встановлення та розв'язання труднощів та конфліктів, що виникають у навчальній та позанавчальній сфері, в сім'ї та ін.

7. Співпраця з громадськими та державними організаціями.

8. Надання допомоги батькам і опікунам в сімейному вихованні.

9. Соціально-педагогічний супровід діяльності педагогічного колективу.

10. Оптимізація роботи з дітьми “групи ризику”.

11. Активізація просвітницької роботи з батьками.

Навчальна діяльність – гурток «Вирішую конфлікти мирним шляхом. Базові навички медіації».

Завдання соціального педагога:

- забезпечення, збереження і зміцнення фізичного, психологічного, соціального, морального здоров'я особистості;
- формування моральної свідомості, моральних якостей, соціально значущих орієнтацій і установок у життєвому самовизначенні і моральної поведінки;
- створення сприятливих умов у мікросоціумі для розвитку здібностей та реалізації можливостей людини, його позитивного потенціалу в соціально корисних сферах життєдіяльності, попередження тупикових ситуацій в особистісному розвитку;
- надання комплексної соціально-педагогічної допомоги і підтримки;
- створення комфортного, гуманізованого виховного простору в мікросоціумі.



Очікуваний результат :

- виховання загальнолюдських цінностей у школярів , як одного із головних аспектів розвитку особистості.
- збереження здоров`я учнів.
- створення в школі мікроклімату, сприятливого для навчання, спілкування та розвитку всіх учасників освітнього процесу.

ВЕРЕСЕНЬ

Місячник профілактики суїцидального ризику

Організаційна робота	Діагностика	Профілактика	Консультування	Просвіта	Розвиток психологічно безпечного освітнього середовища	Зв'язки з громадськістю	Професійний розвиток і самоосвіта
<p>Виготовлення буклетів «Умови успішної адаптації», «Тривожність», Я - першокласник», «Соціальний супровід дітей – сиріт».</p> <p>Заповнення щоденної документації, виготовлення наочності та роздаткового матеріалу. Пошук матеріалів просвітницького характеру.</p> <p>Аналіз результатів діагностики .</p>	<p>1. Соціальна паспортизація школи (виявлення категорій учнів та сімей).</p> <p>2. Виявлення дітей «групи ризику» (методика М.Рожков, М.Ковальчук .</p> <p>3. Соціометричне дослідження (Методика Дж.Морено.) .</p>	<p>10 вересня Всесвітній день запобігання самогубствам</p> <p>1. Заняття з елементами тренінгу « Стрес».</p> <p>2. Профілактика суїциду за допомогою кінетичного піску.</p> <p>2. Тренінг « Підлітковий суїцид: як запобігти і уберегти».</p> <p>3. Заняття з</p>	<p>1. Консультація « Що потрібно знати про суїцид серед підлітків».</p> <p>2. Консультування учнів батьків з особистісних питань.</p> <p>3. Індивідуальні консультації з питань охорони дитинства, дотримання соціальних гарантій учням та сім'ям пільгових категорій, особливостей та алгоритму роботи з учнями та батьками із проблемних сімей.</p>	<p>1. Просвітницьке заняття з елементами тренінгу « Соціальний педагог – приємно познайомитися» .</p> <p>2. Тренінг «Тривога – це не для нас».</p> <p>3. Тренінг «Попередження суїцидальних тенденцій».</p> <p>4. Виступ «Профілактика булінгу. Власний досвід».</p> <p>5. Виступ</p>	<p>1. Виступ «Взаємодія соціального педагога школи з батьками учнів».</p> <p>2. Виступ на педагогічній раді « Як вчасно виявити суїцидальну поведінку».</p> <p>3. Фотомарафон « Позитив через об'єктив».</p>	<p>1. Забезпечення норм охорони та захисту прав дітей та підлітків, представлення їх інтересів у різноманітних інстанціях.</p>	<p>1. Участь у онлайн – вебінарі.</p>

		<p>елементами тренінгу «Ти цілий світ».</p> <p>4.Тренінг «Попередження суїцидальної поведінки у дітей».</p>		<p>«Соціальний педагог в загальноосвітньому навчальному закладі».</p>				
<p>Складання плану на місяць. погодження планів.</p>		<p>15 вересня Міжнародний день демократії</p> <p>5. Заняття з елементами тренінгу «Цінності життя».</p> <p>6. Тренінгове заняття «Частинка всесвіту».</p> <p>7. Заняття з елементами тренінгу «Права дітей».</p> <p>8. Перегляд мультфільмів « Права дитини в Україні».</p>	<p>4. Зустріч - консультування вчителів з професійних проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проблем адаптації учнів до нових умов навчання та виховання; • причини шкільної неуспішності; • причини «важковихованості» учнів; • дозвілля дітей; • мотивація навчання; • вихід з конфліктних ситуацій. 	<p>6. Заняття з елементами тренінгу «Репродуктивні права людей з інтелектуальним порушенням».</p> <p>7. Презентація «Права дитини в казках та мультфільмах».</p> <p>8. Перегляд мультфільмів «Права дитини в Україні».</p>		<p>2. Уточнення даних про соціальні служби.</p>		

Заповнення щоденної документації.

21 вересня
Міжнародний день миру
9.Тренінг «Вирішуємо конфлікти мирним шляхом».
10. Заняття з елементами тренінгу «Від миру вдома до миру в світі».

5. Групові консультації «Особливості набуття учнями-першокласниками соціальних навичок».

9.Тренінг «Давайте жити в мирі».
10.Заняття з елементами тренінгу « Ми за мир .Ми проти булінгу».
11.Тренінг для педагогів « Як допомогти вчителю зберегти своє здоров'я та подолати стрес».

4.Майстер клас «Формування емоційної стійкості педагога».

ЖОВТЕНЬ

Місячник протидії булінгу (цькуванню) в інформаційному просторі

Організаційна робота	Діагностика	Профілактика	Консультування	Просвіта	Розвиток психологічно безпечного освітнього середовища	Зв'язки з громадськістю	Професійний розвиток і самоосвіта
Заповнення щоденної документації. Робота в бібліотеці	1.Діагностика рівня тривожності (мет.Філіпса).	24 жовтня Міжнародний день Організації О'беднаних Націй	1.Консультування батьків з питань виховання та	1. Заняття з елементами тренінгу «Умови успішної	1.Колективна справа « Слідопит». 2.Інформація	1.Забезпечення норм охорони та захисту	1.Робота над написанням статті

та в мережі інтернет з періодичними виданнями (українськими та зарубіжними).	2.Соціометричне дослідження .(Методика Дж.Морено.)	1. Тренінг «Знаємо свої права – виконуємо обов’язки». 2.Тренінг «Не кричить на дитину». 3.Гра - тренінг «Знай свої права дитино». 4.Заняття з елементами тренінгу «Від миру вдома до миру в світі». 5.Заняття елементами тренінгу « Стрес».	навчання дітей: <ul style="list-style-type: none"> • труднощі адаптаційного періоду; • готовності дитини до навчання в нових умовах; • проблеми в навчанні; • труднощі взаємостосунків з дітьми. 	адаптації». 2.Тренінг « Права людини в освітньому просторі». 3.Заняття з елементами тренінгу «Конвенція ООН про права дитини».	для батьків про права дитини».	прав дітей та підлітків, представлення їх інтересів у різноманітних інстанціях.	до друку.
Підбір діагностичного інструментарію, оформлення наочностей та роздаткового матеріалу для проведення заходів просвітницького та профілактичного	3.Дослідження показників і форм агресії (Басса -Дарки). 4.Анкетування «Безпечний інтернет та соціальні мережі».	29 жовтня Міжнародний день Інтернету 6.Тренінг « Права дитини.Безпечний інтернет». 7.Заняття з елементами тренінгу «Безпечний	2.Консультація «Мої права та обовязки». 3.Консультація «Основні правила безпечної поведінки в Інтернеті». 4.Індивідуаль	4.День безпечного інтернету під гаслом «Разом до найкращого інтернету». 5. Заняття з елементами тренінгу « Інтернет залежність	3.Інструкція для батьків «Сучасні гаджети , інтернет та соціальні мережі в житті дитини».	2.Уточнення даних про соціальні служби.	2.Участь у онлайн курсах.

<p>характеру. Виготовлення буклетів «Дитина в інтернет просторі», «Безпечна поведінка в інтернеті», «Якщо ти в інтернеті».</p>	<p>інтернет та соцмережі.» 8. Заняття з елементами тренінгу « Інтернет – частина нашого життя». 9.Вправи«Профілак тика інтернет залежності». 10. Заняття з елементами тренінгу для педагогів «Інтернет друг чи ворог». 11. Тренінг « Компютерна та інтернет залежність проблема сучасності».</p>	<p>ні консультації з питань охорони дитинства, дотримання соціальних гарантій учням та сім'ям пільгових категорій, особливостей та алгоритму роботи з учнями та батьками із проблемних сімей. 4.«Алгоритм дій педагогічного працівника у разі виявлення фактів порушення прав дитини в навчальному закладі або фактів насильства в учнівському середовищі чи</p>	<p>проблема сучасності .Кібербулінг.» 6.Заняття з елементами тренінгу «Симптоми інтернет залежності»</p>			
--	--	--	--	--	--	--

в сім'ї учня»

ЛИСТОПАД

Місячник профілактики насильства в сім'ї

Організаційна робота	Діагностика	Профілактика	Консультування	Просвіта	Розвиток психологічно безпечного освітнього середовища	Зв'язки з громадськістю	Професійний розвиток і самоосвіта
Оформлення та поновлення інформаційного куточку психологічної служби школи.	1.Опитувальник «Мій клас»(методика Гільбух).	10 листопада Всесвітній день науки. Всесвітній день молоді 1.Заняття з елементами тренінгу «Я обираю здоровий спосіб життя».	1. Групові консультації «Особливості набуття учнями-першокласниками соціальних навичок. Роль батьків у досягненні позитивних результатів».	1. Тренінг «Потяг». 2.Заняття з елементами тренінгу «Тривожність, як переживання емоційного неблагополуччя».		1.Участь у загальношкільних батьківських зборах.	1.Участь у інтернет – конференціях. Робота над написання статей .
Заповнення протоколів індивідуальних та групових консультацій	2.Діагностика тривожності мет. Філіппса.	20 листопада Всесвітній день дитини 2.Ігри для згуртування класного	2.Консультативні бесіди з особистих питань. 3. Консультування «Що викликає тривожність у	3. Інформаційне повідомлення учнів «Всесвітній день прав дитини – день світового братерства і розуміння».	1.Авторська розробка «Зняття напруги та тривожності».	2. Співпраця зі службою у справах дітей та молоді,відділом кримінальної	2.Підготовка та презентація авторських проєктів, розробок,

<p>діагностики. Розробка буклетів «Тривожність у підлітків», «Тривожність та дитячі страхи», « Як знизити відчуття тривоги».</p>		<p>колективу. 3.Тренінг «Дитина в колективі однолітків».</p>	<p>дітей».</p>	<p>4.Тренінг « Щаслива дитина – благополучна родина».</p>		<p>міліції у справах дітей МРВ УМВС з питань захисту прав та законних інтересів дітей та підлітків.</p>	<p>творчих робіт.</p>
<p>Складання плану на місяць, погодження планів.</p>		<p>21 листопада День Гідності та Свободи 4. Заняття з елементами тренінгу « Тільки я один такий». 5. Тренінг «Переживання власної гідності . Я в своїх очах та очима інших людей». 6. Кілотренінг «Нелегка дорога до себе».</p>	<p>4.Зустріч - консультування вчителів з професійних проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проблем адаптації учнів до нових умов навчання та виховання; • причини шкільної неспішності. 	<p>5 Батьківські збори «Свобода і відповідальність – це «зріла свобода».</p>			
<p>Виготовлення</p>		<p>25 листопада День боротьби за</p>	<p>Соціально – педагогічна допомога учням , що</p>	<p>6Заняття елементами тренінгу 3</p>			

буклетів «Насилля над жінками». Розробка плану роботи до акції « 16 днів проти насилля».		ліквідацію насильства щодо жінок 7. Тренінг « Насильство – це сміття , яке треба виносити з дому». 8. Тренінг « Мій улюблений світ без насильства». 9. Тренінг «Корабель».	мають проблеми в навчанні та поведінці.	«Проблема насилля та жорстокості стосується кожного. 7.Тренінг «Насилля в родині – завжди дитяча біда». 8. Презентація «25 листопада – Міжнародний день боротьби за ліквідацію насильства щодо жінок».			
--	--	---	---	--	--	--	--

ГРУДЕНЬ

Місячник профілактики небезпечної поведінки, захисту прав людини

Організаційна робота	Діагностика	Профілактика	Консультування	Просвіта	Розвиток психологічно безпечного освітнього середовища	Зв'язки з громадськістю	Професійний розвиток і самоосвіта
Розробка рекомендацій вчителям, батькам,	1. Вивчення обізнаності проблеми ВІЛ\СНІДу.	1.Заняття з елементами тренінгу «1 грудня – Всесвітній день боротьби зі	1.Консульта- тивні бесіди з особистих питань.	1.Тренінг «Проблема сучасності СНІД/ВІЛ». 2.Тренінг	1.Формування психологічної культури педагогів з питань психології, її	1. Співпраця зі службою у справах дітей та молоді,від-	1. Участь у інтернет – конференціях. Робота над

учням. Розробка буклету «Профілактика СНІДу».		СНІДом». 2. Заняття з елементами тренінгу «СНІД – право вибору». 3.Тренінг «Міфи і факти про СНІД.»	2.Консультації для батьків щодо труднощів у сімейному вихованні.	« СНІД та його профілактика. 3.Заняття з елементами тренінгу «Що ми знаємо про СНІД».	практичного використання в організації освітнього процесу.	ділом кримінальної міліції у справах дітей МРВ УМВС з питань захисту прав та законних інтересів дітей та підлітків.	написання статей .
Заповнення щоденної документації.	2.Анкетування « Твої права та обов'язки».	10 грудня Міжнародний день прав людини 4. Заняття з елементами тренінгу «Долоньки не для биття». 5.Тренінг «Права та обов'язки.Правила учнів».		4. Заняття з елементами тренінгу «Подумай про майбутнє». 5. Заняття з елементами тренінгу « Не помились: знай права дитини».		2.Уточнення даних про соціальні служби.	
Підготовка до проведення заходів	Дослідження ціннісних орієнтирів,учнів 9 класу(профорієнтаційна робота) (методика ДДО Клімова).	20 грудня Міжнародний день солідарності людей 6. Заняття з елементами тренінгу « Толерантність». 7.Заняття з елементами тренінгу для родин	3.Індивідуальні та групові консультації для батьків і педагогів на тему : «Як подолати агресію».	6.Заняття з елементами тренінгу «Нервово тремтінні та нервово збудження». 7. Заняття з елементами тренінгу		3.Забезпечення норм охорони та захисту прав дітей та підлітків, представлення їх інтересів у різноманіт-	

військовослужбовців
«Чудо і я».

Позитивна
психологія».

них
інстанціях.

СІЧЕНЬ

Організаційна робота	Діагностика	Профілактика	Консультування	Просвіта	Розвиток психологічно безпечного освітнього середовища	Зв'язки з громадськістю	Професійний розвиток і самоосвіта
Підбір діагностичного інструментарію, оформлення наочностей та роздаткового матеріалу для проведення заходів просвітницького та профілактичного характеру.	1. Дослідження ціннісних орієнтирів, учнів 9 класу (профорієнтаційна робота) (методика ДДО Клімова).	1. Заняття з елементами тренінгу «Біль, страх, гнів» 2. Заняття з елементами тренінгу «Світ емоцій».	1. Консультативні бесіди за результатами діагностики. 2. Індивідуальне консультування батьків, діти яких навчаються в 9 класі	1. Виступ «Правова відповідальність дітей мовою законодавства» 2. Заняття з елементами тренінгу «Конфлікти, їх суть». 3. Заняття з елементами тренінгу «Сон та війна».	1. Формування здорового способу життя. Соціально-психологічний тренінг «Обери здоров'я, не піддавайся спокусі».	1. Співпраця зі службою у справах дітей та молоді, відділом кримінально-ї міліції у справах дітей МРВ УМВС з питань захисту прав та законних інтересів дітей та підлітків.	1. Участь у інтернет-конференціях. Робота над написанням статей.

<p>Заповнення протоколів індивідуальних та групових консультацій ,діагностики</p>	<p>2. Уточнення та корегування соціальної паспортизації школи.</p>	<p>3.Заняття елементами тренінгу «Вибір професії – вибір долі»» 4.Заняття елементами тренінгу «Хто я .Створення світу професій». 5.Тренінг « Ми – одна команда». 6. Заняття з елементами тренінгу « Великому кораблю – велике плавання». 7. .Заняття з елементами тренінгу «Формування згуртованості колективу». 8. . Заняття з елементами тренінгу «Дерево життя».</p>	<p>з 3. Групове психологічне консультування учнів з проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • адаптації до нових умов навчання та виховання <p>4. Рекомендації «Навчання під час війни».</p>	<p>4.Тренінг «Успішне вчителювання» . 5.Виступ « Адаптація підлітків з акцентуаціями характеру до навчання в новому учнівському колективі в умовах старшої школи».</p>	<p>2.Забезпечення норм охорони та захисту прав дітей та підлітків, представлення їх інтересів у різноманітних інстанціях.</p>	<p>2.Участь у онлайн курсах.</p>
---	--	--	---	---	---	----------------------------------

ЛЮТИЙ
Місячник «Безпечний інформаційний простір»

Організаційна робота	Діагностика	Профілактика	Консультування	Просвіта	Розвиток психологічно безпечного освітнього середовища	Зв'язки з громадськістю	Професійний розвиток і самоосвіта
Заповнення щоденної документації, виготовлення наочності та роздаткового матеріалу.	1. Виявлення дітей «групи ризику».	20 лютого Всесвітній день соціальної справедливості 1. Заняття гра «Емоції, як включити життя». 2. Тренінг « Все в твоїх руках».	1. Консультативні бесіди з особистих питань. 2. Консультації для батьків щодо труднощів у сімейному вихованні.	1. Заняття з елементами тренінгу «Ризикова поведінка молоді». 2. Заняття з елементами тренінгу «Інтернет друг чи ворог».	1. Посібник «Підвищена тривожність як предиктор формування особистості невротичного акцентуанта».	1. Забезпечення норм охорони та захисту прав дітей та підлітків, представлення їх інтересів у різноманітних інстанціях.	1. Участь у інтернет – конференціях. Робота над написанням статей.
Заповнення протоколів індивідуальних та групових консультацій	2. Анкетування для підлітків «Інтернет залежність».	21 лютого Міжнародний день рідної мови 3. Тренінг «Світ у якому я живу». 4. Заняття з	3. Рекомендації «Шляхи соціалізації в сімейно – шкільному просторі».	3. Батьківські збори «Безпечна поведінка підлітків в інтернеті».	2. Стаття «Вивчаємо сім'ю і дитину в умовах війни».		

,діагностики		елементами тренінгу «Інтелект та креативність – якість гармонійної особистості»..					
Заповнення щоденної документації, виготовлення наочності та роздаткового матеріалу.		<p>5.Тренінг «На шляху до мети».</p> <p>6.Тренінг «Разом - ми сила».</p> <p>7.Заняття з елементами тренінгу « Це я».</p> <p>8.Перегляд соціального відеоролику «Доброта».</p>		<p>4.Тренінг «Тривожність здобувачів освіти - проблема сьогодення».</p> <p>5. Заняття з елементами тренінгу « Протидія булінгу. Правила безпечної роботи в мережі інтернет».</p> <p>6. Тренінг «Соціальна адаптація дітей з особливими освітніми потребами».</p>	«6 підказок як відновити ресурс дитини в домашніх умовах».		

БЕРЕЗЕНЬ
Місячник профорієнтації

Організаційна робота	<i>Діагностика</i>	Профілактика	Консультування	Просвіта	Розвиток психологічно безпечного освітнього середовища	Зв'язки з громадськістю	Професійний розвиток і самоосвіта
Складання плану на місяць, погодження плану.	1. Діагностика рівня емоційного вигорання за методикою В.В.Бойко.	1. Тренінг «Професії майбутнього». 2. Заняття з елементом тренінгу «Пізнав себе – пізнаєш світ».	1. Консультування «Вплив прогулів та запізнь на успіхи у навчанні». 2. Консультування з особистісних питань.	1. Заняття з елементами тренінгу «Особливості правильного вибору професії».	1. Інформаційний буклет «На шляху вибору професії».	1. Уточнення даних про соціальні служби.	1. Участь у інтернет – конференціях. Робота над написання статей.
Заповнення щоденної документації, виготовлення	2. Визначення нахилу до різних сфер діяльності.	3. Тренінг «Правильний вибір професії – це впевнений	2. Консультування «Мої друзі. Недопустимість образ, погроз, на-	2. Тренінг «Стоп емоційному вигоранню		2. Забезпечення норм охорони та захисту	

<p>наочності та роздаткового матеріалу.</p>	<p>Тест для учнів 9 класу « Нахили до професії» .</p>	<p>крок у майбутнє». 4. Заняття з елементами тренінгу «Найбільша розкіш на світі».</p>	<p>силля».</p>	<p>,або як зберегти себе в улюбленій професії».</p>		<p>прав дітей та підлітків, представлення їх інтересів у різноманітних інстанціях.</p>	
<p>Обробка результатів діагностики, виготовлення рекомендацій.</p>		<p>5. Заняття з елементами тренінгу «Створюємо гарний настрій». 6. Заняття з елементами тренінгу «Зоряна карта мого життя». 7.Заняття з елементами тренінгу « Усвідомлений вибір професії як запорука життєвого успіху». 8. Тренінг для молодих педагогів «Я педагог».</p>	<p>3. Індивідуальне консультування батьків , діти яких навчаються в 9,11 класі. 4. Індивідуальні консультації з питань охорони дитинства, дотримання соціальних гарантій учням та сім'ям пільгових категорій, особливостей та алгоритму роботи з учнями та батьками із проблемних сімей.</p>	<p>3.Тренінг «Вплив типу темпераменту та стану здоров'я на вибір майбутньої професії». 4.Заняття з елементами тренінгу «Професійна деформація як проблема неправильного вибору професії».</p>			

9.Заняття з елементами тренінгу « Я – концепція».

5. Зустріч - консультування вчителів з професійних проблем.

КВІТЕНЬ

Місячник профілактики суїцидального ризику

Організаційна робота	Діагностика	Профілактика	Консультування	Просвіта	Розвиток психологічно безпечного освітнього середовища	Зв'язки з громадськістю	Професійний розвиток і самоосвіта
Заповнення щоденної документації, виготовлення наочності та роздаткового матеріалу. Розробка плану роботи до тижня психологічної служби.	1.Дослідження показників і форм агресії (Басса - Дарки).	7 квітня Всесвітній день здоров'я 1..Тренінг « Здоров'я мати – вік біди не знати». 2.Програма «Попередження соціально небажаних вчинків серед дітей молодшого шкільного віку».	1.Консультування «Алгоритм дій педагогічного працівника у разі виявлення фактів порушення прав дитини в навчальному закладі або фактів насильства в учнівському середовищі чи в сім'ї 2. . Індивідуальні та	1. Заняття з елементами тренінгу «Причини агресивної поведінки». 2.Заняття з елементами тренінгу «Професійне здоров'я педагога ,як ресурс	1.Буклет « Стрес».	1.Уточнення даних про соціальні служби.	1.Робота над написанням статті до друку.

		<p>3.Тренінг «Здоров'я – найвища цінність».</p> <p>4.Заняття з елементами тренінгу « Твоє життя – твій вибір». Заняття з елементами тренінгу « Шлях який ти обираєш».</p>	<p>групові консультації для батьків і педагогів на тему : «Як подолати тривожність».</p>	<p>Професійно – особистісного розвитку.»</p> <p>3.Тренінг «Збереження духовного, морального, та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу».</p> <p>4. Виступ на педраді «Професійне вигорання».</p>			
<p>Підбір діагностичного інструментарію, оформлення наочностей та роздаткового матеріалу для проведення заходів просвітницького та профілактичного характеру.</p>		<p>23 квітня Всеукраїнський день психолога</p> <p>6. Акція «День гарного настрою та подаруй товаришу усмішку».</p> <p>7.Тренінг «Насильству немає виправдань».</p> <p>8.Тренінг «Ми хочемо ,щоб нас любили».</p> <p>9. Заняття з</p>	<p>3. .Індивідуальні та групові консультації для батьків і педагогів на тему : «Як подолати тривожність»</p> <p>4.Консультування «Індивідуальні особливості та професійне самовизначення».</p>	<p>5.Заняття з елементами тренінгу « Крокуємо до майстерності».</p> <p>6.Тренінг «Що таке щастя».</p> <p>7.Профілактичні заходи до тижня психологічної служби(за окремим планом).</p>			

елементами
тренінгу
«Кожна дитина -
Всесвіт»
10.Заняття з
елементами
тренінгу «Ми
різні – ми рівні».

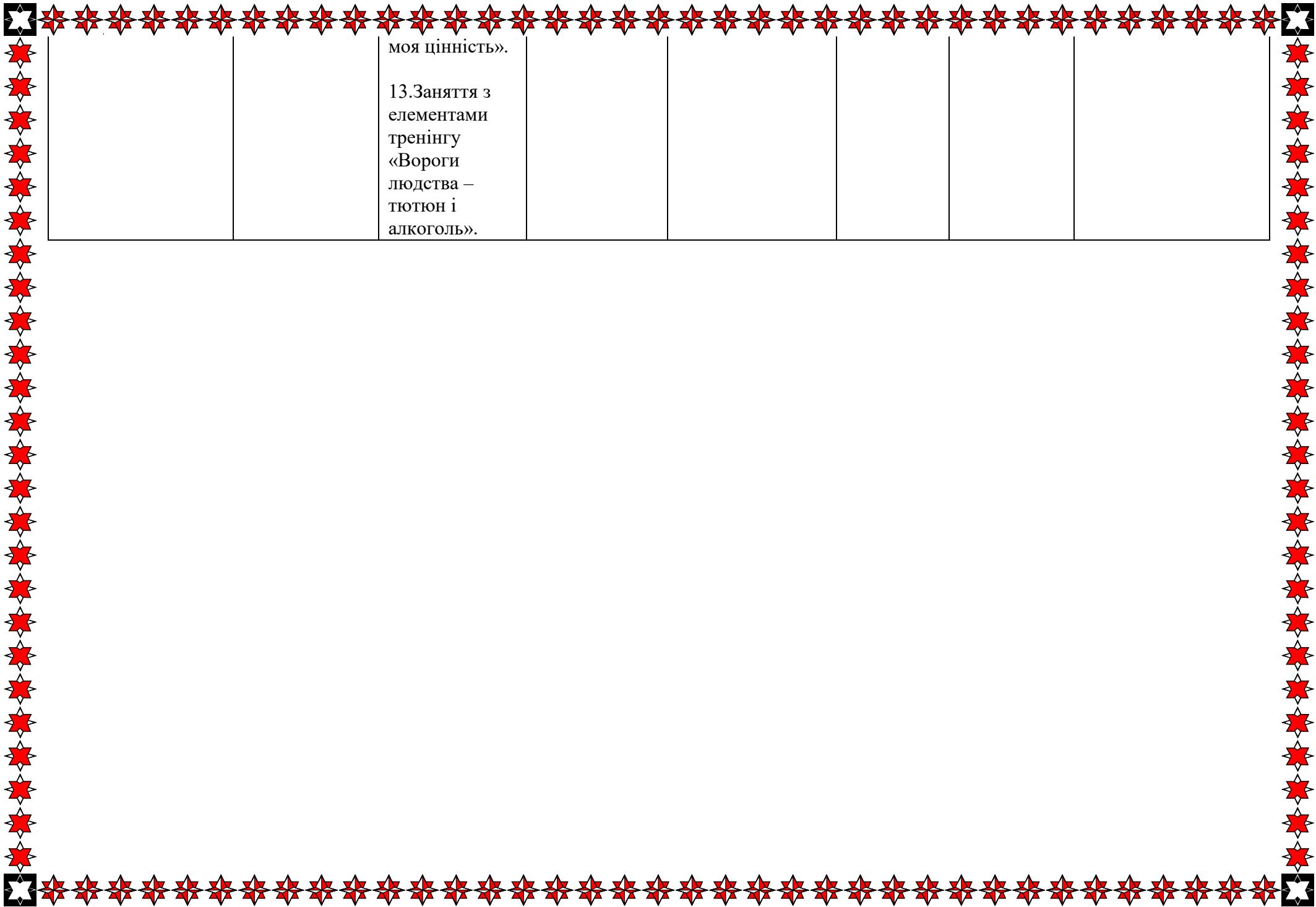
ТРАВЕНЬ

Місячник здорового способу життя

Організаційна робота	Діагностика	Профілактика	Консультуван ня	Просвіта	Розвиток психологіч но безпечно- го освітнього середови- ща	Зв'язки з громадськіс тю	Професійний розвиток і самоосвіта
1. Заповнення щоденної документації, виго- товлення наочності та роздаткового матеріалу.	1. Опитування «Булінг у школі».	4 травня Міжнародний день протидії булінгу 1. Тренінг «Протидія булінгу». 2. Заняття з елементами тренінгу «Стоп	1. Надання психологіч- них рекомендацій «Взаємини в системі «педагоги- діти»». 2. Консульту- вання «Булінг. Як	1. Виступ «Співпраця соціального педагога з батьками на засадах партнерства». 2. Заняття з елементами тренінгу «Булінг – соціальна		1. Забезпе- чення норм охорони та захисту прав дітей та підлітків, представлен ня їх інтересів у різноманіт- них	1. Участь у інтернет – конференціях. Робота над написанням статей.

		булінг». 3.Тренінг « Діти – віддзеркалення батьків». 4,Тренінг «Зупинимо булінг». 5.Тренінг – практикум «Булінг в дитячому середовищі». 6. Тренінг «Доброта в нашому серці».	діяти.Куди звертатися».	проблема всього світу». 3.Тренінг «Булінг у школі. Основні причини». 4. Заняття з елементами тренінгу « Я-лідер». 5.Заняття з елементами тренінгу «Що таке булінг .Що потрібно знати батькам».		інстанціях.	
		9 травня День матері 7. Заняття з елементами тренінгу: «Цінності сімейного життя».		6.Заняття з елементами тренінгу: «У пошуках щастя або дозволь собі бути щасливим».			
2.Забезпечення дотримання норм законодавства щодо забезпечення безоплатним		15 травня День науки в Україні. День Європи в Україні 8. Тренінг		7. Участь в засіданнях Ради профілактики школи. 8. Створення			2.Робота в бібліотеці та в мережі інтернет з періодичними виданнями(українськими та

<p>харчуванням учнів пільгових категорій в шкільній їдальні.</p>		<p>:«Захист від стресів». 9. Заняття з елементами тренінгу:«Торгівля людьми».</p>		<p>загальношкільного колажу « Школа – простір без насильства». 9. Бесіда « Про адміністративну відповідальність батьків за порушення прав дитини».</p>			<p>зарубіжними).</p>
<p>3.Написання звіту за рік</p>	<p>2.Анкетування «Шкідливість паління».</p>	<p>17 травня Всесвітній день інформаційного суспільства 31 травня Всесвітній день без тютюну 11. Тренінгове заняття з учнями « Здоровий спосіб життя: курити чи ні». 12.Тренінгове заняття з учнями «Здоров'я –</p>	<p>3.Консультативні бесіди з особистих питань. 4.Консультативні бесіди за результатами діагностики.</p>	<p>9.Виступ на педраді « Дерево і вчитель пізнаються плодами». 10.Заняття з елементами тренінгу «Вплив наркотиків, алкоголю та паління на здоров'я людини». 11.Тренінг «Шкідливі звички та їх вплив».</p>			



моя цінність».

13. Заняття з
елементами
тренінгу
«Вороги
людства –
тютюн і
алкоголь».