

«Спроможна школа»
Івано-Франківський ЗЗСО долучився до участі у програмі «Спроможна школа».

Додаток 2
до Порядку та умов

ПРОЕКТ КАРТКИ

закладу загальної середньої освіти

Характеристика закладу загальної середньої освіти	Опис або значення
1. Найменування закладу, код згідно з ЄДРПОУ	Івано – Франківський заклад загальної середньої освіти I – III ступенів імені Івана Франка Івано – Франківської селищної ради 22398173
2. Код в Державній інформаційній системі освіти	13553
3. Місцезнаходження закладу	Україна, Львівська область, Яворівський район, смт Івано-Франкове, вул. Івана Франка, 1
4. Тип закладу	Загальноосвітня школа
5. Статус (опорний/неопорний) закладу	Опорний
6. Рівень (рівні) загальної середньої освіти, на яких реалізуються освітні програми	I – III ступені
7. Найменування засновника, код згідно з ЄДРПОУ	
8. Код місцевого бюджету, з якого фінансується заклад	
9. Прізвище, ім'я, по батькові керівника закладу, його контактні дані (адреса електронної пошти, номер телефону)	Ліскевич – Карпа Марія Романівна
10. Мови навчання	Українська
11. Загальна кількість учнів	849 3 них: - Івано – Франківський ЗЗСО – 789 - Філія «Страдчанська початкова школа» - 33 - Філія «Ямельнівська початкова школа» - 17 - Філія «Лелехівська початкова школа» - 10
12. Проектна потужність закладу із зазначенням співвідношення між проектною потужністю та фактичною кількістю учнів	Проектна потужність – 900 учнів 1:0,9
13. Кількість педагогічних працівників	84 3 них: - Івано – Франківський ЗЗСО – 73 - Філія «Страдчанська початкова школа» - 5 - Філія «Ямельнівська початкова школа» - 2 - Філія «Лелехівська початкова школа» - 4
14. Кількість ставок педагогічних працівників	86
15. Кількість інших працівників	22 - Івано – Франківський ЗЗСО – 18 - Філія «Страдчанська початкова школа» - 2 - Філія «Ямельнівська початкова школа» - 1 Філія «Лелехівська початкова школа» - 1

ПРОЕКТ ПРОЕКТНОЇ ЗАЯВКИ

**Капітальний ремонт шкільної їдальні навчального корпусу №2
Івано – Франківського ЗЗСО І – ІІІ ступенів імені Івана Франка
Івано – Франківської селищної ради**

(назва проекту)

Характеристика проекту	Опис або значення
1.Ціль Програми діяльності Кабінету Міністрів України, затвердженої постановою Верховної Ради України від 4 жовтня 2019 р. №188-ІХ, на досягнення якої спрямована реалізація проекту.	<p>Ціль 1.2. Випускники школи є самодостатніми, творчими та креативними особистостями, які мають ґрунтовні знання та володіють компетентностями, що потрібні у сучасному світі:</p> <ul style="list-style-type: none">• Зменшення різниці у навчальних досягненнях випускників шкіл у сільській та міській місцевості за рахунок підвищення якості навчання у сільській місцевості• Рівень вмотивованості учнів у навчанні. <p><i>«В кожній школі будемо створювати безпечне, комфортне, сучасне та інклюзивне освітнє середовище. Це стимулюватиме учнів до навчання.»</i></p> <p><i>«Кожна об'єднана територіальна громада матиме опорну школу із забезпеченням підвезенням учнів до неї. Опорні школи отримають додаткову підтримку на розвиток освітнього простору, кабінетів природничо-математичних та інших предметів».</i></p> <p>Ціль 10.3. Українці мають реальну можливість впливати на організацію свого життєвого простору як мешканці спроможних громад</p> <p><i>«Так само ми стимулюватимемо інструменти прямої демократії, такі як, наприклад, “бюджети участі”, що дають можливість громадянам брати участь у визначенні пріоритетів та розподілі частки публічних коштів шляхом електронного голосування за обрані проекти для покращення соціально-економічного розвитку регіону/міста/ОТГ.»</i></p> <p><i>«Це дасть змогу нам підвищити соціальну активність населення, включити громадян у процес прийняття публічних рішень та відчутти відповідальність за організацію власного життєвого простору.»</i></p>
2.Напрямок проекту відповідно до пункту 3 Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію програми «Спроможна школа для кращих результатів»	<p>Капітальний ремонт існуючих будівель (їх частин), споруд закладів загальної середньої освіти (далі — будівельні роботи)</p>
3.Мета проекту	Формування культури якісного та здорового харчування, створення атмосфери комфорту,

	відпочинку, позитивного сприйняття школи, покращення здоров'я та безпеки учасників/ць освітнього процесу, актуалізація та модернізація приміщення школи шляхом проведення капітального ремонту їдальні ЗЗСО.
4.Обґрунтування органу місцевого самоврядування, який забезпечує співфінансування проекту (далі – місцева рада), щодо необхідності його реалізації	Реалізація проекту покращить загальну позитивну атмосферу в ОТГ, зробить шкільну молодь більш активною, посилить лідерство молоді; учнівська молодь більше поважатиме інститут місцевої влади та школи. Реалізація проекту сформує в школі атмосферу комфорту, доброзичливості і особистої відповідальності; плекатиме в школярів і школярок світогляд активних громадян/громадянок, які працюватимуть у майбутньому на благо своєї громади і на розвиток держави. Реалізація проекту підвищить в учнів/учениць мотивацію до навчання, що дозволить у майбутньому стати фаховими спеціалістами.
5.Завдання проекту	
6.Основні заходи	
7.Очікувані результати реалізації проекту	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приміщення зали харчування/кухні (можливе вживання - «їдальня») модернізовано та оновлено завдяки якісним ремонтним роботам. 2. Їдальня школи є інклюзивною та доступною для всіх. 3. Приміщення їдальні естетично привабливе, що позитивно впливає на світогляд учасників/ць освітнього процесу. 4. Їдальня виконує функції коворкінг-простору, де учасники/ці освітнього процесу можуть працювати і відпочивати водночас. 5. Їдальня виконує нетворкінгову функцію, адже завдяки позитивній атмосфері, учасники/ці освітнього процесу охоче комунікують та підтримують одне одного. 6. Школа має можливості забезпечити умови для якісного, правильного та раціонального харчування, що позитивно вплине на стан здоров'я учасників/ць освітнього процесу.
8.Індикатори досягнення результатів реалізації проекту	<p>Спосіб оцінювання досягнень короткотривалих результатів: -оцінювання досягнень короткотривалих результатів проводиться кількісними і якісними показниками на основі актів, фінансових та аналітичних звітів, результатів моніторингу якості виконання ремонтних робіт.</p> <p>Спосіб оцінювання довготривалих результатів проекту: 1.Моніторинг рівня захворюваності учнів/учениць. 2.Моніторинг рівня безпечного освітнього середовища у закладі освіти (наявність випадків булінгу, міжособистісних конфліктів; зайнятість учнів/ць у час перерв).</p>
9.Вплив реалізації проекту на забезпечення доступності якісної загальної середньої освіти для всієї територіальної громади, зокрема на забезпечення системності і безперервності надання освітніх послуг	<ol style="list-style-type: none"> 1.Їдальня стане місцем для нетворкінгу. 2.Учасники/учасниці освітнього процесу тісніше комунікуватимуть та підтримуватимуть один одного, що зменшить кількість випадків булінгу. 3.Школа стане більш інклюзивною та доступною для всіх в контексті харчування (буде збільшена варіативність меню – меню з різними харчовими поведінками), організовано безперервний доступ до безкоштовної питної води. 4.Нова їдальня зробить освітнє середовище безпечним у зв'язку з дотриманням санітарних умов харчування.

10.Рішення місцевої ради щодо планування розвитку мережі закладів загальної середньої освіти (дата і номер рішення)	
11. Загальна вартість проекту (тис. гривень)	1 508 178, 0 грн
12.Фактичні обсяги фінансування проекту окремо за попередні роки та у поточному році (для розпочатих проектів) (тис. гривень)	-
13.Частка співфінансування проекту у поточному році з місцевого бюджету (відсотків загальної вартості проекту)	
14.Строк завершення реалізації проекту	
15.Стан реалізації проекту із зазначенням запланованих та фактичних обсягів виконаних робіт (для розпочатих проектів)	-
16.Наявність ризиків, пов'язаних з реалізацією проекту, шляхи їх зниження, потенційні негативні наслідки	<p>Наявність ризиків:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Посилення карантинних обмежень (неможливість перебування повної/необхідної кількості людей для проведення ремонтних робіт). 2.Нестабільна економічна ситуація в країні (наприклад, інфляція, яка призведе до великого зростання цін на ремонтні матеріали/послуги, що ускладнить або унеможливить реалізацію проекту). 3.Укладнення політичної ситуації на сході України, що зробить проект неперіоритетним або ускладнить його реалізацію. 4.Виробничий брак ремонтних матеріалів (наявність прихованого дефекту). 5.Суб'єктивні та/або об'єктивні причини відтермінування завершення проекту, що негативно вплине на освітній процес. <p>Шляхи зниження ризиків:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Постійний моніторинг та аналіз економіко – політичної ситуації в Україні. 2.Пошук і залучення додаткових ресурсів/донорів/спонсорів на реалізацію проекту. 3.Пошук і залучення працівників/працівниць, які готові надати послуги на волонтерських засадах, пошук і закупівля ремонтних матеріалів за найдешевшої ціною, що дозволить здешевити вартість проекту. 4.Постійний моніторинг політичних новин і ситуації на сході України. 5.Можливість довгострокового відкладення реалізації проекту. 6.Перенесення всіх адміністративних та менеджерських активностей, які відбуваються шляхом переговорів, в онлайн-форму. 7.Закупівля всіх ремонтних матеріалів он-лайн. 8.Відкладення ремонтних робіт до часу послаблення карантинних обмежень. 9.Максимальне зменшення кількості робітників/робітниць при виконанні ремонтних робіт – максимальне зменшення участі оф-лайн працівників/працівниць. 10.Зберігання закупівельних чеків/гарантійних талонів та іншої документації, яка підтверджує закупівлю ремонтних матеріалів, та їх пред'явлення постачальнику у випадку браку/дефекту тощо. 11.Сильний, систематичний проектний менеджмент. <p>Потенційні негативні наслідки:</p>

	<p>1. Невчасне завершення ремонтних робіт призведе до порушення санітарних умов перебування здобувачів/здобувачок освіти в закладі освіти.</p>
<p>17. Прізвище, ім'я, по батькові осіб місцевої ради, відповідальних за реалізацію проекту, їх контактні дані (адреса електронної пошти, номер телефону)</p>	