

СТРУКТУРА ТА ОРГАНИ УПРАВЛІННЯ ЗО

1. Система управління ЗЗСО визначається Конституцією України, ст. 24 Закону України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>), Законом України «Про повну загальну середню освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>), Статутом ЗЗСО та іншими установчими документами.

2. Управління закладом освіти в межах повноважень, визначених законами та установчими документами цього закладу, здійснюють:

засновник – Івано-Франківська селищна рада; **уповноважений ним орган** – відділ освіти, культури, молоді та спорту Івано-Франківської селищної ради;

керівник закладу освіти – директор ЗЗСО;

керівники філій;

колегіальний орган управління закладу освіти – педагогічна рада;

вищий колегіальний орган громадського самоврядування – загальні збори (конференція);

колегіальний представницький орган громадського самоврядування – Рада трудового колективу;

інші органи, передбачені спеціальними законами та/або установчими документами закладу освіти:

колегіальний орган громадського самоврядування – загальношкільні батьківський комітет;

орган учнівського самоврядування – Учнівське братство.

ПРИНЦИП УПРАВЛІННЯ – ЦЕ ОСНОВНЕ ПОЛОЖЕННЯ, ЩО ВИПЛИВАЄ ІЗ ЗАКОНОМІРНОСТЕЙ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Закономірності в управлінні школою – це стійкі взаємозв'язки, взаємозалежності між процесом управління і зовнішніми відносно нього суспільними системами й умовами; між компонентами процесу управління і компонентами педагогічного процесу; між компонентами процесу управління.

До них належать:

- залежність ефективності внутрішкільного управління від урахування в діяльності школи особливостей зовнішнього середовища, яке на неї впливає;
- закономірність відповідності механізмів управління закладом освіти загальнодержавним механізмам;
- залежність ефективності внутрішкільного управління від створення умов, необхідних для реалізації мети школи;
- залежність ефективності внутрішкільного управління від оптимального співвідношення управлінських впливів, самоорганізації і саморегулювання;
- залежність якості управління від надійності й достатності інформаційного забезпечення;
- закономірність цілісності всіх функцій управління в кожному з управлінських циклів.

ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ УПРАВЛІННЯ:

- принцип прогностичності внутрішкільного управління;
- єдності державних і внутрішкільних механізмів управління;
- демократизації і гуманізації управління;
- гласності, відкритості управління;
- об'єктивності та інформаційної достатності;
- плановості, перспективності;
- компетентності;
- системності в управлінні.

УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ

