

**Діагностика досягнень учнів
1-их класів за 2021-2022 р.н.**

Всього у 1-их класах навчається 82 учні

Характеристика результатів навчання	Сформовано Рівень результату навчання	
	К-ть учнів	%
З МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ		
Українська мова як державна		
Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле.	71	86,5
Читає вголос цілими словами, усвідомлено.	49	59,7
Відповідає на запитання за змістом прочитаного, усно передає свої враження, вподобання.	66	80,4
Будує речення, переказує, бере участь у короткому діалозі.	64	78
Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки.	52	63,4
Іноземна мова		
Сприймає з розумінням іноземну мову на слух.	82	100
Читає з розумінням іноземною мовою.	70	85,3
Висловлюється іноземною мовою.	55	67
Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.	27	32,9
МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ		
Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа.	78	95,1
Володіє навичками додавання і віднімання чисел.	79	96,3
Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення.	66	80,4
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок.	54	65,8
Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури.	55	67
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами.	59	71,9
ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ		
Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, встановлює взаємозв'язки між ними.	78	95,1
Називає і описує явища, які відбуваються в природі.	75	91,4
Досліджує за інструкцією запропоновані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує з допомогою вчителя отриманий результат.	49	59,7
Орієнтується на місцевості за об'єктами природи.	54	65,8
Знаходить об'єкти на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря).	72	87,8
Називає умови необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів.	54	65,8
СОЦІАЛЬНОЇ І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ, ГРОМАДЯНСЬКОЇ ТА ІСТОРИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗЕЙ		
Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає/розпізнає про символи держави (прапор, герб, гімн, державна мова).	82	100
Називає відомих українців; культурні і природні пам'ятки свого краю.	52	63,4
Розповідає свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших.	64	78
Розпізнає першочергові та другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання.	57	69,5
Визначає, як діяти у повсякденних ситуаціях без загрози для життя і здоров'я.	67	81,7
Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб.	55	67
ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ		
Організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці.	66	80,4
Виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій.	71	86,5
Виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами.	74	90,2

**Діагностика досягнень учнів
2-их класів за 2021-2022 р.н.**

Всього у 2-их класах навчається 70 учнів

Характеристика результатів навчання	Сформовано Рівень результату навчання	
	К-ть учнів	%
З МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ		
Українська мова як державна		
Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле.	70	100
Читає вголос цілими словами, усвідомлено.	65	92,8
Відповідає на запитання за змістом прочитаного, усно передає свої враження, вподобання.	69	98,5
Будує речення, переказує, бере участь у короткому діалозі.	69	98,5
Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки.	63	90
Іноземна мова		
Сприймає з розумінням іноземну мову на слух.	69	98,5
Читає з розумінням іноземною мовою.	53	75,7
Висловлюється іноземною мовою.	51	72,8
Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.	55	78,5
МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ		
Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа.	70	100
Володіє навичками додавання і віднімання чисел.	70	100
Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення.	68	97,1
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок.	55	78,5
Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури.	70	100
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами.	64	91,4
ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ		
Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, встановлює взаємозв'язки між ними.	70	100
Називає і описує явища, які відбуваються в природі.	70	100
Досліджує за інструкцією запропоновані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує з допомогою вчителя отриманий результат.	70	100
Орієнтується на місцевості за об'єктами природи.	70	100
Знаходить об'єкти на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря).	70	100
Називає умови необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів.	70	100
СОЦІАЛЬНОЇ І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ, ГРОМАДЯНСЬКОЇ ТА ІСТОРИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗЕЙ		
Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає/розпізнає про символи держави (прапор, герб, гімн, державна мова).	70	100
Називає відомих українців; культурні і природні пам'ятки свого краю.	70	100
Розповідає свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших.	70	100
Розпізнає першочергові та другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання.	70	100
Визначає, як діяти у повсякденних ситуаціях без загрози для життя і здоров'я.	70	100
Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб.	70	100
ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ		
Організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці.	70	100
Виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій.	70	100
Виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами.	70	100

**Діагностика досягнень учнів
3-их класів за 2021-2022 р.н.
Всього у 3-их класах навчається 91 учень**

Характеристика результатів навчання	Сформовано Рівень результату навчання	
	К-ть учнів	%
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
Українська мова як державна		
Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	78	85,7
Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	78	85,7
Аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формує висновки	66	72,5
Переказує усно і письмово прочитаний /прослуханий твір з дотриманням логіки викладу з творчим доповненням	65	71,4
Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	61	67
Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане	63	69,2
Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	62	68,1
Іноземна мова		
Сприймає з розумінням іноземну мову на слух.	80	87,9
Читає з розумінням іноземною мовою.	75	82,4
Висловлюється іноземною мовою.	48	52,7
Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.	67	73,6
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа.	88	96,7
Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел.	83	91,2
Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною.	75	82,4
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок.	39	42,8
Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур.	88	96,7
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання.	72	79,1
ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів.	90	98,9
Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними.	84	92,3
Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власно складеним планом, робить висновки і презентує їх.	51	56
Орієнтується на місцевості за об'єктами природи і з допомогою компасу.	54	59,3
Знаходить і показує на карті України, материка, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання.	60	65,9
Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил.	88	96,7
СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ		
Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю і презентує результати.	76	83,5
Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/збереження довкілля.	42	46,1
Пояснює свої права і обов'язки з сім'ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами.	83	91,2
Розрізняє першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживання товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб.	84	92,3
Пояснює, від кого залежить безпека в доквіллі; описує можливі ризики на прикладах.	84	92,3
Моделює звернення про допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки на свої дії.	80	87,9
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці.	84	92,3
Планує послідовність виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його.	80	87,9
Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл.	74	81,3

Діагностика досягнень учнів 4-их класів за 2021-2022 р.н.

Всього у 4-их класах навчається 88 учнів

Характеристика результатів навчання	Сформовано Рівень результату навчання	
	К-ть учнів	%
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
Українська мова як державна		
Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	76	86,3
Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	86	97,7
Аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формує висновки	80	90,9
Переказує усно і письмово прочитаний /прослуханий твір з дотриманням логіки викладу з творчим доповненням	80	90,9
Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	46	52,2
Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане	54	61,3
Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	53	60,2
Іноземна мова		
Сприймає з розумінням іноземну мову на слух.	71	80,6
Читає з розумінням іноземною мовою.	72	81,8
Висловлюється іноземною мовою.	54	61,3
Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.	47	53,4
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа.	86	97,7
Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел.	80	90,9
Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною.	64	72,7
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок.	45	51,1
Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур.	87	98,8
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання.	74	84
ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів.	87	98,8
Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними.	89	94,3
Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власно складеним планом, робить висновки і презентує їх.	53	60,2
Орієнтується на місцевості за об'єктами природи і з допомогою компасу.	64	72,7
Знаходить і показує на карті Україну, материка, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання.	71	80,6
Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил.	78	88,6
СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ		
Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю і презентує результати.	70	79,5
Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/збереження довкілля.	41	46,5
Пояснює свої права і обов'язки з сім'ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами.	81	92
Розрізняє першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживання товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб.	73	82,9
Пояснює, від кого залежить безпека в доквітлі; описує можливі ризики на прикладах.	79	89,7
Моделює звернення про допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки на свої дії.	81	92
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці.	86	97,7
Планує послідовність виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його.	80	90,9
Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл.	79	89,7

