

**Діагностика досягнень учнів  
1 класу філії «Верещицька ПШ» за 2021-2022 р. н.**

**Всього у 1-му класі навчається 9 учнів**

| <b>Характеристика результатів навчання</b>  | <b>Сформовано</b> |      |
|---|-------------------|------|
|   | К-ть учнів        | %    |
| <b>3 МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ</b>  |                   |      |
| <b>Українська мова як державна</b>  |                   |      |
| Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле.   | 9                 | 100  |
| Читає вголос цілими словами, усвідомлено.   | 7                 | 77,7 |
| Відповідає на запитання за змістом прочитаного, усно передає свої враження, вподобання.   | 4                 | 44,4 |
| Будує речення, переказує, бере участь у короткому діалозі.  | 6                 | 66,6 |
| Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки.   | 4                 | 44,4 |
| <b>Іноземна мова</b>  |                   |      |
| Сприймає з розумінням іноземну мову на слух.  | 9                 | 100  |
| Читає з розумінням іноземною мовою.   | 7                 | 77,7 |
| Висловлюється іноземною мовою.  | 8                 | 88,8 |
| Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.   | 8                 | 88,8 |
| <b>МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ</b>  |                   |      |
| Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа.  | 9                 | 100  |
| Володіє навичками додавання і віднімання чисел.   | 9                 | 100  |
| Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення.   | 7                 | 77,7 |
| Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок.                      | 5                 | 55,5 |
| Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури.  | 9                 | 100  |
| Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами.   | 5                 | 55,5 |
| <b>ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ</b>   |                   |      |
| Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, встановлює взаємозв'язки між ними.                                  | 9                 | 100  |
| Називає і описує явища, які відбуваються в природі.   | 8                 | 88,8 |
| Досліджує за інструкцією пропонувані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує з допомогою вчителя отриманий результат. | 9                 | 100  |
| Орієнтується на місцевості за об'єктами природи.  | 9                 | 100  |
| Знаходить об'єкти на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря).                                     | 7                 | 77,7 |
| Називає умови необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів.   | 8                 | 88,8 |
| <b>СОЦІАЛЬНОЇ І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ, ГРОМАДЯНСЬКОЇ ТА ІСТОРИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗЕЙ</b>   |                   |      |
| Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає/розпізнає про символи держави (прапор, герб, гімн, державна мова).                        | 9                 | 100  |
| Називає відомих українців; культурні і природні пам'ятки свого краю.  | 5                 | 55,5 |
| Розповідає свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших.                       | 9                 | 100  |
| Розпізнає першочергові та другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання.                       | 8                 | 88,8 |
| Визначає, як діяти у повсякденних ситуаціях без загрози для життя і здоров'я.   | 9                 | 100  |
| Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб.                                      | 8                 | 88,8 |
| <b>ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ</b>   |                   |      |
| Організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці.   | 9                 | 100  |
| Виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій.   | 9                 | 100  |
| Виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами.                                    | 9                 | 100  |

**Діагностика досягнень учнів  
2\_класу філії «Верещицька ПШ» за 2021-2022 р. н.**

**Всього у 2-му класі навчається 3 учні**

| <b>Характеристика результатів навчання</b>  | <b>Сформовано</b> |      |
|---|-------------------|------|
|   | К-ть учнів        | %    |
| <b>3 МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ</b>  |                   |      |
| <b>Українська мова як державна</b>  |                   |      |
| Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле.   | 3                 | 100  |
| Читає вголос цілими словами, усвідомлено.   | 2                 | 66,7 |
| Відповідає на запитання за змістом прочитаного, усно передає свої враження, вподобання.   | 3                 | 100  |
| Будує речення, переказує, бере участь у короткому діалозі.  | 1                 | 33,3 |
| Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки.   | 2                 | 66,7 |
| <b>Іноземна мова</b>  |                   |      |
| Сприймає з розумінням іноземну мову на слух.  | 2                 | 66,7 |
| Читає з розумінням іноземною мовою.   | 3                 | 100  |
| Висловлюється іноземною мовою.  | 2                 | 66,7 |
| Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.   | 2                 | 66,7 |
| <b>МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ</b>  |                   |      |
| Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа.  | 3                 | 100  |
| Володіє навичками додавання і віднімання чисел.   | 3                 | 100  |
| Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення.   | 2                 | 66,7 |
| Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок.                      | 1                 | 33,3 |
| Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури.  | 2                 | 66,7 |
| Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами.   | 1                 | 33,3 |
| <b>ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ</b>   |                   |      |
| Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, встановлює взаємозв'язки між ними.                                  | 3                 | 100  |
| Називає і описує явища, які відбуваються в природі.   | 3                 | 100  |
| Досліджує за інструкцією пропонувані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує з допомогою вчителя отриманий результат. | 3                 | 100  |
| Орієнтується на місцевості за об'єктами природи.  | 1                 | 33,3 |
| Знаходить об'єкти на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря).                                     | 3                 | 100  |
| Називає умови необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів.   | 3                 | 100  |
| <b>СОЦІАЛЬНОЇ І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ, ГРОМАДЯНСЬКОЇ ТА ІСТОРИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗЕЙ</b>   |                   |      |
| Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає/розпізнає про символи держави (прапор, герб, гімн, державна мова).                        | 3                 | 100  |
| Називає відомих українців; культурні і природні пам'ятки свого краю.  | 2                 | 66,7 |
| Розповідає свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших.                       | 3                 | 100  |
| Розпізнає першочергові та другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання.                       | 2                 | 66,7 |
| Визначає, як діяти у повсякденних ситуаціях без загрози для життя і здоров'я.   | 3                 | 100  |
| Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб.                                      | 3                 | 100  |
| <b>ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ</b>   |                   |      |
| Організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці.   | 3                 | 100  |
| Виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій.   | 3                 | 100  |
| Виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами.                                    | 3                 | 100  |

**Діагностика досягнень учнів**  
**3 класу філії «Верещицька ПШ» за 2021-2022 р. н.**  
**Всього у 3-му класі навчається 8 учнів**

| <b>Характеристика результатів навчання</b>  | <b>Сформовано</b> |      |
|---|-------------------|------|
|   | К-ть учнів        | %    |
| <b>МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>   |                   |      |
| <b>Українська мова як державна</b>  |                   |      |
| Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання                                | 5                 | 62,5 |
| Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки  | 7                 | 87,5 |
| Аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формує висновки   | 7                 | 87,5 |
| Переказує усно і письмово прочитаний /прослуханий твір з дотриманням логіки викладу з творчим доповненням   | 5                 | 62,5 |
| Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування | 4                 | 50   |
| Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане  | 5                 | 62,5 |
| Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення  | 5                 | 62,5 |
| <b>Іноземна мова</b>  |                   |      |
| Сприймає з розумінням іноземну мову на слух.  | 6                 | 75   |
| Читає з розумінням іноземною мовою.   | 6                 | 75   |
| Висловлюється іноземною мовою.  | 5                 | 62,5 |
| Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.   | 6                 | 75   |
| <b>МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>   |                   |      |
| Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа.  | 7                 | 87,5 |
| Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел.   | 7                 | 87,5 |
| Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною.  | 5                 | 62,5 |
| Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок.  | 4                 | 50   |
| Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур.  | 7                 | 87,5 |
| Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання.   | 7                 | 87,5 |
| <b>ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>  |                   |      |
| Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів.   | 7                 | 87,5 |
| Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними.  | 7                 | 87,5 |
| Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власно складеним планом, робить висновки і презентує їх.   | 5                 | 62,5 |
| Орієнтується на місцевості за об'єктами природи і з допомогою компасу.  | 4                 | 50   |
| Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання.  | 7                 | 87,5 |
| Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил.  | 6                 | 75   |
| <b>СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ</b>  |                   |      |
| Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю і презентує результати.  | 5                 | 62,5 |
| Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/збереження довкілля.                    | 4                 | 50   |
| Пояснює свої права і обов'язки з сім'ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами.  | 7                 | 87,5 |
| Розрізняє першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживання товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб.                                   | 7                 | 87,5 |
| Пояснює, від кого залежить безпека в довіллі; описує можливі ризики на прикладах.   | 7                 | 87,5 |
| Моделює звернення про допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки на свої дії.  | 5                 | 62,5 |
| <b>ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>  |                   |      |
| Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці.  | 7                 | 87,5 |
| Планує послідовність виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його.   | 7                 | 87,5 |
| Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл.   | 7                 | 87,5 |

**Діагностика досягнень учнів  
4 класу філії «Верещицька ПШ» за 2021-2022 р. н.**

**Всього у 4-му класі навчається 10 учнів**

| <b>Характеристика результатів навчання</b>  | <b>Сформовано</b> |     |
|---|-------------------|-----|
|   | К-ть учнів        | %   |
| <b>МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>   |                   |     |
| <b>Українська мова як державна</b>  |                   |     |
| Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання                                | 8                 | 80  |
| Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки  | 7                 | 70  |
| Аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формує висновки   | 10                | 100 |
| Переказує усно і письмово прочитаний /прослуханий твір з дотриманням логіки викладу з творчим доповненням   | 8                 | 80  |
| Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування | 7                 | 70  |
| Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане  | 7                 | 70  |
| Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення  | 7                 | 70  |
| <b>Іноземна мова</b>  |                   |     |
| Сприймає з розумінням іноземну мову на слух.  | 10                | 100 |
| Читає з розумінням іноземною мовою.   | 8                 | 80  |
| Висловлюється іноземною мовою.  | 9                 | 90  |
| Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.   | 8                 | 80  |
| <b>МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>   |                   |     |
| Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа.  | 10                | 100 |
| Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел.   | 8                 | 80  |
| Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною.  | 8                 | 80  |
| Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок.  | 6                 | 60  |
| Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур.  | 10                | 100 |
| Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання.   | 8                 | 80  |
| <b>ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>  |                   |     |
| Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів.   | 9                 | 90  |
| Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними.  | 10                | 100 |
| Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власно складеним планом, робить висновки і презентує їх.   | 8                 | 80  |
| Орієнтується на місцевості за об'єктами природи і з допомогою компасу.  | 8                 | 80  |
| Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання.  | 9                 | 90  |
| Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил.  | 7                 | 70  |
| <b>СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ</b>  |                   |     |
| Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю і презентує результати.  | 8                 | 80  |
| Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/збереження довкілля.                    | 9                 | 90  |
| Пояснює свої права і обов'язки з сім'ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами.  | 10                | 100 |
| Розрізняє першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживання товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб.                                   | 10                | 100 |
| Пояснює, від кого залежить безпека в докільді; описує можливі ризики на прикладах.  | 9                 | 90  |
| Моделює звернення про допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки на свої дії.  | 10                | 100 |
| <b>ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>  |                   |     |
| Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці.  | 10                | 100 |
| Планує послідовність виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його.   | 10                | 100 |
| Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл.   | 10                | 100 |



**Діагностика досягнень учнів  
1-го класу за 2021-2022 р.н. філії «Лелехівська початкова школа»**

**Всього у 1 класі навчається 2 учні**

| <b>Характеристика результатів навчання</b>  | <b>Сформовано</b> |     |
|---|-------------------|-----|
|   | К-ть учнів        | %   |
| <b>З МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ</b>  |                   |     |
| <b>Українська мова як державна</b>  |                   |     |
| Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле.   | 2                 | 100 |
| Читає вголос цілими словами, усвідомлено.   | 2                 | 100 |
| Відповідає на запитання за змістом прочитаного, усно передає свої враження, вподобання.   | 2                 | 100 |
| Будує речення, переказує, бере участь у короткому діалозі.  | 2                 | 100 |
| Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки.   | 1                 | 50  |
| <b>Іноземна мова</b>  |                   |     |
| Сприймає з розумінням іноземну мову на слух.  | 2                 | 100 |
| Читає з розумінням іноземною мовою.   | 2                 | 100 |
| Висловлюється іноземною мовою.  | 2                 | 100 |
| Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.   | 0                 | 0   |
| <b>МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ</b>  |                   |     |
| Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа.  | 2                 | 100 |
| Володіє навичками додавання і віднімання чисел.   | 2                 | 100 |
| Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення.   | 2                 | 100 |
| Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок.                      | 0                 | 0   |
| Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури.  | 2                 | 100 |
| Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами.   | 2                 | 100 |
| <b>ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ</b>   |                   |     |
| Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, встановлює взаємозв'язки між ними.                                  | 2                 | 100 |
| Називає і описує явища, які відбуваються в природі.   | 2                 | 100 |
| Досліджує за інструкцією пропонувані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує з допомогою вчителя отриманий результат. | 2                 | 100 |
| Орієнтується на місцевості за об'єктами природи.  | 0                 | 0   |
| Знаходить об'єкти на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря).                                     | 1                 | 50  |
| Називає умови необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів.   | 2                 | 100 |
| <b>СОЦІАЛЬНОЇ І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ, ГРОМАДЯНСЬКОЇ ТА ІСТОРИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗЕЙ</b>   |                   |     |
| Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає/розпізнає про символи держави (прапор, герб, гімн, державна мова).                        | 2                 | 100 |
| Називає відомих українців; культурні і природні пам'ятки свого краю.  | 0                 | 0   |
| Розповідає свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших.                       | 2                 | 100 |
| Розпізнає першочергові та другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання.                       | 1                 | 50  |
| Визначає, як діяти у повсякденних ситуаціях без загрози для життя і здоров'я.   | 2                 | 100 |
| Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб.                                      | 2                 | 100 |
| <b>ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ</b>   |                   |     |
| Організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці.   | 2                 | 100 |
| Виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій.   | 2                 | 100 |
| Виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами.                                    | 2                 | 100 |

**Діагностика досягнень учнів  
2-го класу за 2021-2022 р.н. філії «Лелехівська початкова школа»**

**Всього у 2 класі навчається 1 учень**

| <b>Характеристика результатів навчання</b>  | <b>Сформовано</b> |     |
|---|-------------------|-----|
|   | К-ть учнів        | %   |
| <b>З МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ</b>  |                   |     |
| <b>Українська мова як державна</b>  |                   |     |
| Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле.   | 1                 | 100 |
| Читає вголос цілими словами, усвідомлено.   | 1                 | 100 |
| Відповідає на запитання за змістом прочитаного, усно передає свої враження, вподобання.   | 1                 | 100 |
| Будує речення, переказує, бере участь у короткому діалозі.  | 1                 | 100 |
| Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки.   | 1                 | 100 |
| <b>Іноземна мова</b>  |                   |     |
| Сприймає з розумінням іноземну мову на слух.  | 1                 | 100 |
| Читає з розумінням іноземною мовою.   | 1                 | 100 |
| Висловлюється іноземною мовою.  | 1                 | 100 |
| Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.   | 0                 | 0   |
| <b>МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ</b>  |                   |     |
| Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа.  | 1                 | 100 |
| Володіє навичками додавання і віднімання чисел.   | 1                 | 100 |
| Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення.   | 1                 | 100 |
| Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок.                        | 1                 | 100 |
| Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури.  | 1                 | 100 |
| Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами.   | 1                 | 100 |
| <b>ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ</b>   |                   |     |
| Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, встановлює взаємозв'язки між ними.                                    | 1                 | 100 |
| Називає і описує явища, які відбуваються в природі.   | 1                 | 100 |
| Досліджує за інструкцією запропоновані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує з допомогою вчителя отриманий результат. | 1                 | 100 |
| Орієнтується на місцевості за об'єктами природи.  | 1                 | 100 |
| Знаходить об'єкти на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря).                                       | 1                 | 100 |
| Називає умови необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів.   | 1                 | 100 |
| <b>СОЦІАЛЬНОЇ І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ, ГРОМАДЯНСЬКОЇ ТА ІСТОРИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗЕЙ</b>   |                   |     |
| Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає/розпізнає про символи держави (прапор, герб, гімн, державна мова).                          | 1                 | 100 |
| Називає відомих українців; культурні і природні пам'ятки свого краю.  | 1                 | 100 |
| Розповідає свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших.                         | 1                 | 100 |
| Розпізнає першочергові та другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання.                         | 1                 | 100 |
| Визначає, як діяти у повсякденних ситуаціях без загрози для життя і здоров'я.   | 1                 | 100 |
| Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб.  | 1                 | 100 |
| <b>ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ</b>   |                   |     |
| Організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці.   | 1                 | 100 |
| Виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій.   | 1                 | 100 |
| Виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами.                                      | 1                 | 100 |

**Діагностика досягнень учнів**  
**3-го класу за 2021-2022 р.н. філії «Лелехівська початкова школа»**  
**Всього у 3 класі навчається 5 учнів**

| <b>Характеристика результатів навчання</b>  | <b>Сформовано</b> |     |
|---|-------------------|-----|
|   | К-ть учнів        | %   |
| <b>МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>   |                   |     |
| <b>Українська мова як державна</b>  |                   |     |
| Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання                                | 5                 | 100 |
| Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки  | 5                 | 100 |
| Аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формує висновки   | 5                 | 100 |
| Переказує усно і письмово прочитаний /прослуханий твір з дотриманням логіки викладу з творчим доповненням   | 5                 | 100 |
| Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування | 4                 | 80  |
| Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане  | 3                 | 60  |
| Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення  | 3                 | 60  |
| <b>Іноземна мова</b>  |                   |     |
| Сприймає з розумінням іноземну мову на слух.  | 5                 | 100 |
| Читає з розумінням іноземною мовою.   | 5                 | 100 |
| Висловлюється іноземною мовою.  | 4                 | 80  |
| Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.   | 2                 | 40  |
| <b>МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>   |                   |     |
| Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа.  | 5                 | 100 |
| Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел.   | 5                 | 100 |
| Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною.  | 5                 | 100 |
| Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок.  | 4                 | 80  |
| Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур.  | 5                 | 100 |
| Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання.   | 4                 | 80  |
| <b>ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>  |                   |     |
| Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів.   | 5                 | 100 |
| Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними.  | 5                 | 100 |
| Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власно складеним планом, робить висновки і презентує їх.   | 2                 | 40  |
| Орієнтується на місцевості за об'єктами природи і з допомогою компасу.  | 2                 | 40  |
| Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання.  | 4                 | 80  |
| Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил.  | 5                 | 100 |
| <b>СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ</b>  |                   |     |
| Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю і презентує результати.  | 5                 | 100 |
| Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/збереження довкілля.                    | 2                 | 40  |
| Пояснює свої права і обов'язки з сім'ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами.  | 5                 | 100 |
| Розрізняє першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживання товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб.                                   | 5                 | 100 |
| Пояснює, від кого залежить безпека в довіллі; описує можливі ризики на прикладах.   | 5                 | 100 |
| Моделює звернення про допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки на свої дії.  | 5                 | 100 |
| <b>ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>  |                   |     |
| Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці.  | 5                 | 100 |
| Планує послідовність виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його.   | 4                 | 80  |
| Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл.   | 4                 | 80  |



**Діагностика досягнень учнів  
4-го класу за 2021-2022 р.н. філії «Лелехівська початкова школа»**

**Всього у 4 класі навчається 4 учні**

| <b>Характеристика результатів навчання</b>  | <b>Сформовано</b> |     |
|---|-------------------|-----|
|   | К-ть учнів        | %   |
| <b>МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>   |                   |     |
| <b>Українська мова як державна</b>  |                   |     |
| Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання                                | 3                 | 75  |
| Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки  | 3                 | 75  |
| Аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формує висновки   | 2                 | 50  |
| Переказує усно і письмово прочитаний /прослуханий твір з дотриманням логіки викладу з творчим доповненням   | 2                 | 50  |
| Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування | 3                 | 75  |
| Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане  | 2                 | 50  |
| Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення  | 3                 | 75  |
| <b>Іноземна мова</b>  |                   |     |
| Сприймає з розумінням іноземну мову на слух.  | 4                 | 100 |
| Читає з розумінням іноземною мовою.   | 3                 | 75  |
| Висловлюється іноземною мовою.  | 2                 | 50  |
| Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.   | 1                 | 25  |
| <b>МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>   |                   |     |
| Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа.  | 4                 | 100 |
| Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел.   | 3                 | 75  |
| Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною.  | 2                 | 50  |
| Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок.  | 2                 | 50  |
| Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур.  | 4                 | 100 |
| Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання.   | 4                 | 100 |
| <b>ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>  |                   |     |
| Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів.   | 4                 | 100 |
| Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними.  | 4                 | 100 |
| Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власно складеним планом, робить висновки і презентує їх.   | 3                 | 75  |
| Орієнтується на місцевості за об'єктами природи і з допомогою компасу.  | 2                 | 50  |
| Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання.  | 3                 | 75  |
| Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил.  | 3                 | 75  |
| <b>СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ</b>  |                   |     |
| Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю і презентує результати.  | 4                 | 100 |
| Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/збереження довкілля.                    | 2                 | 50  |
| Пояснює свої права і обов'язки з сім'ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами.  | 3                 | 75  |
| Розрізняє першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживання товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб.                                   | 3                 | 75  |
| Пояснює, від кого залежить безпека в довіллі; описує можливі ризики на прикладах.   | 4                 | 100 |
| Моделює звернення про допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки на свої дії.  | 3                 | 75  |
| <b>ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>  |                   |     |
| Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці.  | 4                 | 100 |
| Планує послідовність виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його.   | 4                 | 100 |
| Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл.   | 4                 | 100 |



**Діагностика досягнень учнів  
1-го класу за 2021-2022 р.н. філії «Страдчанська ПШ»**

**Всього у 1-му класі навчається 11 учнів**

| <b>Характеристика результатів навчання</b>  | <b>Сформовано</b> |      |
|---|-------------------|------|
|   | К-ть учнів        | %    |
| <b>3 МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ</b>  |                   |      |
| <b>Українська мова як державна</b>  |                   |      |
| Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле.   | 8                 | 72,7 |
| Читає вголос цілими словами, усвідомлено.   | 9                 | 81,8 |
| Відповідає на запитання за змістом прочитаного, усно передає свої враження, вподобання.   | 7                 | 63,6 |
| Будує речення, переказує, бере участь у короткому діалозі.  | 8                 | 72,7 |
| Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки.   | 6                 | 54,5 |
| <b>Іноземна мова</b>  |                   |      |
| Сприймає з розумінням іноземну мову на слух.  | 11                | 100  |
| Читає з розумінням іноземною мовою.   | 0                 | 0    |
| Висловлюється іноземною мовою.  | 11                | 100  |
| Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.   | 0                 | 0    |
| <b>МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ</b>  |                   |      |
| Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа.  | 10                | 90,9 |
| Володіє навичками додавання і віднімання чисел.   | 10                | 90,9 |
| Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення.   | 7                 | 63,6 |
| Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок.                        | 7                 | 63,6 |
| Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури.  | 7                 | 63,6 |
| Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами.   | 7                 | 63,6 |
| <b>ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ</b>   |                   |      |
| Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, встановлює взаємозв'язки між ними.                                    | 11                | 100  |
| Називає і описує явища, які відбуваються в природі.   | 5                 | 45,4 |
| Досліджує за інструкцією запропоновані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує з допомогою вчителя отриманий результат. | 11                | 100  |
| Орієнтується на місцевості за об'єктами природи.  | 4                 | 36,3 |
| Знаходить об'єкти на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря).                                       | 11                | 100  |
| Називає умови необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів.   | 10                | 90,9 |
| <b>СОЦІАЛЬНОЇ І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ, ГРОМАДЯНСЬКОЇ ТА ІСТОРИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗЕЙ</b>   |                   |      |
| Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає/розпізнає про символи держави (прапор, герб, гімн, державна мова).                          | 10                | 90,9 |
| Називає відомих українців; культурні і природні пам'ятки свого краю.  | 5                 | 45,4 |
| Розповідає свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших.                         | 11                | 100  |
| Розпізнає першочергові та другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання.                         | 11                | 100  |
| Визначає, як діяти у повсякденних ситуаціях без загрози для життя і здоров'я.   | 11                | 100  |
| Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб.  | 6                 | 54,5 |
| <b>ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ</b>   |                   |      |
| Організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці.   | 11                | 100  |
| Виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій.   | 8                 | 72,7 |
| Виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами.                                      | 5                 | 45,4 |

**Діагностика досягнень учнів  
2-го класу за 2021-2022 р.н. філії «Страдчанська ПШ»**

**Всього у 2-му класі навчається 5 учнів**

| <b>Характеристика результатів навчання</b>  | <b>Сформовано</b> |     |
|---|-------------------|-----|
|   | К-ть учнів        | %   |
| <b>3 МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ</b>  |                   |     |
| <b>Українська мова як державна</b>  |                   |     |
| Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле.   | 5                 | 100 |
| Читає вголос цілими словами, усвідомлено.   | 3                 | 60  |
| Відповідає на запитання за змістом прочитаного, усно передає свої враження, вподобання.   | 5                 | 100 |
| Будує речення, переказує, бере участь у короткому діалозі.  | 2                 | 40  |
| Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки.   | 1                 | 20  |
| <b>Іноземна мова</b>  |                   |     |
| Сприймає з розумінням іноземну мову на слух.  | 5                 | 100 |
| Читає з розумінням іноземною мовою.   | 5                 | 100 |
| Висловлюється іноземною мовою.  | 5                 | 100 |
| Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.   | 5                 | 100 |
| <b>МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ</b>  |                   |     |
| Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа.  | 5                 | 100 |
| Володіє навичками додавання і віднімання чисел.   | 5                 | 100 |
| Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення.   | 4                 | 80  |
| Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок.                        | 3                 | 60  |
| Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури.  | 5                 | 100 |
| Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами.   | 3                 | 60  |
| <b>ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ</b>   |                   |     |
| Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, встановлює взаємозв'язки між ними.                                    | 5                 | 100 |
| Називає і описує явища, які відбуваються в природі.   | 5                 | 100 |
| Досліджує за інструкцією запропоновані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує з допомогою вчителя отриманий результат. | 5                 | 100 |
| Орієнтується на місцевості за об'єктами природи.  | 3                 | 60  |
| Знаходить об'єкти на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря).                                       | 5                 | 100 |
| Називає умови необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів.   | 5                 | 100 |
| <b>СОЦІАЛЬНОЇ І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ, ГРОМАДЯНСЬКОЇ ТА ІСТОРИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗЕЙ</b>   |                   |     |
| Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає/розпізнає про символи держави (прапор, герб, гімн, державна мова).                          | 5                 | 100 |
| Називає відомих українців; культурні і природні пам'ятки свого краю.  | 5                 | 100 |
| Розповідає свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших.                         | 5                 | 100 |
| Розпізнає першочергові та другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання.                         | 5                 | 100 |
| Визначає, як діяти у повсякденних ситуаціях без загрози для життя і здоров'я.   | 5                 | 100 |
| Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб.  | 5                 | 100 |
| <b>ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ</b>   |                   |     |
| Організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці.   | 5                 | 100 |
| Виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій.   | 5                 | 100 |
| Виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами.                                      | 4                 | 80  |

**Діагностика досягнень учнів**  
**3-го класу за 2021-2022 р.н. філії «Страдчанська ПШ»**  
**Всього у 3-му класі навчається 5 учнів**

| <b>Характеристика результатів навчання</b>  | <b>Сформовано</b> |     |
|---|-------------------|-----|
|   | К-ть учнів        | %   |
| <b>МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>   |                   |     |
| <b>Українська мова як державна</b>  |                   |     |
| Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання                                | 5                 | 100 |
| Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки  | 5                 | 100 |
| Аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формує висновки   | 5                 | 100 |
| Переказує усно і письмово прочитаний /прослуханий твір з дотриманням логіки викладу з творчим доповненням   | 5                 | 100 |
| Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування | 5                 | 100 |
| Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане  | 1                 | 20  |
| Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення  | 5                 | 100 |
| <b>Іноземна мова</b>  |                   |     |
| Сприймає з розумінням іноземну мову на слух.  | 5                 | 100 |
| Читає з розумінням іноземною мовою.   | 5                 | 100 |
| Висловлюється іноземною мовою.  | 4                 | 80  |
| Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.   | 5                 | 100 |
| <b>МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>   |                   |     |
| Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа.  | 5                 | 100 |
| Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел.   | 5                 | 100 |
| Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною.  | 5                 | 100 |
| Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок.  | 3                 | 60  |
| Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур.  | 5                 | 100 |
| Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання.   | 5                 | 100 |
| <b>ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>  |                   |     |
| Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів.   | 5                 | 100 |
| Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними.  | 5                 | 100 |
| Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власно складеним планом, робить висновки і презентує їх.   | 5                 | 100 |
| Орієнтується на місцевості за об'єктами природи і з допомогою компасу.  | 0                 | 0   |
| Знаходить і показує на карті Україну, материка, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання.  | 0                 | 0   |
| Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил.  | 5                 | 100 |
| <b>СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ</b>  |                   |     |
| Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю і презентує результати.  | 5                 | 100 |
| Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/збереження довкілля.                    | 5                 | 100 |
| Пояснює свої права і обов'язки з сім'ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами.  | 5                 | 100 |
| Розрізняє першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживання товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб.                                   | 5                 | 100 |
| Пояснює, від кого залежить безпека в докільлі; описує можливі ризики на прикладах.  | 5                 | 100 |
| Моделює звернення про допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки на свої дії.  | 5                 | 100 |
| <b>ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>  |                   |     |
| Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці.  | 5                 | 100 |
| Планує послідовність виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його.   | 5                 | 100 |
| Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл.   | 5                 | 100 |

**Діагностика досягнень учнів  
4-го класу за 2021-2022 р.н. філії «Страдчанська ПШ»**

**Всього у 4-му класі навчається 10 учнів**

| <b>Характеристика результатів навчання</b>  | <b>Сформовано</b> |     |
|---|-------------------|-----|
|   | К-ть учнів        | %   |
| <b>МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>   |                   |     |
| <b>Українська мова як державна</b>  |                   |     |
| Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання                                | 6                 | 60  |
| Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки  | 10                | 100 |
| Аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формує висновки   | 9                 | 90  |
| Переказує усно і письмово прочитаний /прослуханий твір з дотриманням логіки викладу з творчим доповненням   | 8                 | 80  |
| Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування | 9                 | 90  |
| Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане  | 8                 | 80  |
| Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення  | 5                 | 50  |
| <b>Іноземна мова</b>  |                   |     |
| Сприймає з розумінням іноземну мову на слух.  | 10                | 100 |
| Читає з розумінням іноземною мовою.   | 9                 | 90  |
| Висловлюється іноземною мовою.  | 9                 | 90  |
| Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.   | 10                | 100 |
| <b>МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>   |                   |     |
| Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа.  | 10                | 100 |
| Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел.   | 10                | 100 |
| Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною.  | 8                 | 80  |
| Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок.  | 7                 | 70  |
| Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур.  | 9                 | 90  |
| Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання.   | 10                | 100 |
| <b>ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>  |                   |     |
| Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів.   | 10                | 100 |
| Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними.  | 10                | 100 |
| Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власно складеним планом, робить висновки і презентує їх.   | 10                | 100 |
| Орієнтується на місцевості за об'єктами природи і з допомогою компасу.  | 10                | 100 |
| Знаходить і показує на карті Україну, материка, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання.  | 9                 | 90  |
| Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил.  | 10                | 100 |
| <b>СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ</b>  |                   |     |
| Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю і презентує результати.  | 10                | 100 |
| Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/збереження довкілля.                    | 9                 | 90  |
| Пояснює свої права і обов'язки з сім'ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами.  | 10                | 100 |
| Розрізняє першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживання товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб.                                   | 10                | 100 |
| Пояснює, від кого залежить безпека в довіллі; описує можливі ризики на прикладах.   | 10                | 100 |
| Моделює звернення про допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки на свої дії.  | 10                | 100 |
| <b>ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>  |                   |     |
| Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці.  | 10                | 100 |
| Планує послідовність виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його.   | 10                | 100 |
| Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл.   | 10                | 100 |



**Діагностика досягнень учнів  
1-го класу філії «Ямельнівська початкова школа»  
за 2021-2022 р.н.**

**Всього у 1-му класі навчається 6 учнів**

| <b>Характеристика результатів навчання</b>  | <b>Сформовано</b> |      |
|---|-------------------|------|
|   | К-ть учнів        | %    |
| <b>МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>   |                   |      |
| <b>Українська мова ( мова навчання )</b>  |                   |      |
| Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле.   | 6                 | 100  |
| Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно  | 4                 | 66,7 |
| Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного                       | 3                 | 50   |
| Переказує усно прочитаний/прослуханий твір з дотриманням послідовності змісту   | 6                 | 100  |
| Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету | 6                 | 100  |
| Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки  | 5                 | 83,3 |
| Визначає й аналізує мовні одиниці і мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення   | 4                 | 66,7 |
| <b>Іноземна мова ( англійська )</b>   |                   |      |
| Сприймає з розумінням іноземну мову на слух.  | 3                 | 50%  |
| Читає з розумінням іноземною мовою.   | 0                 | 0    |
| Висловлюється іноземною мовою.  | 3                 | 50%  |
| Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.   | 0                 | 0    |
| <b>МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>   |                   |      |
| Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа.  | 5                 | 83,3 |
| Володіє навичками додавання і віднімання чисел.   | 4                 | 66,7 |
| Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення.   | 5                 | 83,3 |
| Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок.                          | 1                 | 16,7 |
| Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури.  | 6                 | 100  |
| Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами.   | 3                 | 50   |
| <b>ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>  |                   |      |
| Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, встановлює взаємозв'язки між ними.                                      | 6                 | 100  |
| Називає і описує явища, які відбуваються в природі.   | 6                 | 100  |
| Досліджує за інструкцією запропоновані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує з допомогою вчителя отриманий результат.   | 5                 | 83,3 |
| Орієнтується на місцевості за об'єктами природи.  | 5                 | 83,3 |
| Знаходить об'єкти на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря).   | 1                 | 16,7 |
| Називає умови необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів.   | 3                 | 50   |
| <b>СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ</b>   |                   |      |
| Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає/розпізнає про символи держави (прапор, герб, гімн, державна мова).                            | 6                 | 100  |
| Називає відомих українців; культурні і природні пам'ятки свого краю.  | 2                 | 33,3 |
| Розповідає свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших.                           | 5                 | 83,3 |
| Розпізнає першочергові та другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання.                           | 5                 | 83,3 |
| Визначає, як діяти у повсякденних ситуаціях без загрози для життя і здоров'я.   | 6                 | 100  |
| Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб.  | 4                 | 66,7 |
| <b>ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>  |                   |      |
| Організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці.   | 4                 | 66,7 |
| Виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій.   | 6                 | 100  |
| Виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами.  | 4                 | 66,7 |



**Діагностика досягнень учнів**  
**2-го класу філії «Ямельнівська початкова школа»**  
**за 2021-2022 р.н.**

**Всього у 2-му класі навчається 3 учні**

| <b>Характеристика результатів навчання</b>  | <b>Сформовано</b> |          |
|---|-------------------|----------|
|   | <b>К-ть учнів</b> | <b>%</b> |
| <b>МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>   |                   |          |
| <b>Українська мова ( мова навчання )</b>  |                   |          |
| Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле.   | 3                 | 100      |
| Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно  | 3                 | 100      |
| Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного                       | 3                 | 100      |
| Переказує усно прочитаний/прослуханий твір з дотриманням послідовності змісту   | 3                 | 100      |
| Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету | 3                 | 100      |
| Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки  | 3                 | 100      |
| Визначає й аналізує мовні одиниці і мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення   |                   |          |
| <b>Іноземна мова ( англійська )</b>   |                   |          |
| Сприймає з розумінням іноземну мову на слух.  | 3                 | 100      |
| Читає з розумінням іноземною мовою.   | 2                 | 66,6     |
| Висловлюється іноземною мовою.  | 3                 | 100      |
| Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.   | 2                 | 66,6     |
| <b>МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>   |                   |          |
| Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа.  | 3                 | 100      |
| Володіє навичками додавання і віднімання чисел.   | 3                 | 100      |
| Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення.   | 3                 | 100      |
| Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок.                          | 2                 | 66,7     |
| Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури.  | 3                 | 100      |
| Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами.   | 3                 | 100      |
| <b>ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>  |                   |          |
| Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, встановлює взаємозв'язки між ними.                                      | 3                 | 100      |
| Називає і описує явища, які відбуваються в природі.   | 3                 | 100      |
| Досліджує за інструкцією запропоновані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує з допомогою вчителя отриманий результат.   | 3                 | 100      |
| Орієнтується на місцевості за об'єктами природи.  | 3                 | 100      |
| Знаходить об'єкти на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря).   | 3                 | 100      |
| Називає умови необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів.   | 3                 | 100      |
| <b>СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ</b>  |                   |          |
| Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає/розпізнає про символи держави (прапор, герб, гімн, державна мова).                            | 3                 | 100      |
| Називає відомих українців; культурні і природні пам'ятки свого краю.  | 3                 | 100      |
| Розповідає свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших.                           | 3                 | 100      |
| Розпізнає першочергові та другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання.                           | 3                 | 100      |
| Визначає, як діяти у повсякденних ситуаціях без загрози для життя і здоров'я.   | 3                 | 100      |
| Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб.  | 3                 | 100      |
| <b>ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>  |                   |          |
| Організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці.   | 3                 | 100      |
| Виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій.   | 3                 | 100      |
| Виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами.  | 3                 | 100      |

**Діагностика досягнень учнів**  
**3-го класу філії «Ямельнівська початкова школа»**  
**за 2021-2022 р.н.**

**Всього у 3-му класі навчається 4 учні**

| <b>Характеристика результатів навчання</b>  | <b>Сформовано</b> |          |
|---|-------------------|----------|
|   | <b>К-ть учнів</b> | <b>%</b> |
| <b>МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>   |                   |          |
| <b>Українська мова ( мова навчання )</b>  |                   |          |
| Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання                                | 3                 | 75       |
| Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки  | 3                 | 75       |
| Аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формує висновки   | 3                 | 75       |
| Переказує усно і письмово прочитаний /прослуханий твір з дотриманням логіки викладу з творчим доповненням   | 3                 | 75       |
| Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування | 3                 | 75       |
| Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане  | 3                 | 75       |
| Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення  | 3                 | 75       |
| <b>Іноземна мова ( англійська )</b>   |                   |          |
| Сприймає з розумінням іноземну мову на слух.  | 3                 | 75       |
| Читає з розумінням іноземною мовою.   | 3                 | 75       |
| Висловлюється іноземною мовою.  | 3                 | 75       |
| Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.   | 3                 | 75       |
| <b>МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>   |                   |          |
| Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа.  | 3                 | 75       |
| Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел.   | 3                 | 75       |
| Читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною.  | 3                 | 75       |
| Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок.  | 2                 | 50       |
| Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур.  | 3                 | 75       |
| Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання.   | 3                 | 75       |
| <b>ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>  |                   |          |
| Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів.   | 4                 | 100      |
| Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними.  | 4                 | 100      |
| Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власно складеним планом, робить висновки і презентує їх.   | 3                 | 75       |
| Орієнтується на місцевості за об'єктами природи і з допомогою компасу.  | 3                 | 75       |
| Знаходить і показує на карті Україну, материка, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання.  | 3                 | 75       |
| Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил.  | 4                 | 100      |
| <b>СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ</b>  |                   |          |
| Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю і презентує результати.  | 3                 | 75       |
| Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/збереження довкілля.                    | 3                 | 75       |
| Пояснює свої права і обов'язки з сім'ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами.  | 4                 | 100      |
| Розрізняє першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживання товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб.                                   | 4                 | 100      |
| Пояснює, від кого залежить безпека в довіллі; описує можливі ризики на прикладах.   | 3                 | 75       |
| Моделює звернення про допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки на свої дії.  | 3                 | 75       |
| <b>ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>  |                   |          |
| Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці.  | 4                 | 100      |
| Планує послідовність виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його.   | 3                 | 75       |
| Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує книжки, пришиває   | 4                 | 100      |

**Діагностика досягнень учнів  
4-го класу філії «Ямельнівська початкова школа»  
за 2021-2022 р.н.**

**Всього у 4-му класі навчається 10 учнів**

| <b>Характеристика результатів навчання</b>  | <b>Сформовано</b> |            |
|---|-------------------|------------|
|   | <b>К-ть учнів</b> | <b>%</b>   |
| <b>МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>   |                   |            |
| <b>Українська мова ( мова навчання )</b>  |                   |            |
| Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання                                | <b>10</b>         | <b>100</b> |
| Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки  | <b>10</b>         | <b>100</b> |
| Аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формує висновки   | <b>9</b>          | <b>90</b>  |
| Переказує усно і письмово прочитаний /прослуханий твір з дотриманням логіки викладу з творчим доповненням   | <b>10</b>         | <b>100</b> |
| Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування | <b>5</b>          | <b>50</b>  |
| Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане  | <b>9</b>          | <b>90</b>  |
| Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення  | <b>6</b>          | <b>60</b>  |
| <b>Іноземна мова ( англійська )</b>   |                   |            |
| Сприймає з розумінням іноземну мову на слух.  | <b>8</b>          | <b>80</b>  |
| Читає з розумінням іноземною мовою.   | <b>5</b>          | <b>50</b>  |
| Висловлюється іноземною мовою.  | <b>8</b>          | <b>80</b>  |
| Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.   | <b>5</b>          | <b>50</b>  |
| <b>МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>   |                   |            |
| Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа.  | <b>10</b>         | <b>100</b> |
| Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел.   | <b>10</b>         | <b>100</b> |
| Читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною.  | <b>8</b>          | <b>80</b>  |
| Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок.  | <b>6</b>          | <b>60</b>  |
| Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур.  | <b>9</b>          | <b>90</b>  |
| Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання.   | <b>8</b>          | <b>80</b>  |
| <b>ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>  |                   |            |
| Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів.   | <b>10</b>         | <b>100</b> |
| Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними.  | <b>10</b>         | <b>100</b> |
| Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власно складеним планом, робить висновки і презентує їх.   | <b>3</b>          | <b>30</b>  |
| Орієнтується на місцевості за об'єктами природи і з допомогою компасу.  | <b>7</b>          | <b>70</b>  |
| Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання.  | <b>10</b>         | <b>100</b> |
| Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил.  | <b>8</b>          | <b>80</b>  |
| <b>СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ</b>  |                   |            |
| Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю і презентує результати.  | <b>10</b>         | <b>100</b> |
| Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/збереження довкілля.                    | <b>5</b>          | <b>50</b>  |
| Пояснює свої права і обов'язки з сім'ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами.  | <b>10</b>         | <b>100</b> |
| Розрізняє першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживання товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб.                                   | <b>10</b>         | <b>100</b> |
| Пояснює, від кого залежить безпека в довіллі; описує можливі ризики на прикладах.   | <b>10</b>         | <b>100</b> |
| Моделює звернення про допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки на свої дії.  | <b>8</b>          | <b>80</b>  |
| <b>ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>  |                   |            |
| Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці.  | <b>10</b>         | <b>100</b> |
| Планує послідовність виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його.   | <b>8</b>          | <b>80</b>  |
| Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує книжки, пришиває   | <b>9</b>          | <b>90</b>  |

