

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Івано-Франківського
ЗЗСО І-ІІІ ступенів» імені Івана Франка
Івано-Франківської селищної ради
(назва закладу освіти)

М.Р.Ліскевич-Карпа
(підпис) (прізвище, ініціали)

РІЧНИЙ ПЛАН
Роботи соціального педагога
Івано-Франківського ЗЗСО І-ІІІ ступенів
імені Івана Франка Івано-Франківської селищної ради
(назва закладу освіти)
Якимовської Ольги Михайлівни
(прізвище, ім'я, по батькові)
на 2021-2022 навчальний рік

Вступ

Практичний психолог – Ізб'янська Світлана Афанасівна, стаж на даній посаді 29 років.

Соціальний педагог – Якимовська Ольга Михайлівна стаж на даній посаді 3 роки.

Соціально-психологічна служба – це спільна діяльність практичного психолога та соціального педагога.

Нормативно-правова база, на якій ґрунтується діяльність соціального педагога:

Конституція України; Закони України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про охорону дитинства», «Про соціальні послуги», "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)"; Наказ МОН від 22.05.2018 № 509 "Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України"; Лист ІМЗО від 27.07.2020 № 22.1/10-1495 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2020/2021 н. р."; Лист МОН від 20.07.2020 № 1/9-385 "Деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок"; Наказ МОН від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)»; Лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 "Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству"; Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»; Закон «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю»; Закон «Про соціальні послуги»; Закон України від 7 січня 2018 р. «Про запобігання та протидію домашньому насильству».

У своїй діяльності соціально-психологічна служба керується Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про протидію торгівлі людьми», Конституцією України, Загальною декларацією прав людини, Конвенцією ООН про права дитини, Етичним кодексом та іншими.

Аналітичний звіт
про діяльність соціально - психологічної служби
Івано- Франківського ЗЗСО І-ІІІ ступенів імені Івана Франка
за 2020-2021 н. р.

Робота з адаптації першокласників:

Спостереження за процесом адаптації учнів перших класів з метою раннього виявлення дітей, яким необхідна допомога в розвитку навчальних навичок.

I. Робота з батьками:

Початок навчання дитини в першому класі – складний і відповідальний етап у її житті, адже відбувається дуже багато змін. Це не тільки нові умови життя та діяльності, а й нові контакти, нові стосунки, нові обов'язки. Школа з перших днів ставить перед дитиною низку завдань: їй необхідно успішно опанувати навчальну діяльність, засвоїти шкільні норми поведінки, долучитися до життя у класному колективі, пристосуватися до нових умов розумової праці та режиму.

З метою профілактики даної проблеми на запит класоводів 1-х класів (Кухар І.І., Занік Т.В., Вельган Н.Д.) протягом жовтня- листопада місяців були проведені батьківські збори на тему: "Проблеми адаптації першокласників до навчання в школі" на яких батьки ознайомилися із причинами труднощів адаптаційного періоду. Присутні переглянули презентацію з рекомендаціями стосовно проблем пов'язаних з дезадаптацією та отримали пам'ятки щодо успішної адаптації.

II. Профорієнтація старшокласників.

Соціальним педагогом була проведена:

- групова психодіагностика за методикою Голанда з учнями 9 – х класів.
- групові консультації: обговорення результатів профдіагностики, питання вибору професії, подальшого продовження навчання.
- соціально-психологічна допомога учням у професійному самовизначенні:
- індивідуальне консультування учнів, які мають труднощі у виборі професії.
- проведення занять з елементами тренінгу- «Як правильно обрати професію». Показ відеопрезентації.
- співпраця з представниками МНВК м. Новояворівськ.

За ініціативи класних керівників 6-х класів(Завідія Н.Я., Гриньків Н.Р., Волошин Н.М.) відбулись батьківські збори на тему: «Батьки і діти – стилі виховання». Психологічна служба школи представила батькам презентацією, де вони мали змогу ознайомитись із стилями виховання та їх наслідками, також присутні переглянули відеоролики : «Родина», «Інтернет дорожче сина», «Прохання дітей до батьків» та «Три поради». Практичний психолог Світлана Афанасівна обговорила з батьками твір невідомого автора «Коли ти думав, що я не дивлюсь».

1 грудня Всесвітній день боротьби зі СНІДом. В усьому світі цього дня говорять про СНІД, про те, яку загрозу існуванню людства несе глобальна епідемія. Можна згадувати і оплакувати тих, хто вже помер або смертельно хворий, можна говорити про масштаби трагедії і про те, що ця чума ХХ, а зараз вже і ХХІ століття, загрожує існуванню людства.

У нашій школі приділяється велика увага цій даті. З учнями 7-В класу проводилась година спілкування на тему: «Правда про СНІД» діти переглянули презентацію «СНІД - загроза людству» та відеоролики у яких розповідалося про виникнення ВІЛ- інфекції, шляхи передачі та профілактика хвороби. Учні 5-7 класів підготували стіннівки з даної тематики. Протягом дня з дітьми 8- 11 класів проводились бесіди: «Здоровий спосіб життя – запорука успіху», також вони мали змогу відвідати виставку у шкільній бібліотеці, де їх інформували не тільки про небезпеку СНІДу, а й про несправедливі міфи щодо даного захворювання.

Ми живемо в суспільстві, сумною реальністю якого стала епідемія ВІЛ-інфекції та СНІДу. Україна займає одне із перших місць серед європейських держав за темпами поширення вірусу імунодефіциту людини. Ми не можемо ігнорувати проблему ВІЛ/СНІДу і вважати, що вона нас не стосується, тому з метою профілактики даної проблеми. До Міжнародного дня боротьби з наркоманією учні 5-6 класів прийняли участь в оформленні колажу: «Ми проти наркотиків». З метою профілактики наркоманії серед підлітків психологічною службою школи з учнями 8-10 класів була проведена година спілкування: «Твоє здоров'я у твоїх руках. Також соціальний педагог показала презентації: «Правда про наркотики», «Наркоманія» де діти мали змогу побачити наслідки цієї хвороби, яка може торкнутися кожного.

III. Робота з педпрацівниками:

Заняття психолого-педагогічних семінарів:

I семестр – засідання №1 міні-тренінг «Стресменеджмент у діяльності педагога НУШ»

Мета:

- ознайомити учасників семінару з основними причинами виникнення стресів у педагогічній діяльності;
- сприяти виробленню навичок позитивного мислення.

Завдання:

- змінити своє ставлення до обставин;
- адаптувати фізичну реакцію;
- прийняти міри по вирішенню і втіленню їх.

II семестр - засідання №2 « Роль позитивних емоцій самоактуалізації особистості».

Мета:

-збагачувати психологічну компетентність педагогів.

Завдання:

- поглибити знання педагогів про здоров'я та його залежність від емоцій і стресу;

- сприяти формуванню самоповаги, поваги до професії вчителя, поінформувати про деякі методи профілактики стресу і негативних емоцій.

IV. Діяльність соціально-психологічної служби в період атестації.

Атестаційний період – важливий етап діяльності соціально-психологічної служби школи. Практика участі в період підготовки до атестації свідчить, що атестація відіграє основну роль у становленні, об'єднанні й вихованні вчительського колективу. Під час атестації вивчаються професійні риси вчителя, його сильні і слабкі сторони, рівень загальної культури, створюються оптимальні умови для вивчення і впровадження передового досвіду найкращих учителів школи.

Соціально-психологічна служба школи працює над проблемою «Створення безпечної середовища в навчальному закладі через формування умінь та навичок безконфліктної взаємодії».

Основною метою моєї роботи є створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовно-морального, інтелектуального), надання комплексної соціально-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психолого-педагогічний та моральний) у її життєвому просторі.

Основні завдання на 2021/2022 навчальний рік:

- охорона і захист прав та інтересів дітей;
- вивчення особливостей особистості учня, соціальної ситуації розвитку та умов життєдіяльності;
- виявлення інтересів та потреб, проблем і труднощів дітей та підлітків;
- орієнтація учнів на здоровий спосіб життя.

Особливу увагу в наступному навчальному році плануємо приділяти:

- створенню безпечної освітньої середовища;
- підвищенню в учнів мотивації до навчання;
- попередженню дитячих конфліктів та булінгу, соціальної дезадаптації учнів;
- формуванню в учнів критичного мислення, навичок самопрезентації, активної громадської позиції;

- укріпленню між учасниками освітнього процесу довірливих та доброзичливих стосунків.

Переді мною, як соціальним педагогом, стоять основні такі завдання:

1. Соціально-педагогічне дослідження з метою виявлення соціальних та особистісних потреб та проблем учасників освітнього процесу.
2. Забезпечення, збереження і зміцнення фізичного, психологічного, соціального та морального здоров'я особистості.
3. Формування моральної свідомості, моральних якостей, соціально-значущих орієнтацій і установок у життєвому самовизначенні і моральній поведінки.
4. Створення сприятливих умов у мікросоціумі для розвитку здібностей та реалізації можливостей дитини, її позитивного потенціалу в соціально-корисних сферах життєдіяльності.
5. Сприяння формуванню позитивного світосприйняття, само сприйняття та взаємосприйняття в учасників освітнього процесу, їх шанобливому ставленню одне до одного та досягненню співпраці.

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1.	Діагностика			
1.1.	<p>Загальна діагностика контингенту учнів, умов їх життєдіяльності. Проведення соціальної паспортизації класів. Складання бази даних пільгових категорій дітей.</p> <p>Формування проблемного поля на основі даних діагностики.</p> <p>Виявлення дітей, які потребують соціально-педагогічної або психологічної допомоги та вивчення потреб дітей і їх родин.</p> <p>Спостереження за процесом адаптації першокласників:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вивчення особливостей поведінки у процесі спільної діяльності; готовності до співпраці; - відстеження рівня мотивації до навчання; - виконання вимог учителя; - спостереження за рівнем згуртованості класного колективу. 	<p>Вересень, січень</p> <p>Вересень</p> <p>Вересень</p>	<p>Учні 1-11 класів</p> <p>Вчителі, батьки, учні</p> <p>Учні 1 – х класів</p>	
1.2	<p>Моніторингові дослідження психофізичної, соціально-психологічної та навчальної діяльності учнів.</p> <p>Проективні методики /» Намалюй школу» « Дерево з чоловічками»(П.Вілсон) « Будиночки»(авт.Орехова)/</p> <p>Виявлення учнів, схильних до правопорушень.</p> <p>Анкетування « Рівень агресивності»</p>	<p>Жовтень</p> <p>Березень</p> <p>Протягом року</p>	<p>2-4 класи</p> <p>Діти схильні до правопорушень</p>	

1.3	<p>Моніторингові дослідження психофізичної, соціально-психологічної та навчальної діяльності учнів п'ятих класів. Дослідження соціально-психологічної адаптованості (І.Роджерс,Даймонд) Дослідження особистісної адаптованості(А.Фурман) Дослідження самооцінки(авт.Т.Дембо,С.Рубінштейн)</p> <p>Виявлення учнів, схильних до пропусків уроків без поважних причин</p>	<p>Вересень Жовтень</p> <p>Протягом року</p>	<p>Учні 5-х класів</p> <p>Учні 1-11 класів</p>	
1.4	Облік дітей та сімей «групи ризику». Упорядкування банку даних дітей із соціально незахищених та пільгових категорій сімей	Жовтень, лютий	Учні 1-11 класів	
1.5	Виявлення та складання обліково-статистичних карток на дітей пільгових категорій	Вересень, жовтень	Учні 1-11 класів	
1.6	Проведення обстеження житлово-побутових умов проживання сімей учнів	Протягом року (за необхід.)	Учні 1-11 класів	
1.7	<p>Дослідження суїцидальних ризиків. Опитувальник репресивності Бека(ВДІ). Дослідження схильності до різних видів залежностей (авт.Г.Лозова)</p> <p>Проведення соціометричного дослідження міжособистісних взаємин дітей у колективах ровесників для з'ясування і усунення причин їх порушень</p>	<p>Грудень</p> <p>Жовтень, лютий</p>	<p>9 класи</p> <p>1-11 класи</p>	
1.8	Соціально-педагогічне спостереження за поведінкою учнів на уроках та перервах	За звернення м класних керівників , педагогів	Класні колективи 1-11 класи	
1.9	Анонімне анкетування учнів про випадки булінгу (цькування) в	Кожного півріччя	5-11 класи	

	школі			
1.10	Соціально-педагогічне дослідження конфліктів, випадків жорстокого поводження серед учасників навчально-виховного процесу	Протягом року	Учні, батьки, вчителі	
1.11	Дослідження професійної спрямованості учнів «Зацікавлення у професійному самовизначеності»	Протягом року	Учні 9-11 класів	
1.12	Дослідження за запитом адміністрації навчального закладу. Опитування: «Взаємодія учня і вчителя під час уроку»(до процедури атестації)	Протягом року	Учні, вчителі	
1.13	Дослідження емоційно-вольової сфери дітей, батьки, яких перебували в зоні АТО	Протягом року	1-11 класи	
1.14	Діагностика раннього виявлення залежності (тютюнопаління,алкоголізму,наркоманії)та соціально-дезадаптованих учнів. « Вивчення рівня вживання наркотиків чи токсичних речовин». Анкетування « Рівень агресивності».	Протягом року	9-11 класи Діти, схильні до правопорушень	
1.15	Виступи на батьківських зборах, опитування, анкетування	За запитом класних керівників	Батьки, здобувачі освіти	
2.	Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок			
2.1	Проведення профілактичної роботи з попередження правопорушень серед учнів (індивідуальні та групові заходи)	Протягом року	Учні 1-11 класів	
2.2	Робота з дітьми «групи ризику», дітьми під опікою, дітьми з особливими освітніми потребами, дітьми з соціально-незахищених сімей	Постійно	Учні	
2.3	Корекційна програма профілактики агресивних проявів серед учнів.	За Запитом класних керівників	Учні 7-11 класів	
2.4	Проведення виховних бесід з учнями різних вікових категорій	протягом року	за запитом	

	про кращі людські якості: порядність, людяність, повага до дорослих			
2.5	Контроль за функціонуванням сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах	Постійно	Учні та їх близьке оточення	
2.6	Ознайомлення дітей з їх соціальними правами та обов'язками	Грудень	1-4 класи	
2.7	Заняття з елементами тренінгу «Булінг та кібербулінг – реальна проблема сьогодення»	Грудень	6-9 класи	
2.8	Тематичні заходи «СНІД! Не залишаймося байдужими!»	Грудень	9-11 класи	
2.9	Перегляд відеоролика «Не смійся з мене» до Міжнародного дня людей з особливими потребами	Грудень	5-11 класи	
2.10	Профілактика правопорушень серед неповнолітніх	Протягом року	5-11 класи	
3.	Навчальна діяльність			
3.1.	Гурток «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе»	1 раз на тиждень	8-А, 8-В класи	
4.	Консультації			
4.1.	Консультації дітей пільгових категорій, надання їм допомоги при потребі. Консультаційна робота з дітьми, позбавленими батьківського піклування. Консультації дітей, що схильні до правопорушень. Надання допомоги дітям, які потребують піклування чи знаходяться в складних життєвих умовах.	Протягом року	Соціальний педагог Діти позбавлені батьківського піклування Діти схильні до правопорушень Діти позбавлені піклування	
4.2	Надання рекомендацій вчителям щодо соціальної паспортизації класів	Вересень, Січень	Класні керівники	
4.3	Проведення групових та індивідуальних консультацій батьків учнів з девіантною поведінкою	За запитом	Батьки	
4.4	Консультації батьків з питань	Протягом	Батьки	

	соціальних пільг і гарантій	року	здобувачів освіти 1-11 класів	
4.5	Надання рекомендацій, щодо вирішення конфліктних ситуацій	Постійно	Здобувачі освіти, вчителі, батьки	
4.6	Консультавання з питань вибору професії (дітей пільгових категорій з метою надання допомоги у працевлаштуванні) Надання рекомендацій класним керівникам щодо роботи з учнями, батьки, яких перебувають в зоні АТО. Рекомендації педагогам щодо спілкування з дітьми схильними до правопорушень. Консультавання класних керівників щодо регулювання взаємовідносин в класних колективах. Індивідуальні консультації для педагогічних працівників з особистих питань.	Протягом року Протягом року Протягом року Протягом року	Здобувачі освіти пільгової категорії Педпрацівники Педпрацівники Педпрацівники	
5.	Зв'язки з громадськістю			
5.1.	Відвідування учнів, які пропускають заняття у школі без поважних причин	Протягом року	1-11 класи	
5.2	Відвідування учнів вдома, бесіди з батьками. Обстеження житлово-побутових умов проживання учнів пільгових категорій та соціально-незахищених. Складання відповідних актів	Вересень	Здобувачі освіти пільгових категорій	
5.3	Співпраця із службою у справах дітей та ювенальною поліцією щодо роботи з неблагополучними сім'ями. Спільні заходи з правової освіти, обмін інформацією та консультації щодо ситуації в проблемних сім'ях.	Протягом року	Соціальний педагог, практичний психолог Працівники ювенальної поліції	
5.4	Відвідування сімей, які потребують підвищеної педагогічної уваги. Організація відпочинку для дітей;	Протягом року	Соціальний педагог, практичний	

	Надання буклетів, плакатів для наочної демонстрації у школі з виховання, небезпечних розваг, взаємин з людьми з особливими освітніми потребами.		психолог	
5.5	Профорієнтація учнів старших класів. Взаємодія з центром зайнятості, обмін інформацією щодо профорієнтації молоді, участь у спільних круглих столах, бесідах.	Протягом року	Представники центру зайнятості	
6.	Просвіта			
6.1.	<p>Година спілкування «Починаємо навчання з радістю», «Що означає бути вихованою людиною».</p> <p>«Чарівні слова відкривають серце»</p> <p>«Ти – людина»</p> <p>Виступи на батьківських зборах з актуальних проблем захисту прав дитини</p>	<p>Вересень</p> <p>Жовтень</p> <p>Жовтень</p> <p>Листопад</p> <p>За запитом класних керівників</p>	<p>1-2 класи</p> <p>3-4 класи</p> <p>Батьки, здобувачі освіти</p>	
6.2	<p>«Вчимося бути толерантними»</p> <p>«Учись у дружбі жити»</p> <p>«Ми за безпечний інтернет»</p> <p>«Запобігання насильства над дітьми»</p> <p>«Алкоголь і підліток»</p> <p>«Наркоманія – квиток в один кінець»</p> <p>«Торгівля людьми – сучасний прояв рабства»</p> <p>«Убережи себе від СНІДу»</p> <p>«Чи знаєш ти свої здібності?»</p> <p>«Обери правильну професію»</p> <p>«Алкоголізм та боротьба з ним»</p> <p>Година спілкування «Небезпечні квести для дітей»</p> <p>Перегляд відеофільмів</p> <p>«Іван Царевич і табакерка»</p> <p>«Станція життя»</p> <p>«Правда про алкоголь»</p> <p>Соціальний ролик «Суїцид»</p> <p>Оформлення стендів</p> <p>«Що робити у випадку насильства»</p>	<p>Грудень</p> <p>Січень</p> <p>Лютий</p> <p>Березень</p> <p>Березень</p> <p>Квітень</p> <p>Квітень</p> <p>Травень</p> <p>Травень</p> <p>Лютий</p> <p>Листопад</p> <p>Протягом</p>	<p>5-6 класи</p> <p>7-8 класи</p> <p>8-9 класи</p> <p>9-10 класи</p> <p>5-9 класи</p> <p>10-11 класи</p> <p>5-10 класи</p>	

	<p>«Домашнє насильство над дітьми» «За здоровий спосіб життя» «Все що потрібно знати про булінг»</p> <p>Проведення акцій Акція «Ця рука ніколи не вдарить» Благодійна акція «Подарунок від Святого Миколая»</p> <p>Участь у загальношкільних батьківських зборах «Сімейне виховання як гарант становлення особистості». Доповідь- презентація за результатами соціально-педагогічного дослідження учнів.</p>	року		
		Протягом року	5-10 класи	
		Жовтень	Адміністрація школи, вчителі, батьки, соціальний педагог	
6.3	Тиждень соціально-психологічного супроводу	Жовтень	1-11 класи	
6.4	Роз'яснення прав і обов'язків дітей та дорослих	Жовтень, листопад	Учні 1-11 класів	
6.5	Інформування про сутність жорстокого поводження й насильства та про порядок звернення в установи, організації у випадку потрапляння в такі ситуації	Листопад-грудень	Учні 5-11 класи	
6.6	Активізація соціального і професійного самовизначення з використанням відеоматеріалів, профорієнтаційних ігор, диспутів	Лютий	9-11 класи	
6.7	<p>Психолого-педагогічні семінари «Профілактика булінгу та аутсайдерства девіантної поведінки та правопорушень серед учнівської молоді» «Упевненість у собі як показник компетентності вчителя»</p>	1 семестр	Педпрацівники	
		2 семестр	Педпрацівники	
7.	Інше (організаційно-методична, соціально-захисна функції)			
7.1.	Складання плану роботи на рік, місяць, погодження планів.	Вересень Жовтень	Соціальний педагог	

7.2	Складання аналітичних та статистичних звітів	Травень	Соціальний педагог	
7.3	Обробка результатів діагностики Самопідготовка	Протягом року	Соціальний педагог	
7.4	Підвищення професійної компетентності. Опрацювання нормативних документів з правових питань	Протягом року	Соціальний педагог	
7.5	Організація роботи з самоосвіти-робота з Інтернет-ресурсами, фаховою літературою, проходження вебінарів, курсів, тренінгів.	Протягом року	Соціальний педагог	
7.6	Планування роботи на місяць, тиждень; оформлення щоденної документації	Протягом року	Соціальний педагог	
7.7	Підготовка тестових бланків для психодіагностики, анкетування	Постійно	Соціальний педагог	
7.8	Підготовка тематик профілактичних бесід. Проведення акцій. Самопідготовка.	Вересень Протягом року	Соціальний педагог	
7.9	Робота з документами, опрацювання нормативно-правових актів	Протягом року	Соціальний педагог	
7.10	Складання та корекція банку даних (списки учнів, сімей різних соціальних категорій) Обмін досвідом роботи з соціальним педагогом середніх шкіл. Вивчення роботи.	Протягом року Протягом року	Соціальний педагог Соціальні педагоги	

**Заняття психолого-педагогічних семінарів
на 2021-2022 н.р.**

№	Зміст роботи	Термін проведення	Виступаючі
1	<p>Засідання.</p> <p style="text-align: center;">Міні-тренінг «Профілактика булінгу та аутсайдерства девіантної поведінки та правопорушень серед учнівської молоді»</p> <p>Мета: подивитися на світ очима дітей, відшукати психолого-педагогічні методи і прийоми покращення взаємин педагога з учнями з девіантною поведінкою та сформувані позитивне ставлення до дітей з проблемною поведінкою.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначити поняття, причини девіантної поведінки дітей; - проаналізувати найпоширеніші помилки педагогів при роботі з дітьми з девіантною поведінкою; - надати рекомендації щодо роботи з цією категорією дітей; - змотивувати до подальшої співпраці вчителів з психологом та соціальним педагогом. 	I семестр	С. Ізб'янська О.Якимовська
2	<p>Засідання.</p> <p style="text-align: center;">Семінар-практикум « Упевненість у собі як показник компетентності вчителя»</p> <p>Мета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допомогти вчителям розібратися в своїх власних життєвих поглядах і настановах; - сприяти розумінню цінності та необхідності самопізнання, вихованню в собі професійної впевненості. <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розглянути, як погляди і настанови можуть впливати на життя людини і взаємовідносини з іншими людьми; - визначити тип мотивації учасників тренінгу; - сприяти визнанню учителями своєї цінності; - формувати у педагогів гуманістичне ставлення до себе. 	II семестр	С. Ізб'янська О.Якимовська

