

## **ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Івано-Франківського  
ЗЗСО І-ІІІ ступенів» імені Івана Франка  
Івано-Франківської селищної ради  
(назва закладу освіти)

---

(підпис) М.Р.Ліскевич-Карпа  
(прізвище, ініціали)

## **РІЧНИЙ ПЛАН**

### **Роботи практичного психолога**

Івано-Франківського ЗЗСО І-ІІІ ступенів  
імені Івана Франка Івано-Франківської селищної ради  
(назва закладу освіти)

Ізб'янської Світлани Афанасівни

(прізвище, ім'я, по батькові )

на 2021-2022 навчальний рік

## Вступ

Практичний психолог – Ізб'янська Світлана Афанасівна, стаж на даній посаді 29 років.

Соціальний педагог – Якимовська Ольга Михайлівна стаж на даній посаді 3 роки.

Нормативні документи якими користується практичний психолог:

Конституцією України (254к/96-вр)

Декларацією прав людини (995-015)

Конвенцією про права дитини (995-021)

Законами України «Про освіту» (1060-12)

Наказ 27.07.2020 22.1/10-1495 Про пріоритетні напрямки роботи психологічної служби у системі освіти на 2020/2021 н.р.

Наказ 22.05.2018р. № 509 Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України від 31 липня 2018 р. за № 885/32337.

Лист Міністерства освіти і науки України від 16.07.2021р.№1/9-362 про деякі питання організації виховного процесу у 2021-2022 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу(цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо.

Наказ 08.06.2018р. № 609 Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти.

Наказ від 05.09.2018 № 1/9-529 Про документацію працівників психологічної служби у системі освіти України.

Лист Міністерства освіти і науки України від 27.07.2007р. № 1/9-488 Про недопущення проведення тренінгів, обстежень та опитувань усіх учасників навчально-виховного процесу представниками сторонніх організацій без попередньої експертизи згідно з Положенням про експертизу психологічного і соціального інструментарію, що застосовується в навчальних закладах Міністерства освіти і науки України.

Наказ МОН України № 844 від 25.12.2006 про вживання додаткових заходів щодо профілактики та запобігання жорстокому поводженню з дітьми.

Лист про планування діяльності, ведення документації і звітності усіх ланок психологічної служби системи освіти України. Від 27.08.2000р.№ 1/9-352.

Лист тривалість робочого тижня практичних психологів, соціальних педагогів від 27.11.2000 за №109.

Лист про освітній та кваліфікаційний рівень практичних психологів і соціальних педагогів навчальних закладів. Від 08.12.2005 за № 1/9 – 701.

Наказ МОН від 28.12.2006 864

Аналітичний звіт  
про діяльність соціально - психологічної служби  
Івано- Франківського ЗЗСО І-ІІІ ступенів імені Івана Франка  
за 2021-2022 н. р.

### **Робота з адаптації першокласників:**

Спостереження за процесом адаптації учнів перших класів з метою раннього виявлення дітей, яким необхідна допомога в розвитку навчальних навичок.

#### **I. Робота з батьками:**

Початок навчання дитини в першому класі – складний і відповідальний етап у її житті, адже відбувається дуже багато змін. Це не тільки нові умови життя та діяльності, а й нові контакти, нові стосунки, нові обов'язки. Школа з перших днів ставить перед дитиною низку завдань: їй необхідно успішно опанувати навчальну діяльність, засвоїти шкільні норми поведінки, долучитися до життя у класному колективі, пристосуватися до нових умов розумової праці та режиму.

З метою профілактики даної проблеми на запит класоводів 1-х класів (Кухар І.І., Занік Т.В., Вельган Н.Д.) протягом жовтня- листопада місяців були проведені батьківські збори на тему: "Проблеми адаптації першокласників до навчання в школі" на яких батьки ознайомилися із причинами труднощів адаптаційного періоду. Присутні переглянули презентацію з рекомендаціями стосовно проблем пов'язаних з дезадаптацією та отримали пам'ятки щодо успішної адаптації.

#### **II. Профорієнтація старшокласників.**

Соціальним педагогом була проведена:

- групова психодіагностика за методикою Голанда з учнями 9 – х класів.
- групові консультації: обговорення результатів профдіагностики, питання вибору професії, подальшого продовження навчання.
- соціально-психологічна допомога учням у професійному самовизначенні:
- індивідуальне консультування учнів, які мають труднощі у виборі професії.
- проведення занять з елементами тренінгу- «Як правильно обрати професію». Показ відеопрезентації.
- співпраця з представниками МНВК м. Новояворівськ.

За ініціативи класних керівників 6-х класів( Завідія Н.Я., Гриньків Н.Р., Волошин Н.М.) відбулись батьківські збори на тему: «Батьки і діти – стилі виховання». Психологічна служба школи представила батькам презентацією, де вони мали змогу ознайомитись із стилями виховання та їх наслідками, також присутні переглянули відеоролики : «Родина», «Інтернет дорожче сина», «Прохання дітей до батьків» та «Три поради». Практичний психолог Світлана Афанасівна обговорила з батьками твір невідомого автора «Коли ти думаєш, що я не дивлюсь».

**1 грудня Всесвітній день боротьби зі СНІДом.** В усьому світі цього дня говорять про СНІД, про те, яку загрозу існуванню людства несе глобальна епідемія. Можна згадувати і оплакувати тих, хто вже помер або смертельно хворий, можна говорити про масштаби трагедії і про те, що ця чума ХХ, а зараз вже і ХХІ століття, загрожує існуванню людства.

У нашій школі приділяється велика увага цій даті. З учнями 7-В класу проводилась година спілкування на тему: «Правда про СНІД» діти переглянули презентацію «СНІД - загроза людству» та відеоролики у яких розповідалося про виникнення ВІЛ- інфекції, шляхи передачі та профілактика хвороби. Учні 5-7 класів підготували стіннівки з даної тематики. Протягом дня з дітьми 8- 11 класів проводились бесіди: «Здоровий спосіб життя – запорука успіху», також вони мали змогу відвідати виставку у шкільній бібліотеці, де їх інформували не тільки про небезпеку СНІДу, а й про несправедливі міфи щодо даного захворювання.

Ми живемо в суспільстві, сумною реальністю якого стала епідемія ВІЛ-інфекції та СНІДу. Україна займає одне із перших місць серед європейських держав за темпами поширення вірусу імунодефіциту людини. Ми не можемо ігнорувати проблему ВІЛ/СНІДу і вважати, що вона нас не стосується, тому з метою профілактики даної проблеми. До Міжнародного дня боротьби з наркоманією учні 5-6 класів прийняли участь в оформленні колажу: «Ми проти наркотиків». З метою профілактики наркоманії серед підлітків психологічною службою школи з учнями 8-10 класів була проведена година спілкування: «Твоє здоров'я у твоїх руках. Також соціальний педагог показала презентації: «Правда про наркотики», «Наркоманія» де діти мали змогу побачити наслідки цієї хвороби, яка може торкнутися кожного.

### **III. Робота з педпрацівниками:**

#### **Заняття психолого-педагогічних семінарів:**

**I семестр – засідання №1** міні-тренінг «Стресменеджмент у діяльності педагога НУШ»

Мета:

- ознайомити учасників семінару з основними причинами виникнення стресів у педагогічній діяльності;
- сприяти виробленню навичок позитивного мислення.

Завдання:

- змінити своє ставлення до обставин;
- адаптувати фізичну реакцію;
- прийняти міри по вирішенню і втіленню їх.

**II семестр - засідання №2** навчальний семінар-тренінг « Правила дистанційної комунікації між учасниками освітнього процесу».

Мета:

- ознайомити педагогічних працівників з правилами дистанційної комунікації;
- підвищити рівень професійної компетентності.

## II семестр - засідання №3 « Роль позитивних емоцій самоактуалізації особистості».

Мета:

- збагачувати психологічну компетентність педагогів.

Завдання:

- поглибити знання педагогів про здоров'я та його залежність від емоцій і стресу;
- сприяти формуванню самоповаги, поваги до професії вчителя, поінформувати про деякі методи профілактики стресу і негативним емоціям.

## IV. Діяльність соціально-психологічної служби в період атестації.

Атестаційний період – важливий етап діяльності соціально-психологічної служби школи. Практика участі в період підготовки до атестації свідчить, що атестація відіграє основну роль у становленні, об'єднанні й вихованні вчительського колективу. Під час атестації вивчаються професійні риси вчителя, його сильні і слабкі сторони, рівень загальної культури, створюють оптимальні умови для вивчення і впровадження передового досвіду найкращих учителів школи.

## 1. Діагностика

№ п\п	Зміст роботи з учнями(дітьми),педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу.	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1	<b>Групова психодіагностика</b> Контроль за адаптацією першокласників: відвідування уроків, спостереження за мікрокліматом у класному колективі.	Вересень	1-класи

2	Визначення мотивації молодшого школяра	Вересень	2-класи
3	Вивчення емоційно-вольової сфери.Проективна методика «Дім.Дерево.Людина»	Вересень	3-класи
4	Діагностика шкільної тривожності за Філіпсом	Вересень	4-класи
5	Дослідження рівня адаптації учнів (опитувальник Роджерса-Раймонда)	Вересень	5-класи
6	Визначення типів темпераменту (Г.Айзенк)	Вересень	6-класи
7	Діагностика вад особистісного розвитку(ДВОР)	Вересень	7-класи
8	Визначення акцентуації особистості (тест Шмішека)	Вересень	8-класи
9	Дослідження професійних нахилів та інтересів (тест ДДО)	Вересень	9-класи
10	Визначення життєвих цінностей школярів за методикою «Життєві цінності» Н. Шевченко.	Вересень	10-класи
11	Визначення особливостей уявлень учнів про життєвий шлях /проективна методика «Життєві цілі»/	Вересень	11-класи
12	Діагностика дітей що входять до групи ризику:	Протягом року	Діти схильні до правопорушень
13	Дослідження тривожності за Філіпсом		
14	Дослідження агресивності учнів(методика Басса Даркі)		
15	Визначення типів темпераменту (Г.Айзенка)	Протягом року	Обдаровані діти
16	Діагностика обдарованих дітей		
17	Визначення оригінальності і гнучкості побудови графічного розвитку (П.Торенс)		
18	Дослідження Випробуй себе (Г.Ломонова)		Діти-емігрантів
19	Діагностика дітей, батьки яких закордоном: Анкета «Молодь і насильство в сім'ї»	Протягом року	
20	Дослідження емоційно-вольової сфери дітей, батьки яких перебувають в зоні АТО.	Протягом року	Діти, батьки яких перебувають в зоні АТО
21	Дослідження самооцінки за В.Століним.	Протягом року	
22	Дослідження ступеня комп'ютерної-інтернет залежності.		
23	Діагностування вчителів: «Визначення моделей спілкування педагога з учнями»(І.Юсупова)	За запитом	вчителі
24	Визначення індивідуального стилю викладання (за А.К.Марковою, А.Я.Нікановою)		
25	<b>Індивідуальна психодіагностика:</b> - Учні - вчителів - батьків.	Протягом року	Учні вчителі батьки

## 2.Профілактика

№п/п	Зміст роботи з учнями(дітьми), педпрацівниками батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де із ким проведення
1	Профілактика насильства - виставка малюнків «Діти проти насильства»	Лютий	1-класи .
2	Профілактична бесіда «Твої права та обов'язки»	Лютий	2-класи
3	- Заняття «Профілактика агресивної поведінки»	Лютий	3-класи .
4.	- Лекція по профілактиці прав дитини «Коли мої права порушуються»	Лютий	4-класи
5.	- Профілактична лекція з елементами бесіди « Що робити, щоб тебе не принижували»	Лютий	5- класи
6	Година спілкування: « Профілактика агресивної поведінки підлітків»	Лютий	6- класи
7.	Заняття: « Конфлікт у підлітковому середовищі»	Лютий	7-класи
8.	- Заняття з елементами тренінгу: « Проблеми ВІЛ/СНІДу»	Лютий	8-класи
9.	Година спілкування « Алкогольні напої – міфи та реальність».	Лютий	9-класи
10.	Корекційно-розвивальне заняття « Мое майбутнє».	Лютий	10-класи
11.	Заняття з елементами тренінгу: « Стреси в нашому житті. Як від них захиститись?»	Лютий	11-класи

### 3. Корекція

№ п/п	Зміст роботи з учнями(дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу.	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1	Індивідуальна корекційно-розвивальна робота з метою розвитку психічних процесів (уваги, пам'яті, мислення)	Щоп'ятниці	З учнем 6-го класу
2	Групова корекційно-розвивальна робота за програмою «Формування толерантних взаємин у колективі п'ятикласників»	Щочетверга	З учнями 5-х класів
3	Групова корекційно-розвивальна робота за програмою «Світ емоцій» ( для підлітків) Л. Кравчук.	Щосереди	/15/ Учні, батьки, яких перебували в зоні АТО
4	Корекція девіантної поведінки підлітків	Протягом року	Порушники дисципліни
5			



## 4. КОНСУЛЬТАЦІЙНА РОБОТА

№ п/п	Зміст роботи з учнями(дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу.	Термін проведення	Де із ким проводиться
<b>Групове консультування</b>			
1	Бесіда з першокласниками щодо адаптації дітей у школі	Жовтень	1-клас
2	Ознайомлення з правилами поведінки учнів в школі	Січень	1-класи
3	Консультування за результатами щодо визначення мотивації до шкільного навчання	Жовтень	2-класи
4	Консультування з питань поведінки учнів на перервах і під час уроків	Січень	2-класи
5	Консультування за результатами проєктивної методики «Дім .Дерево. Людина.»	Жовтень	3-класи
6	Консультування з питань культури спілкування серед учнів	Січень	3-класи
7	Консультування за результатами діагностики шкільної тривожності за Філіпсом	Жовтень	4-класи
8	Консультування щодо питань емоційного здоров'я	Січень	4-класи
9	Консультування щодо причин труднощів адаптації	Жовтень	5-класи
10	Консультування з питань виникнення конфліктних ситуацій в учнівських колективах шляхи їх розв'язання	Січень	5-класи
11	Консультування за результатами діагностики темпераменту	Жовтень	6-класи
12	Консультування щодо взаємовідносин у класному колективі	Січень	6-класи
13	Консультування за результатами діагностики ДВОР	Жовтень	7-класи
14	Консультування з питань здорового способу життя	Січень	7-класи
15	Консультування за результатами групової діагностики Шмішека	Жовтень	8-класи .
16	Консультування з питань самовдосконалення	Січень	8-класи .
17	Консультування учнів за результатами ДДО Клімова	Жовтень	9-класи .
18	Консультування учнів, які мають труднощі у виборі професії	Січень	9-класи
19	Консультування за результатами діагностики «Життєві цінності»	Жовтень	10-класи
20	Консультування з питань розвитку духовних цінностей	Січень	10-класи
21	Консультування за результатами психодіагностики	Жовтень	11 класи

22	Консультування з питань ціннісних пріоритетів у житті	Січень	11-класи
23	Консультування дітей щодо виникнення конфліктів в учнівському колективі; Консультування дітей щодо порушення дисципліни на уроках та під час перерви Консультування за результатами діагностики обдарованих дітей Консультування за результатами дослідження ступеня комп'ютерної та Інтернет – залежності Консультування дітей, батьки яких за кордоном Консультування дітей, які потребують додаткового захисту та опинилися в складних життєвих обставинах. <b>Індивідуальне консультування:</b> - учнів - педагогічних працівників - батьків.	протягом року протягом року протягом року протягом року протягом року протягом року за запитом	порушники дисципліни  обдаровані діти  діти емігрантів учні школи  діти емігрантів діти батьки яких перебувають в зоні АТО  учні вчителі школи батьки

## 1. ПРОСВІТА

№ п/п	Зміст роботи з учнями(дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу.	Термін проведення	Де із ким проводиться
	<b>Групова корекція</b>		
1	Розвивальне заняття «Я частинка нашого класу»	листопад	1-класи .
2	Розвивальна гра «Я і мої друзі»	березень	1-класи .
3	Корекція за результатами методики «графічний диктант»	листопад	2-класи .
4	Заняття з елементами тренінгу «Наш клас найдружніший!»	березень	2-класи
5	Корекція за результатами дослідження «Емоційно-вольової сфери»	листопад	3-класи
6	Заняття з елементами тренінгу «Чарівна країна наших почуттів»	березень	3-класи .
7	Корекція за результатами дослідження тривожності.	листопад	4-класи .
8	Розвивальне заняття з подолання тривоги.	березень	4-класи
9	Заняття з елементами тренінгу «Впевненість – запорука успіху»	листопад	5-класи
10	Розвивальне заняття з елементами тренінгу «уміння дружити»	березень	5-класи
11	Розвивальне заняття «Вплив темпераменту на стосунки з людьми»	листопад	6-класи
12	Розвивальне заняття «Айсберги конфліктності у морі суперечок»	березень	6-класи

13	Година спілкування «Профілактика агресивної поведінки підлітків».	Листопад	7-класи
14	Година спілкування. Профілактика агресивної поведінки підлітків «Я проти насильства! А ти?»	Листопад	7-класи
15	Ділова гра «Особистість та її розвиток у підлітковому віці»	Березень	7-класи
16	Розвивальне заняття з елементами тренінгу «Шкідливі звички, кому і навіщо вони потрібні?»	Листопад	8-класи
17	Урок відвертого спілкування « Викресли булінг»	Березень	8-класи
18	Корекційно - розвивальне заняття з елементами тренінгу «У пошуках свого покликання»	Листопад	9-класи
19	Розвивальне заняття «Вплив переважаючого типу темпераменту на вибір професії»	Березень	9-клас
20	Бесіда з елементами тренінгу «Ціннісні орієнтації»	Листопад	10-клас
21	Інформаційний дайджест «Стоп секстинг»	Березень	10-клас
22	Заняття тренінг: «Молодь за здоровий спосіб життя!»	листопад	11 клас
23	«Стреси в нашому житті. Як від них захиститись?»	березень	11 клас
24	Тренінгове заняття Тренінгове заняття «Порушення уваги»	травень	1-класи .
25	Розвивальне заняття з елементами тренінгу спрямоване на розвиток довільної уваги.	травень	2-класи .
26	Розвивальне заняття «Шляхи психологічної допомоги дітям з емоційними та поведінковими труднощами»	травень	3-класи
27	Заняття з елементами тренінгу «Я майбутній п'ятикласник»	травень	4- класи
28	Заняття з елементами тренінгу «Явище насильства»	травень	5-класи
29	Заняття з елементами тренінгу «Телебачення, насильство і діти»	травень	6-класи
30	Заняття з елементами тренінгу «Залежність від алкоголю»	травень	7-класи
31	Година спілкування: «Твоє здоров'я у твоїх руках»	травень	8-класи
32	Година спілкування «Через самопізнання до професії»	травень	9-класи
33	Заняття з елементами тренінгу «Поїздка за кордон: за і проти»	травень	10-класи
	Психологічна підтримка під час підготовки та проведення ЗНО. (практичні рекомендації)	протягом року	11-класи
	Методичні рекомендації щодо організації психолого- педагогічного супроводу дітей, які потребують додаткового захисту та опинились в складних життєвих обставинах.	протягом року	педпрацівники
	Рекомендації класним керівникам щодо психологічної роботи з дітьми у конфліктний та постконфліктний період.	протягом року	класні керівники учнів, батьки, яких в зоні АТО
	Рекомендації батькам щодо профілактики посттравматичних та стресових розладів у дітей.		батьки
	1-ше грудня -всесвітній день боротьби зі СНІДом презентація «Правда про СНІД»	грудень	7-8 класи
	1-ше березня – день боротьби з наркоманією	березень	5-7 класи



## 6.Інше

№ п\п	Зміст роботи з учнями(дітьми), педагогами, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1.	<b>Складання плану роботи:</b> на місяць; на рік.	вересень	
2.	<b>Складання звіту про виконану роботу:</b> за семестр за рік	грудень травень	
3.	<b>Складання протоколів</b> - досліджень - корекційних програм - консультацій	протягом року	
4.	<b>Підготовка матеріалів для проведення:</b> тренінгів, педагогічних нарад, батьківських зборів, семінарів, годин спілкування	протягом року	
5.	<b>Складання списків:</b> обдарованих дітей, правопорушників...	жовтень	
6.	<b>Робота в бібліотеці,</b> самопідготовка.	протягом року	
7.	<b>Консультації</b> та участь в навчально - методичних та наукових центрах	протягом року	
8.	<b>Обмін досвідом:</b> Стадник <b>О.В.</b>	протягом року	

№ п\п	Зміст роботи з громадськими організаціями	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1.	Робота з центром зайнятості.	за потребою	
2.	Робота з центром соціальної служби сім'ї та молоді.	за потребою	
3.	Налагодження зв'язків з організаціями мікрорайону та планування спільної діяльності: дільничим інспектором; службою у справах неповнолітніх.	протягом року	
4.	Відвідувати семінари, заходи з питань психологічної просвіти	протягом року	
5.	Підтримувати зв'язки з батьками: відвідувати вдома на роботі	протягом року	