

Річний звіт
про діяльність Івано-Франківського ЗЗСО І-ІІІ ступенів
імені Івана Франка Івано-Франківської селищної ради
за 2020 – 2021 навчальний рік

I. Організація освітнього процесу.

Організація освітнього процесу у 2020 – 2021 навчальному році була спрямована на реалізацію наступних завдань:

- вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти:
 - ✓ безпечні умови навчання та праці;
 - ✓ створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
 - ✓ формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;
- дотримання закладом освіти вимог законодавства у сфері загальної середньої освіти;
- впровадження педагогіки партнерства (забезпечення на практиці плідної співпраці вчителів, батьків та дітей на засадах взаємодовіри та взаємоповаги);
- досягнення балансу прав, обов'язків і відповідальності у трикутнику дитина – педагоги – батьки;
- врівноваження широких прав, які в рамках реформи здобули освітяни, із відповідальністю за результат;
- формування високої академічної культури, носіями якої є педагогічні працівники освітнього закладу, здобувачі освіти та інші учасники освітнього процесу;
- дотримання в освітньому процесі опорного закладу академічної доброчесності педагогічними працівниками, здобувачами освіти;
- утвердження в опорному закладі моральних підходів до навчання та викладання на засадах взаємодовіри, взаємоповаги, чесності, відповідальності, об'єктивності;
- дотримання високих професійних та етичних стандартів у всіх сферах діяльності освітнього закладу – освітній, науково – освітній, мистецькій, інноваційній;
- забезпечення і підвищення якості освітньої діяльності;
- формування в педагогічному середовищі культури якості освіти як основи конкурентоспроможності опорного закладу та його випускників;
- формування довіри суспільства до системи та закладу освіти.

З якими викликами зіткнувся колектив опорного закладу у цей проміжок часу?

- оволодіння педагогами інструментами дистанційного навчання;
- організація адміністрацією закладу якісного навчання з використанням цифрових технологій;
- наявність доступу до Інтернету, відповідного технічного забезпечення (комп'ютерів, планшетів, смартфонів тощо) в усіх учасників освітнього процесу;
- створення простору для дистанційного навчання (проведення онлайн – уроків, доступ до електронних навчальних матеріалів, отримання робіт учнів, оцінювання та зворотний зв'язок з учнями, комунікування поза межами онлайн – уроку...);
- психолого – емоційні моменти дистанційного навчання та комунікації;

- дотримання норм і правил академічної доброчесності здобувачами освіти (проблема списування/проблема оцінювання).

Освітня робота закладу освіти впродовж 2020-2021 н.р. була організована згідно:

- річного плану роботи закладу освіти;
 - перспективного плану роботи закладу освіти;
 - освітньої програми закладу освіти;
 - планів виховної роботи класних керівників;
 - плану роботи шкільної бібліотеки;
 - планів роботи предметних комісій закладу освіти;
 - планів гурткової роботи з учнями;
 - календарно – тематичного планування з основ наук вчителів – предметників;
 - Статуту закладу освіти;
 - Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу закладу освіти;
 - Положення про систему забезпечення внутрішньої якості освіти закладу.
-
- ✓ ЗО планує власну діяльність та формує стратегію розвитку;
 - ✓ У ЗО на основі освітньої програми складено та затверджено навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу;
 - ✓ У ЗО освітня програма схвалена педагогічною радою та затверджена його керівником;
 - ✓ У ЗО наявні інклюзивні класи та створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб та можливостей;
 - ✓ У ЗО інваріантний складник навчального плану реалізується в повному обсязі;
 - ✓ У ЗО у межах часу, передбаченого освітньою програмою, встановлено структуру навчального року (за семестрами), тривалість навчального тижня (5-денний робочий тиждень), дня (8-годинний робочий день), занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу;
 - ✓ У ЗО під час вивчення окремих предметів для посилення індивідуальної роботи з учнями запроваджено поділ класів на групи;
 - ✓ У ЗО організація освітнього процесу не призводить до перевантаження учнів і забезпечує безпечні та нешкідливі умови здобуття освіти;
 - ✓ У школі функціонує група продовженого дня;
 - У ЗО зарахування учнів до ГПД та їх відрахування з неї здійснюються згідно з наказом керівника на підставі відповідної заяви батьків або інших законних представників учнів
 - У ЗО наповнюваність ГПД не перевищує 30 осіб (становить 28 осіб);
 - У ЗО режим роботи ГПД та організації освітнього процесу схвалено педагогічною радою та затверджено керівником;
 - У ЗО план роботи вихователя ГПД погоджено заступником директора та затверджено директором опорного закладу;
 - ✓ У ЗО медичне обслуговування здобувачів освіти забезпечує медичний працівник, який входить до штату ЗО.

Основним джерелом інформаційного забезпечення впродовж навчального року була мережа Інтернет.

Діяльність закладу освіти висвітлювалась на шкільному веб-сайті (<http://yanivschool.kl.com.ua/>) та на офіційній сторінці закладу освіти в ФБ (https://www.facebook.com/frankaschool/?ref=page_internal)

У 2020 – 2021 навчальному році змінено назву школи на «Івано – Франківський ЗЗСО І – III ступенів імені Івана Франка Івано – Франківської селищної ради». Школа має статус опорного закладу та 4 філії:

- Філія «Ямельнівська початкова школа»;
- Філія «Страдчанська початкова школа»;
- Філія «Лелехівська початкова школа»;
- Філія «Верещицька початкова школа».

II. Формування контингенту здобувачів освіти.

Формування контингенту здобувачів освіти здійснювалося у відповідності до нормативно – правової бази:

- ✓ У ЗО зарахування учнів проводиться наказом директора, що видається на підставі заяви, копії свідоцтва про народження дитини, та за наявності медичної довідки встановленого зразка і відповідного документа про освіту (крім учнів першого класу.)
- ✓ У ЗО зарахування дітей здійснюється відповідно до території обслуговування.
- ✓ У ЗО зарахування дітей з особливими потребами до інклюзивного класу здійснюється на підставі доданого до заяви про зарахування висновку про комплексну (чи повторну) психолого – педагогічну оцінку розвитку дитини.
- ✓ У ЗО наповнюваність більшості класів відповідає нормам.
- ✓ У класах з інклюзивним навчанням кількість учнів з особливими освітніми потребами становить по 1 особі.
- ✓ У ЗО переведення учнів (вихованців) (крім перших та других класів) до наступного класу здійснюється на підставі результатів підсумкового (семестрового та річного) оцінювання учнів (вихованців) та/або їх державної підсумкової атестації (для учнів четвертих і дев'ятих класів) згідно з рішенням педагогічної ради ЗО;
- ✓ Переведення здобувачів освіти до іншого закладу ЗО здійснюється наступним чином: у ЗО керівник упродовж одного робочого дня з дня отримання заяви одного з батьків учня (для учнів, які не досягли повноліття) або учня про переведення на підставі письмового підтвердження або його сканованої копії з іншого ЗО про можливість зарахування відповідного учня до нього видає наказ про відрахування учня для переведення до іншого ЗО та особову справу учня;
- ✓ У ЗО рішення про відрахування дітей – сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, приймається за згодою органів опіки та піклування;
- ✓ У разі відсутності учнів, які не досягли повноліття, на навчальних заняттях протягом десяти днів підряд з невідомих або без поважних причин, ЗО надає відповідному територіальному органу Національної поліції та службі у справах дітей дані таких учнів для провадження діяльності відповідно до законодавства, пов'язаної із захистом їх прав на здобуття загальної середньої освіти.

III. Забезпечення кваліфікованими педагогічними кадрами.

- ✓ У ЗО штатний розпис затверджено керівником навчального закладу;
- ✓ У ЗО тарифікаційні списки встановленої форми затверджено за погодженням із профспілковим комітетом закладу;
- ✓ У ЗО на посадах педагогічних працівників працюють особи, які мають відповідну педагогічну освіту та/або професійну кваліфікацію педагогічного працівника, належний рівень педагогічної підготовки, забезпечують результативність та якість своєї роботи;
- ✓ У ЗО педагогічні працівники:
 - Виконують освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;

- Сприяють розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбають про їхнє фізичне і психічне здоров'я;
- Дотримуються академічної доброчесності та забезпечують її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;
- Дотримуються педагогічної етики;
- Поважають гідність, права, свободи і законні інтереси усіх учасників освітнього процесу;
- Захищають здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають школи здобувачам освіти, запобігають вживанню ними та іншими особами на території закладу освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;
- Дотримуються установчих документів та правил внутрішнього трудового розпорядку закладу освіти, виконують свої посадові обов'язки;
- Повідомляють керівництво закладу освіти про факти булінгу (цькування) здобувачів освіти, педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживають невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування);
- У ЗО практичний психолог здійснює психологічний супровід психічного, розумового, соціального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- Атестація педагогічних працівників проводиться у визначені строки.

Кількість учителів Івано – Франківського ЗЗСО – 73, з них:

Сумісники – 2 особи (Гембаль С.С., Дутко Л.В.);

Суміщення – 2 особи (Ковалик В.І., Кравцов Ю.В.)

«спеціаліст вищої категорії» – 15 осіб;

«спеціаліст I категорії» – 10 осіб;

«спеціаліст II категорії» – 4 осіб;

«спеціаліст» - 8 осіб.

Педагогічні звання:

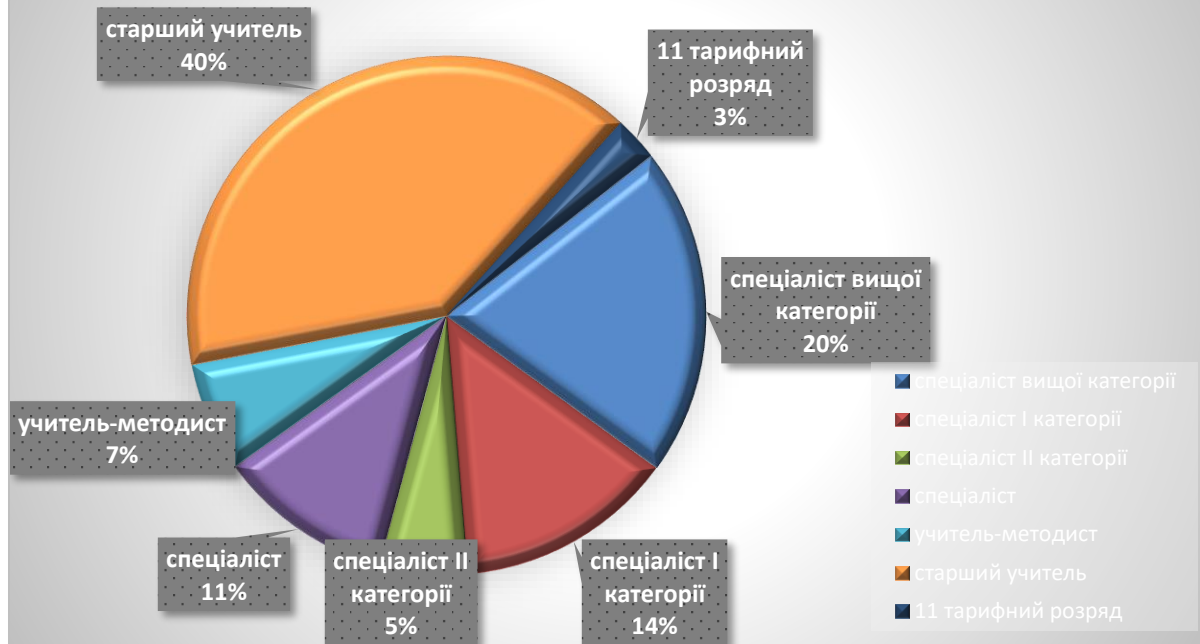
«учитель-методист» – 5 осіб;

«старший учитель» – 29 осіб;

«I тарифний розряд» - 2 особи.

Філії – 13 осіб

Категорії вчителів



IV. Методична робота

Дистанційне навчання

Впродовж 2020 – 2021 навчального року адміністрацією школи було створено усі умови для підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Процес професійного зростання вчителя не обмежувався лише формами підвищення кваліфікації за межами закладу (курси підвищення кваліфікації при КЗ ЛОР «ЛОППО», ЦПРПП Яворівської міської ради, онлайн курсування на відповідних освітніх платформах – ЕдЕра, Просвіт, Освіторія, Всеосвіта тощо). Це є безперервний системний процес: обмін досвідом, розроблення системи навчальних занять, публікації в друкованих та електронних джерелах, самоосвіта. У більшості педагогів це є складовою учительського портфоліо як індикатору професійного зростання.

Напрями підвищення кваліфікації учителів були синхронізовані з освітньою програмою закладу освіти.

За результатами атестації педагогічних працівників у 2021 році 11 педагогічних працівників відповідають займаній посаді, 1 учителеві присвоєно 11 тарифний розряд, 3 учителям присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст II категорії», 1 педагогу присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст I категорії», 3 педагогам присвоєно педагогічне звання «Старший учитель», 1 учителеві присвоєно педагогічне звання «Учитель – методист», інші учителі підтвердили відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «Старший учитель».

Оскільки у процесі вивчення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти відбувається узагальнення та аналіз процесу підвищення кваліфікації педагогічних працівників, то зростання якісно-кваліфікаційного рівня учителів опорного закладу (відсоток учителів з першою, вищою кваліфікаційними категоріями та педагогічними званнями, див. Розділ II) свідчить про вдосконалення освітньої діяльності у закладі освіти.

У 2020 – 2021 н.р. в закладі освіти реалізовувались наступні методичні проекти:

I. Відповідно до стратегії розвитку опорного закладу на 2017 –2022 роки, проекту плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників опорного закладу на 2021 рік, згідно вимог Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково –педагогічних працівників, затвердженого постановою КМУ №800 від 21.08.2019 року, згідно наказу опорного закладу №145 від 12.11.2020 року «Про проведення навчальних семінарів для педагогічних працівників на базі опорного закладу у 2021 році» у школі впродовж січня 2021 року було проведено навчальні семінари та семінари – тренінги для педагогів опорного закладу:

- «Використання платформи GoogleWorkspace для організації дистанційного та змішаного навчання»;
- «Використання сервісу Canva for education для організації дистанційного та змішаного навчання»;
- «STEAM —драйвер розвитку в учнів ключових компетентностей і навичок майбутнього»;
- «Актуальні напрями в освіті. STEM в умовах сучасної школи»;
- «Правила дистанційної комунікації між учасниками освітнього процесу»;
- «Використання онлайн –дошки Padlet для роботи з учнями класу»;
- «Електронна атестація педагогічних працівників»;
- «Презентація можливостей електронних журналів та щоденників NZ.UA»;
- «Використання табличного процесора Excel в методичній та освітній діяльності».

Тренери Окулова О.В. (вчителька хімії), Кубішин О.І. (вчителька української мови та літератури), Тиховська О.А. (вчителька математики та інформатики), Ігнатюк І.Р. (вчителька математики та інформатики), Гриньків Н.Р. (вчителька української мови та літератури), Дацко – Онищак О.С. (вчителька історії, заступник директора з навчально – виховної роботи) відповідно до затверджених педагогічною радою опорного закладу (Протокол засідання

педагогічної ради №13 від 18.12.2020 року) планів навчальних семінарів / семінарів – тренінгів та навчально - методичних матеріалів впродовж січня 2021 року на високому рівні провели навчальні заняття для педагогів опорного закладу.

Слід відзначити високопрофесійний підхід до організації та проведення занять, володіння інформаційно-комунікативними та цифровими технологіями в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну безпеку; володіння мовленнєвою, цифровою, комунікаційною, емоційно-етичною компетентністю учителями – тренерами Окуловою О.В., Тиховською О.А., Кубішин О.А., Дацко – Онищак О.С., Гриньків Н.Р., Ігнатюк І.Р.

В ході навчання педагога – учасники навчальних занять оволоділи наступними знаннями та вміннями:

- Сервіс Canva та його можливості; як отримати доступ до сервісу Canva for education безкоштовно; функціонал сервісу Canva for education; можливості сервісу Canva for education для організації дистанційного та змішаного навчання;
- Шляхи впровадження STEM в освітній процес; стратегії STEM-навчання; як організувати STEM-івенти та STEM-активності для учнів; практичні кроки для впровадження STEM в класі; проектна діяльність як інструмент впровадження STEM в умовах НУШ, Science on Stage - європейська платформа для STEM-викладачів;
- Платформа Google Work space та її можливості; функціонал платформи Google Work space; можливості платформи Google Work space для організації дистанційного та змішаного навчання;
- Алгоритм формування заявок на атестацію та атестаційних списків; створення паролів для вчителів з метою доступу до системи електронної атестації та можливістю подати заявку на атестацію;
- Вхід в систему електронного класного журналу та електронного учнівського щоденника; як створити електронний журнал; додавання стовпців та виставлення оцінок; розрахунок тематичної та річної оцінок здобувачів освіти; видалення зайвих стовпців при помилці;
- Процесор Excel та його можливості; функціонал процесора Excel; практичні вправи з використання процесора Excel;
- Правила дистанційної комунікації між учасниками освітнього процесу».

II. В світлі сучасних подій, в освітній простір активно включається інфо-медійна грамотність, критичне мислення, інформаційна та візуальна грамотність. Розуміючи важливість питання, заклад освіти продовжує реалізацію проекту **«Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність»**. Група учителів нашого освітнього закладу продовжує навчатися та навчати інших у рамках проекту IREX «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність».

Нагадуємо, що проект «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» виконується Радою Міжнародних наукових досліджень та обмінів IREX, Посольством США та Посольством Великої Британії в Україні у партнерстві з Академією української преси та за підтримки Міністерства освіти і науки України.

Наш опорний заклад долучився до участі в проекті в квітні 2020 року. За цей час зроблено чимало:

- учителями пройдено тематичні онлайн – курси й прослухано вебіари (з отриманням відповідних сертифікатів);
- навички з медіаграмотності інтегрують у такі предмети: українська та світова історія, українська мова та література, мистецтво;
- оновлено формат спілкування між учнями та учителями;
- проведено уроки з медіаграмотності та критичного мислення;
- проведено години спілкування щодо формування навичок розрізнення мови ворожнечі.

Опорний заклад продовжує *працювати в напрямку stem – освіти*. Досвід впровадження stem – освіти на уроках предметів природничо – математичного циклу в опорному закладі бере свій початок у 2014-му році.

Керівником творчої групи вчителів, які займаються впровадженням stem – освіти в навчальний процес, є вчитель хімії, завідувача кабінетом хімії Оксана Окулова.

Використаний власний досвід учителів щодо впровадження елементів STEM – освіти на уроках хімії, географії, біології та позаурочній діяльності покликаний розв'язати актуальну проблему зміни ролі учня з пасивного споживача готових знань на активного учасника власного освітнього процесу.

Провідною ідеєю досвіду є те, що використання STEM в процесі навчання хімії, біології, географії підвищує ефективність навчання, мотивацію до самостійного здобуття знань, сприяє формуванню ключових компетентностей учнів.

Для реалізації ІКТ – складової Оксана Окулова використовує ряд програм та електронних ресурсів, зокрема програми Microsoft, GoLab, Graasp.

Використання елементів STEM – освіти на уроках хімії, географії, біології та в позаурочних заходах сприяє підвищенню інтересу до вивчення предметів, посиленню мотивації до вивчення природничих наук в цілому.

Під керівництвом педагогів учні опорного закладу прийняли активну участь у тематичних конкурсах та змаганнях - «Кристали», Beam Line for school competition, STEM Discovery Week, Diversity in STEM, Eratosthenes Experiment, Science on Stage Ukraine, The Friendly AI.

Вільному розвитку сприяє творче середовище.

Таке середовище організовується в освітньому закладі. Зміні підлягають фізичне просторово – предметне оточення, методи та засоби навчання.

В закладі освіти зростає частка командної, проектної, групової діяльності у педагогічному процесі.

Організація нового освітнього середовища потребує широкого використання нових ІТ – технологій, нових мультимедійних засобів навчання. З цією метою придбано мультимедійні комплекси, оновлено лабораторні бази для вивчення предметів природничо – математичного циклу.

В освітньому закладі організовано *інклюзивне навчання*. Для учнів з особливими потребами створено індивідуальні програми розвитку, психолого – педагогічний супровід і необхідні засоби навчання. *Працює логопедичний центр*.

V. Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти (якість знань).

Впродовж 2020-2021 навчального року діяльність педагогічного колективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів, на охоплення навчанням усіх дітей шкільного віку.

Освітню діяльність було організовано з урахуванням навичок ХХІ століття відповідно до індивідуальних стилів, темпу, складності та навчальних траєкторій учнів.

У навчанні були враховані вікові особливості фізичного, психічного і розумового розвитку дітей. Діяльність педагогів спрямовувалась на розкриття потенціалу кожної дитини, на забезпечення неупередженого та справедливого ставлення до кожного учня, на долання будь-якої дискримінації. Відзначалися зусилля й успіхи всіх учнів.

Станом на 1 вересня 2020-го року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 76 учнів. Сформовано три перших класи. Усього сформовано 30 класів.

Кількість учнів в Івано – Франківському ЗЗСО:

Всього – 789 учнів (у 2017 – 2018 навчальному році – 701, у 2018 – 2019 навчальному році – 726 учнів, у 2019 – 2020 році – 780 учнів).

За результатами навчання *нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення учнів у навчанні» учнів 4-8, 10-х класів:*

4а – 8, 4б – 17, 4в - 10 (разом у початкових класах – **35** учнів нагороджено Похвальними листами, у 2017/2018 н.р. – 61 учень, у 2018/2019 н.р. – 56 учень, у 2019/2020 н.р. – 81 учень);

4-А клас

Безручка Вікторія,
Гогоша Максим,
Дністрянський Дмитро,
Дорош Вероніка,
Занік Вероніка,
Качмар Дарина,
Кічура Галина,
Мудрич Юрій.

4-Б клас

Великопольський Роман,
Жукровський Андрій,
Кобалія Артем,
Кубішин Соломія,
Максимів Софія,
Марич Данило,
Огородник Софія,
Перун анатолій,
Рибак Михайло,
Романик Яна,
Садова Вікторія,
Синютевич Іван,
Солук Юстина,
Стадницький Лук'ян,
Стадничук Ірина,
Тлустий Олег,
Шевчук Олена.

4-В клас

Батич Роман,
Гелант Іван,
Григорців Діана,
Гула Богдан,
Дажура Дмитро,
Коберніченко Дзвенислава,
Костельна Вероніка,
Максимів Юлія,
Нетреб'як Денис,
Якимовський Тимофій.

5а – 8 учнів, 5б – 12 учнів, 5в – 2 учні,

6а – 7 учнів, 6б – 4 учні, 6в – 5 учнів;

7а – 3 учні;

8а – 1 учень, 8б – 7 учнів,

10а – 2 учні, 10б – 2 учні (разом у 5-их-8-их. 10-х – **53** Похвальних листа).

5-А клас

Білик Андрій,
Довгошия Богдан,
Жукровська Олена,
Миколишин Божена,
Ольшанська Юліана,
Таратула Олег,
Тиховський Лев,
Яворська Вікторія,

5-Б клас

Геців Аліна,
Гузій Святослав,
Задорожна Анастасія,
Каденюк Анна,
Кіндрат Яна,
Когут Антон,
Кулинич Софія,
Ольшанська Юлія,
Полух Артем,
Садура Оксана,
Сцібало Данило,
Фарина Олексій.

5-В клас

Ліщишин Юрій,
Стельмах Ілля.

6-А клас

Бундз Вероніка,
Боянівська Ліля,
Гащук Аліна,
Кригуль Емілія,
Лозинська Марія,
Фітак Андрій,
Фуьмес Марія.

6-Б клас

Колодій Матвій,
Піцишин Назарій,
Підляська Анастасія,
Слоюода Софія.

6-В клас

Дзядик Олександр,
Крілишин Софія,
Кудрич Вікторія,
Кучма Софія,
Стусик Віктор.

7 - А клас

Дубиняк Діана,
Піріг Ярина,
Плесак Яніна,

8-А клас

Стадницький Максим.

8-Б клас

Великопольська Олеся,
Гнидик Олександра,
Голуб Вікторія,
Дудяк Марія,
Нагачевська Олена,
Ометюх Аліна,
Ошовська Вероніка.

10 – А клас

Боровець Анна,
Василишин Марія.

10 Б клас

Лозинська Соломія,
Плесак Софія.

Повальні листи



Отримали свідоцтво про базову загальну середню освіту – 69 учнів, з відзнакою - 5 учнів 9-их класів.

Отримали свідоцтво про повну загальну середню освіту 45 учнів: 23 учні 11-А класу, 21 учень 11-Б класу, 1 екстерн.

Нагороджено Золотою та Срібною медалями:

- Вовк Вікторію, Лагна Костянтина - золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні».
- Борис Анастасію, Зінкевич Оксану - срібною медаллю «За досягнення у навчанні».

На закінчення 2020 – 2021 навчального року (станом на 28 травня 2021) – 849 учнів, з них:

- ✓ 789 учнів – Івано – Франківський ЗЗСО;
- ✓ 33 учні – філія «Страдчанська початкова школа»;
- ✓ 17 учнів – філія «Ямельнівська початкова школа»;
- ✓ 10 учнів – філія «Лелехівська початкова школа»;
- ✓ 27 учнів – філія «Верешицька початкова школа».

Вибуло впродовж навчального року – 6 учнів.

Прибуло – 2 учні.

VI. Організація підвозу здобувачів освіти.

У 2020 – 2021 навчальному році до опорного закладу довозилося 88 здобувачів освіти. Підвіз здійснювався шкільним автобусом ВС 0742НС, Еталон А 08116 Ш – водій Шипка Василь Степанович, військовим автомобілем УАЗ 39621, військовий №6149 К8 – водій Леуш Олег Євстахійович.

с.Лелехівка – 25 учнів (шкільний автобус).

с.Ямельня – 18 учнів (шкільний автобус).

с.Страдч – 31 учень, (шкільний автобус).

в/ч «Булава» - 9 учнів (8уч. + 1 ДНЗ), (військовий автомобіль).

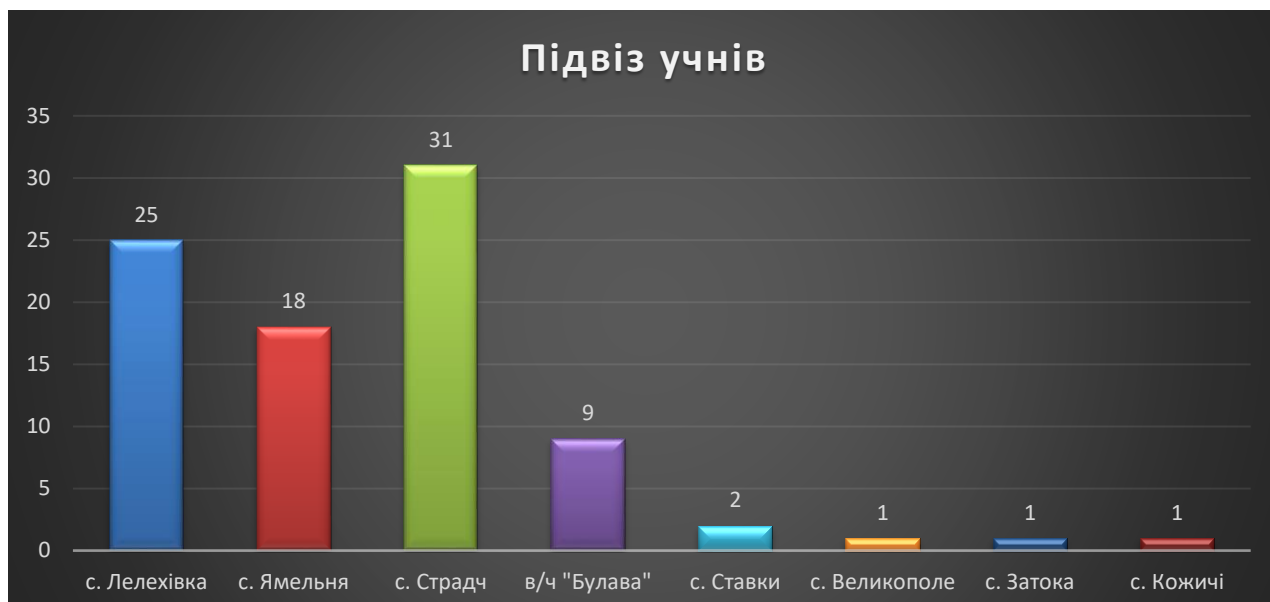
с.Ставки – 2 учні (рейсовий автобус Львів – Млинки).

с.Великополе – 1 учень (рейсовий автобус Львів – Затока).

с.Затока – 1 учень (довіз батьками).

с.Кожичі – 1 учень (шкільний автобус).

Загальна кількість – 88.



VII. Робота з обдарованими дітьми.

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.08.1998 р. №305, згідно плану роботи школи, з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу, створення належних умов для виявлення та підтримки талановитої молоді, розвитку її інтересів, схильностей та природних обдарувань у школі була спланована та проведена значна робота та налагоджена система роботи з обдарованими учнями, що забезпечило участь найбільш обдарованої учнівської молоді у конкурсах різноманітного спрямування як на шкільному, районному та обласному рівнях.

Шкільна програма роботи з обдарованими дітьми була спрямована на реалізацію програми «Обдарована молодь», державних стратегій та основних завдань, викладених у цій програмі, розв'язання проблем, пов'язаних з пошуком, навчанням, вихованням та розвитком обдарованої молоді, забезпечення її соціально-педагогічної підтримки, гарантованою державою.

Педагогічний колектив навчального закладу упродовж 2020-2021 навчального року проводив цілеспрямовану роботу по розвитку в учнів інтересу до знань, формування творчої особистості; використанню інформаційних технологій, методу проектів, моделювання педагогічних ситуацій; вихованню компетентної особистості учня для життя в інформаційному суспільстві; поєднанню всіх видів діяльності учнів та вчителів для розвитку спільної творчості; формуванню в учнів стійких мотиваційних установок і застосування набутих знань про здоровий спосіб життя та системи підтримки здоров'я; організації самоосвітньої діяльності, науково-дослідницької роботи вчителів; впровадженню принципу органічного взаємозв'язку навчання та розвитку обдарованих дітей.

Інтелектуально розвинена дитина сьогодні повинна мати не тільки високий коефіцієнт розумового розвитку. Ці якості не можуть гарантувати успіх в особистому та професійному житті. Останнім часом неабиякого значення набувають інші здібності: комунікативні навички, соціальна адаптованість, особистісні компетенції. В навчальному закладі продовжив свою роботу інтелектуальний клуб «Ерудит», який дає можливість застосовувати здобуті знання в нестандартній ситуації. Саме участь в організації й проведенні ігор дає учням шанс виявити вміння планувати особисту діяльність і діяльність інших, розвивати навички спілкування, лідерські здібності. Роботу клубу курують вчителі: Ліскевич-Карпа М.Р. (вчитель зарубіжної літератури, директор опорного закладу), Михайлишин О.З. (вчитель біології, заступник директора опорного закладу), Окулова О.В. (вчитель хімії, керівник групи), Тлуста О.П. (вчитель української мови і літератури), Ігнатюк І.Р. (вчитель

математики), Підляська З.Б. (вчитель історії), Дацко – Онищак О.С. (вчитель історії), Ганачівська У.М. (вчитель англійської мови).

За тематичною спрямованістю клуб «Ерудит» можна віднести до світоглядного клубу і частково культурологічного. Одним із завдань інтелектуального клубу є забезпечення практичної спрямованості змісту освіти, саморозвиток і самовизначення здібних та інтелектуально обдарованих дітей. Метою є виявлення та розвиток обдарованих дітей; розширення світогляду та академічних знань учнів; формування лідерських здібностей. Вчителі, учасники творчої групи, разом із своїми вихованцями ставили акцент на формуванні культури мовлення та поведінки, художньо-етичних смаків. Протягом півріччя учні активно брали участь у засіданнях клубу, розробляли завдання для першого етапу учнівських олімпіад з базових дисциплін та предметних тижнів (англійської мови, математики, історії та правознавства) керівник клубу Окулова О.В.

Природничо-математична освіта (STEM-освіта) має стати ключовим напрямом розвитку освітньої галузі, складовою державної політики щодо зміцнення конкурентоздатності економіки та розвитку людського капіталу, одним з головних чинників інноваційного розвитку освіти, що відповідає запитам сучасної економіки та потребам суспільства.

Упровадження STEM-освіти в освітній процес дозволить: підвищити якість освіти, інтегрувати систему освіти України у світовий і європейський простори; формувати і розвивати навички науково-дослідницької та інженерної діяльності, ранню професійну самовизначеність і готовність до усвідомленого вибору майбутньої професії; популяризувати інженерні професії; надати дітям з особливими освітніми потребами доступ до реалізації STEM-проектів; поширювати інноваційний педагогічний досвід та освітні технології; пропагувати результати учнівської творчості.

Учителі творчої групи клубу «Ерудит» спрямовували свою роботу на ряд проектів з STEM – освіти. Так вчитель хімії Окулова О.В., біології Михайлишин О.З., вчитель інформатики Тиховська О.А. з учнями 8, 9 класів брали участь у Конкурсі наукових проектів з хімії, Всеукраїнський STEM-тиждень, європейський STEM Discoveri Week 2021, Ліга Кодінгу.

Учні експериментували, досліджували, моделювали, шукали методи розв'язків реальних проблем та випробовували ці методи, моделювали з підручних матеріалів на уроках біології.

Упродовж 2020-2021 н.р. учні були активними учасниками шкільних, районних акцій, екологічних уроків, конкурсів, конференцій, інтернет олімпіад. В лютому на платформі «На Урок», учениця 9А класу Лазурко Анастасія брала участь в Інтернет олімпіаді з історії (вчитель Дацко-Онищак О.С.) та нагороджена Дипломом I ступеня. В березні на платформі «Всеосвіта» учні 7А класу Довгошия Анна, 7Б класу Воробій Владислав, Кіндрат Маркіян, 8Б класу Ошовська Вероніка, Бутка Олеся, Гузенко Юліана, Великопольська Олеся, брали участь в Інтернет олімпіаді з української мови та нагороджені сертифікатами.

Третій рік поспіль Україна долучається до Європейських STEM-подій. З 27 по 30 квітня відбулася масштабна всеукраїнська освітня подія – Всеукраїнський STEM-тиждень в рамках фестивалю «STEM-spring-2020». На Всеукраїнський STEM – тиждень Івано – Франківський ЗЗСО I – III ступенів імені І.Франка представив такі роботи учнів: моделювання з підручних матеріалів; лабораторне моделювання хімічних процесів та біологічних явищ: фотосинтез, парниковий ефект, вплив закислення океану на панцирі підводних мешканців, підвищення рівня океану внаслідок глобального потепління.

- Моделювання хімічних та біологічних процесів у Scratch: вплив каталізатора на швидкість хімічної реакції, вплив концентрації реагуючих речовин на швидкість хімічної реакції, процеси поглинання та виділення вуглекислого газу. Проводились дослідження. Усі учні та вчителі отримали іменні сертифікати. Моделювання – це метод демонстрації та дослідження певних процесів, явищ або органів за допомогою їх спрощеної імітації.

Модель (від фр. *modele*, від лат. *modulus* – «міра, зразок») – відтворення предмета в зменшеному або збільшеному вигляді, схема, зображення або опис якого-небудь явища або процесу в природі й суспільстві. Моделювання відносять до активних методів навчання. Використання цього методу спонукає школярів до пошуку, часто вимагає різних практичних

дій. Так у Всеукраїнському фестивалі «STEM тиждень весна» брали участь та отримали сертифікати учні 8Б класу Ошовська Вероніка, Бутка Олеся, Гузенко Юліана, Великопольська Олеся, Кудрич Іван, Ріжко Ольга, Сцібало Анастасія, Козак Юлія (вчитель біології Михайлишин О.З.). Команда учнів 8-А класу: Бутка О., Забеліна Д., Стадницький М., Дністрянський В., Возняк В. під керівництвом вчителів Окулової О.В. та Тиховської О.А., стала учасницею Європейської Ліги Кодінгу. European Code League – це захід, що дозволяє проявити творчість та представити інноваційні учнівські проекти кодування для уроків STEM.

Захід організований Science on Stage Europe (Science on Stage Europe – мережа для вчителів та викладачів STEM, що фокусується на обміні ідеями викладання найкращих практик. Кінцевою метою є вдосконалення навчання STEM шляхом підтримки вчителів та викладачів у їхньому професійному розвитку та зростанні). Поширюючи інноваційні концепції викладання серед європейських вчителів природничих наук, дають змогу більшій кількості учнів здобути доступні навички, необхідні для майбутнього та заохочують їх розглянути кар'єру в галузі науки, ІКТ чи інженерії.

Команда **Yanivschool** презентувала проєкт Chem ICT: Chemistry & Scratch, в якому учні моделювали хімічні процеси та явища засобами програми Scratch. Робота була представлена в категорії «Фундаментальна наука» – учні моделюють, аналізують та досліджують наукові явища за допомогою цифрових інструментів. Проєкт представлений онлайн. Учні презентували його англійською мовою.

Організаційним комітетом відзначена актуальність теми, креативність (інноваційність проєкту та реалізація), активне залучення учнів (навчання на основі опитування, робота в команді, дизайнерське мислення).

Участь в європейських та міжнародних заходах та конкурсах сприяє розвитку ключових та предметних компетентностей учнів.

Використання на уроках STEM – технологій розвиває вміння у здобувачів освіти логічно мислити, знаходити нові способи, варіанти рішення проблеми, мислити від протилежного, відходити від стандартів, сприймати ситуацію новизни. Навчання STEM здійснюється завдяки співпраці вчителя та учня: спілкуванню, спільним дослідженням, вирішенню реальних проблем. І головним тут постає не отримання нових знань, а їх знаходження та набуття.

20 травня, у смт Івано-Франкове відбулась науково-практична конференція «Андрей Шептицький - це Україна: будівничий князь, лідер!», з метою вшанування пам'яті нашого славетного земляка Митрополита Андрея Шептицького, як будівничого української держави, духовного провідника народу, лідера української нації. Учасники конференції, серед яких, були чениці 9-Б класу Великопольська Юліана та 5-А класу Яворська, представили змістові виступи, презентації щодо власного розуміння та сприйняття постаті Митрополита Шептицького тема «Андрей Шептицький - духовно – культурне виховання» (керівник вчитель основ християнської етики Юзишин М.М.)

Кожного року 21 лютого увесь світ відзначає Міжнародний день рідної мови. Свято було започатковано у листопаді 1999 року на тридцятій сесії Генеральної конференції ЮНЕСКО у Парижі. Про «підтримку мовного та культурного різноманіття та багатомовності» – звучало у заголовку документа. Міжнародне свято рідної мови мало послугувати захисту мови як культурної спадщини кожної окремої національності, кожної народності на нашій планеті.

До Міжнародного дня рідної мови учні 6-Б класу разом із вчителькою української мови та літератури Гриньків Н. Р. взяли участь в інтелектуально – розважальній грі «Хто зверху». Під час гри діти переглянули відеоролик про мову, змагались у конкурсах та довели, що справді шанують і люблять рідну мову, піклуються про неї, захищають, розкривають для себе її велич й могутню силу.

Відповідно до Плану всеукраїнських і міжнародних організаційно – масових заходів з дітьми та учнівською молоддю на 2021 рік (за основними напрямками позашкільної освіти), затвердженого наказом МОН України від 28.11.2019 року №1489, учні Івано – Франківського ЗЗСО I – III ступенів імені Івана Франка Івано – Франківської селищної під керівництвом

учителів Тиховської Д.І. та Нечай М.І. взяли участь у VIII Всеукраїнському турнірі юних натуралістів 2021 року. Команда, відповідно до Положення, спершу стала учасником заочно етапу Турніру, успішно виконавши усі завдання першого етапу. 56 команд з України надіслали свої роботи на заочний етап конкурсу. 26 команд пройшли до наступного етапу і 9 команд, серед яких команда нашого освітнього закладу, отримали запрошення до участі у фінальному етапі. Команда нашого освітнього закладу «Розточанки» отримала право участі у фінальному етапі VIII Всеукраїнського турніру юних натуралістів 2021, який відбувався 12 – 14 травня 2021 року в Національному еколого – натуралістичному центрі учнівської молоді (м.Київ). У складі команди – Букіта Анастасія, Василишин Марія, Качур Ярина, Плесак Софія, Могилат Христина, Лозинська Соломія, учні 10-А та 10-Б класів. Учні виявили стійкий інтерес до занять наукою, та популяризацію природничих дисциплін.

Відповідно до листа Департаменту освіти і науки ЛОДА від 16.03.2021 №21-532/0/2-21 «Щодо впровадження у школах системи заходів безпечного інтернету», листа відділу освіти, культури, молоді та спорту Івано – Франківської селищної ради від 17.03.2021 року №236, беручи до уваги рекомендації МОН України від 11 березня 2021 року «Безпека дітей у цифровому просторі» та Міністерства цифрової трансформації України до дня безпечного Інтернету 2021 та згідно Закону України «Про охорону дитинства» (статті 1, 10, 32), Конвенцію ООН про права дитини (статті 19, 32, 34, 36), з метою захисту прав дитини від усіх форм насильства та експлуатації, в освітньому закладі було проведені наступні заходи щодо безпечного Інтернету: запроваджено просвітницьку кампанію з інформування селищної та батьківської громадськості про існуючі загрози для дітей в цифровому середовищі та способи виявлення, попередження, механізми реагування на конкретні випадки, відповідальності за вчинені злочини проти дитини в мережі Інтернет. Організовано для учнів 5-9 класів онлайн – проект «Безпечний Інтернет» на платформі Padlet.

Під час проходження у Івано-Франківському ЗЗСО І-ІІІ ступенів імені Івана Франка тижня математики та інформатики (у грудні 2020 року) учням 7-их класів було запропоновано переглянути проекти «Безпечний Інтернет» та пройти тестування на визначення «Інтернет-залежності» (Тиховською О. А.)

9 лютого 2021 року до Дня безпечного Інтернету (Safer Internet Day) під гаслом «Разом для найкращого Інтернету» учні 8-9 класів разом з вчителями нашого закладу приєдналися до Safer Internet Day Challenge 2021, який був організований за Програмою академій Cisco та провідними університетами України за підтримки Інституту модернізації змісту освіти та протестували безпечність своєї поведінки в цифровому світі і отримали сертифікати: Бутка Олеся (8-Б), Кучма Ярослав (8-А), Лучків Віталій (8-А), Пришляк Максим (8-А), Стадницький Максим (8-А), Гес Анастасія (9-Б), Кунець Олена (9-Б), Кубішин О.І. – вчителька української мови та літератури, Ігнатюк І.Р. – вчителька математики та інформатики, Тиховська О.А. – вчителька інформатики та математики. Для учнів 8-их класів створено мультимедійний ресурс (Padlet) «Безпечний Інтернет» <https://padlet.com/olenatykhovska/d9dt6qph0b7c1fpw>. Тут є змога переглянути рекомендаційні відеоролики про: Безпеку в Інтернеті; Чому шкідливі дописи про дітей в Інтернеті; Цифрова освіта – освітні серіали про безпеку дітей в Інтернеті; Чат-бот Кіберпес, для допомоги у боротьбі з кібербулінгом; Тестування «Етикет електронного листування», «Безпечний Інтернет».

Також створено віртуальну стіну, де учні можуть висловлювати свої думки щодо Безпечного Інтернету та рекомендувати свої правила щодо безпечності Віртуального світу <https://padlet.com/olenatykhovska/mm24hu8xjhigjgpo>.

23 лютого в Івано-Франківському ЗЗСО І-ІІІ ст. ім. Івана Франка психологом Ізб'янською С.А. та соціальним педагогом Якимовською О.М. спільно з класним керівником Борис З.С. було проведено квест-гру «Тест Білборда та кохання в Інтернеті» для учнів 9-Б класу. Під час квесту учні знайомилися з небезпеками, що виникають при спілкуванні в Інтернеті, формували навички безпечного спілкування, отримали знання про необхідні дії у випадку підозри чи виникнення «онлайн-грумінгу» чи « сексторингу». На завершення переглянули відео та розробили поради « Як убезпечити себе в соціальних мережах», нагадали правила користування тестом Білборда: «Чи готовий(а) я побачити цю

інформацію/фото на білборді або стінах біля входу в мою школу?» #stop_sexтинг <https://stop-sexting.in.ua/category/materials/>

В 5-В класі вчителем математики та інформатики Ігнатюк І. Р. був проведений онлайн-урок у дистанційному форматі «Моя суперсила - безпека в Інтернеті», за матеріалами Інформаційно-освітньої компанії #stop_sexтинг. Мета уроку: сформувати у дітей навички безпечної поведінки в Інтернеті.

Учні 6-Б класу під керівництвом вчителя математики та інформатики Ігнатюк Ірини Романівни взяли участь у створенні онлайн-проєкту «Безпечний інтернет» на платформі padlet. На початку діти дізнались тему і мету проєкту, а саме про інтернет та небезпеки, які можуть очікувати людей, які користуються ним. Учнім було запропоновано розгадати ребуси. Кожен заходив та додавав на сторінку padlet інформацію, стосовно теми, а саме правила користування інтернетом, закони інтернету та позитивні та негативні явища, які можуть виникати у користувачів. Учителем Завідією Н.Я. реалізовано проєкт «Безпечний Інтернет»(Padlet).

Всесвітній день електров'язку та інформаційного суспільства (World Telecommunication and Information Society Day) відзначається щороку 17 травня, починаючи з 1969 року. Цей день – професійне свято всіх програмістів, системних адміністраторів, інтернет-провайдерів, веб-дизайнерів, редакторів інтернет-видань і загалом всіх людей, зайнятих у сфері інформаційних технологій.

Значення інформатики, області людської діяльності, пов'язаної з процесами перетворення інформації за допомогою комп'ютерів і інших засобів обчислювальної техніки, переоцінити важко. Вона надає людству неймовірну розкіш: головними багатствами стають інформація і знання, відкриваються небачені можливості самоосвіти.

Класним керівником 8-Б класу Кубішин О.І. було проведено годину спілкування на тему «Інформаційне суспільство: глобальні виклики та можливості». Учні переглянули фільм Валерія Бебика «Глобальне інформаційне суспільство» і пізнавальний відеоролик «WTISD 2021 – Прискорення цифрової трансформації у складні часи».

Восьмикласники цікаво висловлювали думку щодо навичок людини в інформаційному суспільстві, адже «Хто володіє інформацією – той володіє світом». Наприкінці уроку школярі виконували інтерактивні завдання «Що ти знаєш про ЗМІ, а що вони про тебе? Чи вмієш ти аналізувати інформацію? Чи легко тебе ошукати?» та дізналися свій рівень медіаграмотності.

До 150-річного ювілею з дня народження Лесі Українки та 165 річниці з дня народження Івана Франка учні 8-А класу організували у шкільному музеї Івана Франка вечір розгаданих та нерозгаданих таємниць на тему: «Приятелі святої поезії», на якому висвітлили історію та цікаві згадки зародження стосунків, пізніше особистого спілкування і листування Лесі Українки та Івана Франка. Такі стосунки справді були марковані, за влучним Лесиним визначенням, причетністю до світу «святої поезії», що виключали дріб'язкові конфлікти і були запорукою високого порозуміння.

Тож з нагоди вшанування 150-ї річниці від дня її народження, у шкільній бібліотеці була оформлена книжкова виставка «Лесин дивосвіт», на якій представлено творчий здобуток поетеси, а саме: вірші, поеми, казки, відомі уривки та цитати автора, а також її спогади. Учні нашої школи взяли активну участь у літературному читанні поезій великої поетеси, що засвідчило вияв любові до її творчості.

Інтегрований навчальний проєкт (хімія – інформатика) у 8 класах «Вплив хімічних сполук на довкілля і здоров'я людини. Екомаркування» (вчителі хімії Окулова О.В., інформатики Тиховська О.А.). Навчальний проєкт — спільна навчально-пізнавальна, дослідницька, творча або ігрова діяльність учнів, що має спільну мету, узгоджені методи, способи діяльності, спрямована на досягнення загального результату з розв'язування певної реальної проблеми.

Навчальні проєкти, що внесені у нову навчальну програму з хімії, мають ціллю формування компетентностей (предметної і ключових) учня. Використання проблемно-пошукової технології під час роботи над проєктом з хімії допомагає досягти, як зацікавлення

предметом, так і розуміння мети навчання, можливості застосування теоретичних знань і практичних навичок у житті.

Виконання навчального проекту будь-якого типу вимагає вирішення проблеми, що закладена в меті і задачах проекту. Це, в свою чергу дозволяє створити умови для зміни позиції учня з пасивної (як об'єкта навчання) в активну (як суб'єкта навчання). Під час виконання проекту міжпредметного спрямування відбувається усвідомлення про взаємозв'язок знань з усіх галузей науки. Зважаючи на те, що навчальні проекти включено до навчальної програми з хімії, їх має виконати впродовж року кожен учень.

Учні 8 класів виконали проект «Вплив хімічних сполук на довкілля і здоров'я людини. Екомаркування».

В організаційно – підготовчому етапі визначено мету та завдання проекту, розроблено план виконання. Учні ознайомилися з інформацією про шкідливі та токсичні речовини, важливість екомаркування різних типів. Відповідно до стандартів серії ISO 14020 екологічне маркування поділяють на два основних типи для:

а) позначення певної екологічної характеристики продукції (II тип);

б) визначення та підтвердження переваг об'єкта маркування щодо його впливів на стан довкілля і здоров'я людини (I тип). Екомаркування в Україні – зелений журавлик.

https://www.ecolabel.org.ua/images/page/ecolabel_book.pdf, <https://www.greenmind.com.ua/novyn-y/tsili-stalogo-rozvitku-oon-ta-ekologichne-markuvannya-zelenij-zhuravlik.html>, http://www.ecomon.org.ua/images/ecolabel_type_I_buklet.pdf.

Учні проаналізували отриману інформацію, оформили плакати, онлайн – плакати у різних програмах, презентації. Результати презентували в класі.

Після обговорення та оцінювання виконаних робіт, діти розглянули упаковки від продуктів харчування та побутової хімії, визначили тип маркування та пояснили, що він означає. Свої знання перевірили виконанням індивідуального тесту в сервісі LearningApps <https://learningapps.org/display?v=pq05pat0320> та командною грою в Kahoot <https://create.kahoot.it/details/411839a7-4150-4d02-b479-124bf979eee6>

Міні – проект в програмі Scratch, який учні створили в кабінеті інформатики дозволив творчо застосувати та поглибити отримані знання <https://scratch.mit.edu/projects/444018001> <https://scratch.mit.edu/projects/444014402/>. У підсумковій частині заняття проведено самооцінювання та рефлексія.

Екологічне маркування сприяє відповідальному споживанню, підтриманню хорошого здоров'я, використанню відновлювальної енергії, захисту планети та іншим цілям сталого розвитку. Безумовно, після виконання проектів, учні будуть відповідальніше використовувати хімічні сполуки та звертати увагу на склад і маркування продукції.

Світ безперервно змінюється, даючи дедалі більше можливостей застосовувати нові методи та підходи в навчанні, аби школярі були якомога краще підготовлені до реального життя.

14 травня 2021 року минуло 150 років із дня народження українського талановитого письменника-новеліста, громадського і політичного діяча Василя Стефаника. Цей ювілей за Постановою Верховної Ради в Україні відзначають на державному рівні. Учні 10-А та 10-Б класів разом із вчителями української мови та літератури Мороз Т.О., Марціняк Н.Р. при сприянні вчителя інформатики Тиховської О.А. провели літературне свято «Син покутського краю».

Учні презентували свої розповіді про В.Стефаника, його жертвну письменницьку працю, представляючи його як поборника й заступника селянських долей, уміло ілюстрували їх цікавими слайдами. Десятикласники декламували уривки із трагічних новел письменника «Камінний хрест», «Мати», «Сини», «Новина», а також вірші сучасних поетів про нього. В унісон розкритій Стефаником найтрагічнішій темі еміграції галицького селянства з найбільшій провінції Австро-Угорщини до Канади й Америки прозвучала пісня на слова Б.Лепкого «Видиш, брате мій».

1. П'ята науково-практична конференція «Андрей Шептицький - це Україна: будівничий князь, лідер» - учениця 11-А класу **Зінкевич Оксана**. (вчитель Юзишин Марія Миколаївна)

2. Конкурс з основ християнської етики «Знавець Біблії» (серед учнів 7-Б класу)
3. **Пстрий Олена; Вовк Богдан; Боровець Марія; Миколаєвич Валентина** (вчитель Юзишин Марія Миколаївна).
4. XI Всеукраїнська краєзнавча конференція учнівської молоді «Мій рідний край, моя земля очима сучасників» учень 5-А класу **Тиховський Лев** (вчитель Тиховська Д.І.).
5. Навчальний проект (хімія) у 9 класах: «Вплив хімічних сполук на довкілля і здоров'я людини. Екомаркування» - учениця 9А класу **Тузяк Діана** (вчитель **Окулова Оксана Володимирівна**).
6. Інтернет олімпіада з української мови: учениця 7А класу **Довгошия Анна**, учень 7Б класу **Воробій Владислав**, учень 7Б класу **Кіндрат Маркіян**, учні 8Б класу: **Ошовська Вероніка, Бутка Олеся, Гузенко Юліана, Великопольська Олеся.** (вчитель Кубішин Ольга Іванівна)
7. Всеукраїнський турнір юних натуралістів – учні 10А класу: **Василишин Марія, Букіта Анастасія, Качур Ярина.** Учні 10Б класу: **Плесак Софія, Лозинська Соломія, Могилат Христина** (вчитель Тиховська Дарія Іллівна).
8. Міжнародний День безпечного інтернету (Safer Internet Day) під гаслом «Разом для найкращого Інтернету» (переможці) учні 8А класу: **Стадницький Максим, Лучків Віталій, Кучма Ярослава, Пришляк Максим,** учениця 8Б класу: **Бутка Олеся,** учні 9Б класу: **Кунець Олена, Гес Анастасія** (вчитель Тиховська Олена Анатоліївна)
9. Всеукраїнський фестиваль «STEM тиждень весна - 2020» - учні 8Б класу: **Бутка Олеся, Ошовська Вероніка, Козак Юлія, Кудрич Іван, Гузенко Юліана, Великопольська Олеся. Ріжко Ольга, Сцібало Анастасія** (вчителі Михайлишин Ольга Зеновіївна, Окулова Оксана Володимирівна)
10. Участь у чемпіонаті України серед юнаків та дівчат з літнього біатлону присвяченому пам'яті ЗТУ З.Б.Зоріна (нагороджена Дипломом за перше місце у індивідуальній гонці) – учениця 11А класу **Городна Олена**
 - участь у чемпіонаті України серед юнаків та дівчат з літнього біатлону присвяченому пам'яті ЗТУ З.Б.Зоріна та нагороджена Дипломом за друге місце **Городна Олена.**

Упродовж 2020-2021 навчального року в навчальному закладі створювались умови для реалізації творчих здібностей учнів. Педагогічні працівники та адміністрація школи проводили моніторингові дослідження у навчальній та виховній роботі. Визначався рейтинг учнів по класах, по школі, рейтинг класів.

Основою роботи з обдарованими дітьми стало реальне знання їхніх потенційних можливостей, прогнозування потреб і моделей розвитку особистості, створення чіткої системи роботи з названою категорією учнів, здійснення пошуку, відбору, творчого розвитку обдарованої, талановитої учнівської молоді в галузі науки, культури, мистецтва, спорту, створено сприятливі умови для реалізації потенціальних можливостей дітей.

VIII. Виховний процес.

«Життя в новій українській школі буде організовано за моделлю поваги до прав людини, демократії, підтримки добрих ідей.

Нова школа плекатиме українську ідентичність»

Концепція «Нова українська школа»

Виховний процес в опорному закладі є невід'ємною складовою всього освітнього процесу і орієнтується на загальнолюдські цінності, зокрема морально-етичні (гідність, чесність, справедливість), соціально-політичні (свобода, демократія, культурне різноманіття,

повага до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність).

Виховання не зведено лише до окремих “занять із моралі”. Виховання сильних рис характеру та чеснот здійснюється через наскрізний досвід. У школі створюється атмосфера довіри, доброзичливості, взаємодопомоги і взаємної підтримки.

У школі виявляють індивідуальні нахили та здібності кожної дитини для цілеспрямованого розвитку і профорієнтації. У цій справі опорний заклад тісно співпрацює з позашкільними закладами освіти, закладами професійної освіти. Соціально – психологічна служба школи допомагає формувати оптимальну траєкторію розвитку кожної дитини.

В опорному закладі запроваджено програми із запобігання дискримінації, насильства та знущанням у школі. Відносини між учнями, батьками, вчителями, керівництвом школи та іншими учасниками освітнього процесу побудовано на взаємній повазі та діалозі.

IX. Соціально - психологічна служба опорного закладу.

Метою діяльності шкільної соціально – психологічної служби є сприяння розумінню дітьми і молоддю через просвітницьку роботу переваг здорового способу життя, стимулювання до самостійного й усвідомленого вибору життєвої позиції, визначення шляхів позитивної соціалізації молоді, відмова від негативної поведінки, виховання та розвиток творчої особистості, гідного громадянина.

На виконання Закону України «Про охорону дитинства», Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», Закону України «Про статус та соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС», Постанови Кабінету Міністрів України «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», Листа МОН «Про надання пільг дітям з багатодітних сімей», з метою здійснення соціально-правового захисту учнів пільгових категорій у школі організована відповідна робота (соціальний педагог – Ольга Якимовська), яка відображається у річному плані роботи школи, планах роботи соціального педагога, шкільного психолога, класних керівників.

У вересні 2020 року, в січні 2021 року класні керівники 1-11 класів склали соціальні паспорти класів, за якими в школі навчаються учні наступних пільгових категорій:

Пільгові категорії	Вересень 2020	Січень 2021
Діти-сироти	0	0
Діти, позбавлені батьківського піклування	5	5
Діти-напівсироти	19	19
Діти, які проживають у багатодітних сім'ях	42	42
Діти з малозабезпечених сімей	8	8
Діти, які проживають у сім'ях одиноких матерів	4	4
Діти, які потрапили у складні життєві обставини	6	6
Діти, які через розлучення батьків проживають в неповних сім'ях	45	45
Діти, в яких один із батьків перебуває за кордоном	0	0
Діти-інваліди	11	10
Діти-переселенці із східних регіонів України (Донецька, Луганська області) та АР Крим	0	0
Діти громадян, постраждалих внаслідок аварії		

на ЧАЕС	3	3
Діти, батьки яких є учасниками АТО	38	35

З учнями пільгових категорій проводиться робота із:

1. Забезпечення гарячим харчуванням.

Діти, позбавлені батьківського піклування, діти, батьки яких брали або беруть участь в АТО і отримали поранення, звільнені від оплати за харчування на 100%

2. Забезпечення підручниками.

Учні 1-4, 5-11 класів, в тому числі учні пільгових категорій, 100% забезпечені підручниками згідно навчальних програм.

3. Діти, позбавлені батьківського піклування, застраховані, на 100% забезпечені єдиними квитками, які дозволяють безоплатно відвідувати всі культурно-освітні установи комунальної власності. Квиток дає право на безоплатне відвідування кінотеатрів, виставок, музеїв комунальної форми власності, безоплатний проїзд у громадському міському транспорті (крім таксі).

4. 45% учнів пільгових категорій залучені до гурткової роботи. Організовується їх змістовне дозвілля.

5. Учні пільгових категорій відвідували протягом 2020-2021 року пізнавально-розважальні заходи на виїздах на безоплатній основі.

6. До Новорічних свят 43 дитини пільгових категорій отримали подарунки.

7. Соціальний педагог школи систематично звітує про роботу з учнями пільгових категорій: підтримує зв'язок зі службою у справах дітей, надає інформацію щодо стану навчання, виховання дітей позбавлених батьківського піклування та дітей, що потрапили в складні життєві обставини.

З учнями школи протягом року проводилась робота за наступними напрямками діяльності:

- соціометричні дослідження з вивчення соціального статусу сімей, особистості, колективу;
- робота з першокласниками та п'ятикласниками у період адаптації до навчання у школі та у старшій школі;
- тематичні години спілкування;
- групове консультивання з питань психічного і фізичного здоров'я, формування здорового способу життя: «Профілактика шкідливих звичок», 4-5 класи, «Твоє здоров'я в твоїх руках», 6-7 класи, «Я обираю здоровий спосіб життя», 8-9 класи;
- виховні бесіди профілактичного змісту з учнями 8-9 класів, які потребують підвищеної педагогічної уваги;
- тренінгові заняття;
- робота щодо профорієнтаційного самовизначення учнів 9 класу;
- робота з дітьми з особливими освітніми потребами;
- соціальний супровід дітей пільгових категорій;
- робота з учнями, які опинилися в складних життєвих обставинах;
- робота і запобігання конфліктів в учнівських колективах;
- робота з організації оздоровлення учнів.

Соціальний педагог постійно взаємодіє з батьками, практичним психологом, педагогами, адміністрацією школи та службою у справах дітей Івано – Франківської селищної ради.

Х. Матеріально – технічна база.

- Івано – Франківський ЗЗСО І – III ступенів імені Івана Франка налічує два корпуси. Корпус № 1 розташований за юридичною адресою: 81070 вулиця Івана Франка 1, корпус № 2 – вулиця Львівська 53, смт. Івано – Франкове, Яворівського району, Львівської області, e- mail: shkolayaniv@ukr.net.
- Корпус № 1 розміщений у навчальному двохповерховому приміщенні загальною площею 3604 м.кв., приміщення закладу типові, проектна потужність установи - 800 учнів. Територія закладу становить 1,8149 га.

- Корпус № 2 розміщений у навчальному одноповерховій будівлі з цокольним приміщенням загальною площею 551,1 м.кв., проектна потужність – 190 учнів. Територія закладу становить 0,41 га. Земельна ділянка, на якій знаходиться освітній заклад, приватизована і використовується за призначенням.
Навчання у школі відбувається в одну зміну з початком занять о 8.30.
- Школа знаходиться у комунальній власності Івано – Франківської селищної ради. Стан будівель частково задовільний, освітлення відповідає санітарно – гігієнічним нормам.
- Корпус № 1 підключений до мережі Інтернет. Доступ надає провайдер «Netstar» в школі працює 5 точок доступу до мережі Інтернет через Wi-Fi технології. Завдяки підключенню до мережі Інтернет заклад здійснює електронний документообіг з відділом освіти, культури, молоді та спорту та Департаментом освіти Львівської області, центром професійного розвитку педагогічних працівників Івано – Франківської селищної ради, іншими загальноосвітніми закладами.
- Для реалізації навчально – виховного процесу в школі наявні 32 навчальних класів (включаючи навчальні кабінети і лабораторії):
 - 12 початкових класів;
 - 1 української мови та літератури;
 - 1 історії;
 - 1 хімії;
 - 1 біології;
 - 1 фізики;
 - 2 інформатики;
 - 1 образотворчого мистецтва.

➤ Навчальний заклад має кабінет для педагогічних працівників (учительську), кабінет психолога та соціального педагога, кабінет директора, кабінет секретаря, 3 кабінети заступників директора, 1 ресурсна кімната 3 навчальні лабораторії: фізики, хімії, біологія, медпункт, музей імені Івана Франка, приміщення технічного персоналу, їдальня на 250 осіб, кабінет логопеда, дві роздягальні для учнів на уроках з фізичної культури, з облаштованими туалетами (окремо для хлопців та дівчат), актова зала.

➤ Усі навчальні класи (кабінети) укомплектовані партами, стільцями для кожного учня; столами і стільцями для кожного робочого місця педагогічного працівника; у кожному навчальному класі (кабінеті) наявні шафи; класні дошки (частина меблів потребує оновлення).

➤ У 1-3 класах початкової школи наявні нові сучасні одномісні парти та стільці, які регулюються. У класах створено навчальні осередки для різних видів роботи та відпочинку учнів. Класи забезпечено навчально -роздатковим матеріалом: наборами LEGO, наборами моделей геометричних тіл та фігур, глобусами, муляжами овочів, настільними іграми, конструкторами, пазлами, компасами, ляльковим театром, іграшками та ін. Учителі 1-3 класів забезпечені ноутбуками, двома кольоровими принтерами та ламінаторами. У чотирьох класах початкової школи встановлено сучасні телевізори з технологією SMART TV, які підключені до мережі Інтернет та широко використовуються під час проведення навчальних занять. Класи початкової школи розміщено на першому поверсі.

➤ Кабінети інформатики відповідають вимогам санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти. У ньому наявні 19 + 2 (робоче місце учителя) комп'ютерів з ліцензованим програмним забезпеченням. Всі комп'ютери знаходяться в локальній мережі, підключені до мережі Internet.

➤ Кабінет фізики забезпечений на 90% необхідним обладнанням для виконання демонстраційних дослідів, лабораторних робіт та фізичного практикуму.

➤ Кабінет хімії забезпечений на 100 % обладнанням та реактивними для виконання практичної частини програми, а кабінет біології на 90% – препаратами для виконання практичної частини навчального матеріалу.

➤ Окрім того, у закладі паспортизовано кабінети української мови та літератури, історії, біології, хімії та образотворчого мистецтва. Кожен навчальний кабінет має паспорт, у якому відображені загальні санітарно-гігієнічні умови приміщення кабінету, організація робочих місць, режим роботи кабінету, перелік методичної літератури, систематизовано навчально-методичне забезпечення, дидактичний та роздатковий матеріал, наочні посібники та технічне обладнання, наявні постійні і змінні експозиції, історичні та географічні карти, глобуси.

➤ Члени адміністрації у своїй діяльності використовують 5 комп'ютерів.

➤ У закладі наявний 8 проекторів, 29 ноутбуків, 1 екран для проектора на тринозі, які використовуються педагогічними працівниками закладу під час проведення навчальних занять, виховних заходів, магнітофон, телевізор.

➤ Заклад забезпечений музичним інвентарем для проведення виховних заходів: 1 підсилювач, 2 музичні колонки, 2 звичайні мікрофони, 1 радіо-мікрофон.

➤ У закладі працює бібліотека, яка в своєму складі має окрему читальну залу, кімнату видачі та зберігання літератури. Бібліотечний фонд закладу станом на 01 вересня 2020 року нараховує книг, брошур, журналів, у тому числі підручників для 1-11 класів – 12218. Забезпеченість освітнього процесу навчальною літературою становить 90 %. Уся навчально-методична та довідкова література використовується за призначенням.

➤ У закладі є 10 внутрішніх туалетів (4 туалети для дівчат, 4 туалети для хлопців з 2 пісуарами), 2 туалет для педагогічних працівників, 1 туалет для осіб з інвалідністю). Якість ремонту туалетів – достатня. Туалети облаштовано, вони утримуються відповідно до норм: в наявності рідке мило, туалетний папір.

➤ На території закладу розташована власна модульна котельня.

➤ На території закладу розташовані гаражі та господарські приміщення, які знаходяться в аварійному стані. Не діюча водонапірна башня та водяний резервуар (не заповнений). Шкільна майстерня не задіяна.

➤ Наявний спортивний майданчик, футбольне та волейбольне поля.

Загальні відомості про заклад

№ з/п	Назва показника	Усього
1.	Проектна потужність закладу	800 учнів – корпус № 1 190 учнів – корпус № 2
2.	Кількість класів (включаючи навчальні кабінети і лабораторії)	32 – корпус № 1 8 – корпус № 2
3.	Загальне число учнів	789
4.	Загальна площа всіх приміщень:	2748 м.кв
	В тому числі навчальних приміщень	1278 м.кв
5.	Кількість робочих місць у майстерні	
6.	Кількість робочих місць у комп'ютерному класі	11 + 10
7.	Кількість комп'ютерів задіяних у навчально-виховному процесі	29 комп'ютерів 17 ноутбуків
	В тому числі в комп'ютерному класі	11 + 10
8.	Забезпеченість навчальними кабінетами:	90%
	кабінет початкового навчання	1
	кабінет української мови та літератури	1
	кабінет англійської мови	0
	кабінет зарубіжної літератури	0
	кабінет математики	0
	кабінет фізики	1
кабінет інформатики	2	

	кабінет хімії/біології	1/1
	кабінет історії	1
	кабінет географії	0
	майстерня трудового навчання з технічних дисциплін	0
	кабінет з предмета «Захист України»	0
	кабінет предметів художньо-естетичного циклу	1
	інші	0
9.	Бібліотечний фонд	8 849
	В тому числі підручників	12218
	1-4 класи	3293
	5-9 класи	6 504
	10-11 класи	2421
10.	Число книг у шкільній бібліотеці (на одного учня)	26
11.	Спортивна база:	174 м. кв
	Спортивний зал	50 м.кв
	Легкоатлетичний майданчик	
	Футбольне трав'яне поле	
12.	Кількість посадових місць у їдальні	250- корпус № 1 60 –корпус № 2
13.	Площа земельної ділянки	1.8149 га – корпус №1 0,41 га - корпус № 2

У 2020 – 2021 навчальному році у школі виконано наступні господарські роботи:

Станом на 23 червня 2021 року у філії **«Ямельнівська початкова школа»** виконані такі господарські роботи:

- демонтовано аварійну господарську будівлю та прибрано місця її знаходження(відділ освіти, культури, молоді та спорту Івано-Франківської селищної ради);
- обкошено траву на території школи та прилеглій території(прибиральниця);
- оновлення спортивно-ігрового майданчика (фарбування);
- поточний ремонт навчальних приміщень: фарбування панелей та підлоги у класах, коридорі та їдальні, фарбування міжкімнатних дверей та хвіртки).

Для виконання робіт у 2021 – 2022 н.р. замовлено будівельні матеріали у відділу освіти, культури, молоді та спорту Івано-Франківської селищної ради:

- капітальний ремонт двох господарських приміщень;
- оновлення спортивно-ігрового майданчика (фарбування);
- поточний ремонт навчальних приміщень: фарбування панелей та підлоги у класах, коридорі та їдальні, фарбування міжкімнатних дверей та хвіртки);
- облаштування «зеленого» класу на шкільному подвір'ї.

На стадії завершення підготовка документації для капітального ремонту даху у школі (відділ освіти, культури, молоді та спорту Івано-Франківської селищної ради).

Станом на 23 червня 2021 року у філії **«Верешицька початкова школа»** виконані такі господарські роботи:

- відремонтовано 2 санвузли (власними силами);
- розібрано старі спортивні споруди та встановлено на їх місце нові у кількості 2 шт. (силами батьків);
- обкошено (на літній період) та прибрано територію подвір'я (технічним працівником);
- подано заявки до відділу освіти Івано-Франківської селищної ради на отримання матеріалів для поточного ремонту приміщення школи, на забезпечення дровами, та інші матеріало-технічними засобами.

Станом на 23 червня 2021 року у філії **«Страдчанська початкова школа»** виконані такі господарські роботи:

- побілка коридору;
- фарбування підлоги у класній кімнаті;
- облаштування доквілля.

Станом на 23 червня 2021 року у філії «Лелехівська початкова школа» виконані такі господарські роботи:

- побілка коридору;
- фарбування підлоги у класній кімнаті;
- облаштування довілля.

Станом на 23 червня 2021 року в Івано – Франківському ЗЗСО виконано такі господарські роботи:

- капітальний ремонт харчоблоку, Навчальний корпус №1;
- встановлення бойлера в спортзалі (роздягальня);
- встановлення каналізаційних люків на території школи;
- капітальний ремонт підлоги в кабінеті історії (56 м кв);
- встановлення метало пластикового вікна в кабінеті інклюзивного навчання;
- локальний ремонт даху, Навчальний корпус №1;
- встановлення відеоспостереження в кабінетах інформатики;
- проведення Інтернету в Навчальному корпусі №2;
- придбано планшети (2 штуки) в кабінет інклюзивного навчання;
- придбання дезінфікуючих та миючих засобів;
- косметичні ремонти навчальних кабінетів

XI. Завдання на новий, 2021 – 2022, навчальний рік.

Робота закладу освіти в 2021 – 2022 надалі здійснюватиметься за такими напрямками:

1.1. Освітнє середовище:

- Забезпечувати комфортні і безпечні умови навчання та праці;
- Створювати освітнє середовище, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- Формувати інклюзивний, розвивальний та мотивуючий до навчання освітній простір;

1.2. Система оцінювання здобувачів освіти:

- формування відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень;
- застосовувати внутрішній моніторинг, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;
- спрямовувати систему оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання;

1.3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти:

- ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти;
- постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників;
- налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками чи іншими законними представниками (далі - батьки), працівниками закладу освіти;
- організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності;

1.4. Управлінські процеси закладу освіти:

- наявність стратегії та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань;
- формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм;
- ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.

- організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою;

- формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

У школі потрібно виконати наступні господарські роботи, про що порушені клопотання перед розпорядником коштів:

- встановити пожежну сигналізацію;
- здійснити вогнезахисну обробку дерев'яних конструкцій даху навчального корпусу №2 (по вул. Львівській, 53);
- придбати вуглекислотні вогнегасники в кількості 3 штук для кабінетів інформатики та їдальні;
- організувати відсік ґрунтових і дощових вод від будівлі освітнього закладу (Корпус №1 по вул. Івана Франка, 1), облаштувавши бетонні відмостки та бетонні жолоби загальною протяжністю 200 м;
- встановити, відповідно до чинного законодавства, дорожніх знаків по вулиці Івана Франка, у частині, де знаходиться будівля освітнього закладу (вул. Івана Франка, 1);
- відповідно до Акту зняття з обліку джерел зовнішнього протипожежного водопостачання від 16 листопада 2020 року, у зв'язку з тим, що водонапірна башта, яка розташована на території опорного закладу, знаходиться в аварійному стані, необхідно зняти башту з обліку та анулювати інвентарний номер, а також демонтувати об'єкт;
- провести гідрохімічне очищення системи опалення будівлі школи (Корпус №1, по вул. Івана Франка, 1);
- обладнати навчальний кабінет ЗУ відповідно до типових нормативів;
- комп'ютери у кількості 12 штук для обладнання комп'ютерного класу у навчальному корпусі №2 (корпус №2 знаходиться по вул. Львівській, 53 на відстані 1 км від основного корпусу) для навчання інформатики учнів 1 – 4-х класів;
- зовнішній ремонт фасаду навчального корпусу №1 по вул. І. Франка, 1 (вкрай необхідно);
- капітальний ремонт коридорів (навчальний корпус №1) – підлога та стіни;
- заміна опалювального котла (навчальний корпус №2);
- придбання столових меблів та заміна кухонного обладнання (навчальний корпус №1);
- капітальний ремонт спортивної зали (навчальний корпус №1);
- встановлення спортивних споруд, облаштування ігрового майданчика (навчальний корпус №1, №2);
- реконструкція стрілецького тиру (25 м);
- реконструкція стройового майданчика для навчальних занять з предмету ЗВ;
- капітальний ремонт та облаштування шкільної майстерні для проведення занять з трудового навчання і технологій;
- придбання мультимедійних установок в кількості 6 штук (шкільний музей імені Івана Франка, кабінет ЗВ, навчальні класи).