



**Відділ освіти
Яворівської районної державної адміністрації
Опорний заклад
«Івано-Франківська ЗОШ І - ІІІ ступенів імені Івана Франка
Яворівської районної ради Львівської області»**

81070, смт Івано - Франкове, вул. І.Франка, 1, смт Івано – Франкове, Яворівський район, Львівська область
тел. (0259)3 - 35 – 72, e-mail: shkolayaniv@ukr.net

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ на 2017 – 2022 роки

МІСІЯ

Опорний заклад «Івано – Франківська ЗОШ I – III ступенів імені Івана Франка Яворівської районної ради Львівської області» пропонує своїм учням освітній досвід, який максимально розкриває їхній навчальний потенціал. Вони прямуватимуть шляхом, на якому стануть незалежними учнями з широким кругозором, будуть критично мислити та з легкістю вирішувати проблеми, а також віддано розвиватимуть свої таланти. Саме так вони будуть створювати кращу версію як самих себе, так і суспільства. Для цього ми забезпечуємо довірливе, турботливе і співчутливе середовище, де учні можуть розвинути морально-етичні духовні якості та вміння розуміти інших.

ВІЗІЯ

*«Світ змінився.
Конфлікти. Війни, Непевність. Тривога.
Мультиідентичність, глобалізм і стерті кордони.
Надлишок сили. Слабкість права.
Забагато байдужості. Замало співчуття.
Час великих викликів і великих можливостей...».*
Українська Академія Лідерства
«Програма особистісного та суспільного розвитку»

Школа цілковито спрямована на підготовку учнів до майбутнього. Ми прагнемо виховати випускників, які:

- самостійно навчаються протягом всього життя;
- знають свої сильні сторони;
- гнучкі та легко адаптуються до змін;
- мислять творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
- піклуються про інших;
- відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;
- бачать у своїй роботі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо;
- є лідерами, які розуміють, що таке «відповідальність», «щира та активна позиція лідерства»; молоді люди, які мислять, прагнуть, творять і готові брати на себе відповідальність.

ЦІННОСТІ

- розкриття потенціалу кожної дитини, сприяння її творчій та пізнавальній активності;
- повага до дитини, надання їй свободи вибору;
- формування навичок роботи у колективі, толерантності, вміння ефективно співпрацювати;
- прозорі та відкриті стосунки між усіма учасниками навчального процесу — учнями, викладачами і батьками;
- виховання особистості дитини з урахуванням найкращих національних та світових традицій для формування відкритої свідомості сучасного громадянина;
- безперервний розвиток вчителів, підвищення їхнього професійного рівня через мотивацію та саморозвиток.

НАВИЧКИ ХХІ СТОЛІТТЯ

«У ХХІ столітті неграмотні не ті, хто не вміє читати і писати, а ті, хто не вміє вчитися, а ще - забувати те, чого навчився, й перевчатися», - стверджує Елвін Тоффлер, американський соціолог та футуролог, один із авторів концепції постіндустріального суспільства.

На початку ХХІ сторіччя понад 200 організацій та провідних компаній світу запропонували перелік навичок, які знадобляться молодим людям, щоб бути успішними в житті в ХХІ сторіччі. Цей перелік отримав назву «Навички 21 сторіччя».

Івано – Франківська опорна школа прагне сформуванати ці навички у своїх учнів, адже вони необхідні для успіху в умовах сучасного глобалізованого інформаційного світу.

Навчальні та інноваційні навички

- творчість і інноваційність;
- критичне мислення і вміння вирішувати проблеми;
- комунікативні навички та навички співробітництва.

Вміння працювати з інформацією, медіа та комп'ютерні навички

- інформаційна грамотність;
- медіа грамотність;
- ІКТ-грамотність (грамотність у галузі інформаційно-комунікаційних технологій).

Життєві та кар'єрні навички

- гнучкість та пристосовуваність;
- ініціатива та само спрямованість;
- соціальні навички та навички, пов'язані зі співіснуванням різних культур;
- продуктивність та вміння з'ясовувати та враховувати кількісні показники;
- лідерство та відповідальність.

I розділ. Науково – методична робота з педагогічними кадрами.

Мета: формування яскравої творчої особистості вчителя, піднесення загальної, професійної і управлінської культури педагогічних кадрів.

Завдання опорної школи як методичного центру:

- переосмислення ролі вчителя в освіті і суспільстві загалом, перехід від вчителя-носія інформації до вчителя-творця навчального досвіду/середовища дитини;
- забезпечення безперервного розвитку педагога: постійне навчання, обмін досвідом та створення середовища зростання для кожного в команді;
- використання, пропаганда й упровадження у практику інших шкіл досягнень психолого-педагогічної науки;
- вивчення й поширення досвіду кращих учителів самої опорної школи та прикріплених до неї шкіл;

Проекти

- «Вчитель XXI століття»
- «Використання ІКТ в освітньому середовищі»

Проект:

- **«Вчитель XXI століття»**

*«Сучасна школа – це школа, у якій дитина відчуває радість від навчання,
бачить, що вона важлива,
усвідомлює, що тут те місце, де вона найкраще може розвинути свої таланти.
Це місце, де дитиною захоплюються,
поважають, розуміють, а вчителі – це найкращі друзі учня.
Вчителі кваліфіковані, сучасні, гнучкі...»
Оксана Клепуц*

Очікувані результати

- сформоване нове покоління вчителів, що впроваджують інноваційні практики в себе на робочих місцях
- забезпечення всім охочим доступу до сучасного формату навчання, що включає технології та переводить фокус на розвиток навичок, необхідних для життя у XXI столітті
- створення майданчика для співпраці творчих вчителів та забезпечення їх необхідним ресурсом для реалізації їхніх ідей.

Як саме ми творитимемо зміни в освітньому середовищі?

- • творимо середовище для розвитку вчителя (зустрічі з лідерами думок, поїздки, історії успіху)
- • пропагуємо інноваційні навчальні програми і матеріали, які б допомагали вчителям у їхньому прагненні удосконалити свої професійні і персональні навички
- • будуємо спільноту освітян зі всіх куточків регіону, які готові втілювати зміни у своїх школах.

Етапи реалізації проекту

I етап. Навчаємось!!! Змінюємо себе!!! 2017 – 2018 навчальний рік

*«Все залежить від конкретного вчителя, а, найбільше – від директорів.
Які пріоритети вони для себе вибирають, які цінності сповідують?
Чи свобідні вони самі перед собою?
Які цілі перед собою ставлять – догоджати недолугій системі,
чи чесно і відповідально виконувати ту місію, яка визначена для них Богом.
Хто не навчається постійно, не має права навчати інших»*
Оксана Клепуц

<i>№п/п</i>	<i>Назва заходу</i>	<i>Термін/ місце проведення</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Примітки</i>
1.	Стратегічна сесія «Шляхи формування нової особистості вчителя»	Вересень 2017 Івано – Франківська ЗОШ	Директор школи	
2.	Співпраця з Центром Інноваційної освіти «Про.світ»	2017 – 2018 навчальний рік	Директор школи	
3.				
4.	Фасилітаційний семінар «Роль опорних шкіл як стратегічних учасників реформ»	Листопад 2017	Директор школи	За участі педагогів шкіл – філій
5.	Навчання вчителів англійської мови у рамках проекту « Фахова підготовка вчителів англійської мови» спільно з Британською Радою в Україні		Директор школи Регіональний менеджер Британської Ради в Україні	
6.	Тренінг «Технологія змішаного навчання» Тренер – педагог – новатор, директор школи у с.Козьова Сколівського району Оксана Клепуц.	Квітень 2018 Івано – Франківська ЗОШ	Директор школи	
7.	Зустріч з представниками Про.Світ	Лютий 2018 Івано – Франківська ЗОШ	Директор школи	Центр Інноваційної Освіти “Про.Світ” – це середовище для професійного розвитку вчителів, які хочуть привносити зміни в шкільну освіту.

8.	Навчальний тренінг «Ротація за класами»	Лютий 2018 Івано – Франківська ЗОШ	Вчитель географії Нечай М.І.	
9.	Зустріч з представниками Про.Світ	Березень 2018 м.Львів	Директор школи	
10.	Навчальний тренінг «Технологія змішаного навчання. Працюємо у новому форматі»	Квітень 2018 Івано – Франківська ЗОШ	Вчитель хімії Окулова О.В.	
11.	Навчальний тренінг «Технологія змішаного навчання»	Квітень 2018 м.Стрий	Директор школи	
12.	Фасилітаційна сесія «Наші здобутки. Від теорії до практики»	Травень 2018 Івано – Франківська ЗОШ	Директор школи	
13.	Організація роботи «вчительської школи»	Травень 2018 Івано – Франківська ЗОШ	Директор школи	
14.	Участь учителів в інноваційних освітніх проєктах на платформі GoFundEd gofunded.org@gmail.com http://gofunded.org/	Впродовж навчального року	Директор школи	Краудфандингова платформа GoFundEd - це сервіс, який дозволяє вчителю з будь-якого куточка України знайти фінансові ресурси для потреб класу і реалізувати проєкти, що покращують якість викладання та розвивають учнів інноваційним способом. GoFundEd допомагає вчителям реалізувати ініціативи, що роблять навчальний досвід учнів творчим та ефективним.
15.	Зустріч з представниками Української Академії Лідерства	Травень 2018 Львів		
16.	Зустріч з представниками WNISEF – Western NIS Enterprise Fund	Червень 2018		

**II етап. Навчаємо!!! Запалюємо інших!!!
2018 – 2019 навчальний рік**

*«Ми відкриті до змін і готові їх впроваджувати у школі,
поширювати свої практики і формувати коло однодумців,
які хочуть привносити в українську систему освіти вже сьогодні»
Про.Світ*

<i>№п/п</i>	<i>Назва заходу</i>	<i>Термін/ місце проведення</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Примітки</i>
1.	Презентація «вчительської школи» (план роботи «вчительської школи» у 2017 – 2018 навчальному році – окремим додатком)	Вересень 2018 Івано – Франківська ЗОШ	Заступник директора з навчально – виховної роботи Михайлишин О.З.	Форми роботи «вчительської школи»: -тренінги, -семінари-практикуми, -майстер-класи з міжнародних навчальних методик, новітніх технологій, методів виховання; -апробація вчителями вивченого на своїх уроках.
2.	Зустріч з представниками Про.Світ	Вересень 2018 Івано – Франківська ЗОШ	Директор школи	
3.	Фасилітаційна сесія «Історія мого педагогічного успіху»	Жовтень 2018 Івано – Франківська ЗОШ	Директор школи	
4.	Зустріч з представниками Української Академії Лідерства	Жовтень 2018 м.Львів	Директор школи	Українська Академія Лідерства – це новий формат навчання для випускників середніх шкіл, що триває 10 місяців і будується на поєднанні елементів фізичного, академічного і духовного виховання і вдосконалення. Завдання Академії – відібрати молодих людей з високим потенціалом до лідерства і дати найкращу підготовку, інструменти для розвитку, які дозволять розкрити себе, обрати свій шлях і в

				майбутньому практикувати відповідальне лідерство на благо своєї країни.
5.	Тренінг «Нові технології навчання. Теорія та практика» (технологія змішаного навчання, ротації за класами)	Листопад 2018	Вчителі школи	
6.	Майстер – клас «Урок англійської мови. Працюємо у партнерстві»	Грудень 2018 Івано – Франківська ЗОШ	Вчитель англійської мови Івано – Франківської ЗОШ Білоус О.М.	З досвіду роботи з партнером – волонтером (носієм англійської мови) на уроках англійської мови та з досвіду співпраці з Корпусом Миру США в Україні
7.	Майстер – клас «З досвіду впровадження педагогічної технології «Ротація за класами»	Лютий 2019 Івано – Франківська ЗОШ	Вчитель географії Нечай М.І.	<p>Місія та Візія Івано – Франківської опорної школи полягають у тому, щоб сприяти засвоєнню нашими учнями навичок ХХІ століття та готувати учнів до успіху в умовах сучасного глобалізованого світу.</p> <p>Змішування учнів по групах створює умови для того, щоб навчитися бути гнучким та легко адаптуватися до змін. Робота у різних групах учить розуміти та приймати відмінності інших.</p> <p>Навичка адаптуватися до змін підвищує здатність учнів мислити рефлексивно, змінювати напрями своєї діяльності та легко вирішувати проблеми.</p> <p>Усередині класу протягом навчального року відбуваються ротації. Учні під час уроків об'єднуються у групи по 4 учні для спільної роботи над класними завданнями. Склад груп змінюється щомісяця.</p> <p><i>У наших планах – ротація за класами на паралелях: щороку</i></p>

				– змішування класів, зміна класних керівників та тьюторів (якщо це вдасться реалізувати – надто сміливо, стереотипи постійного класу надто сильні)
8.	Майстер – клас «Застосування інформаційних технологій на уроках хімії та фізики»	Березень 2019 Івано – Франківська ЗОШ	Вчитель фізики Ларкіна Л.І. Вчитель хімії Окулова О.В.	
9.	Майстер – клас «Застосування інформаційних технологій на уроках біології та географії»	Квітень 2019 Івано – Франківська ЗОШ	Вчитель біології Тиховська Д.І. Вчитель географії Нечай М.І.	За участю представників компанії «Майкрософт України»
10.	Фасилітаційна сесія у форматі «світового кафе» «Учитель ХХІ століття. Досягнення та упущення. Перспективи роботи у 2018-2019 навчальному році»	Травень 2019 Івано – Франківська ЗОШ	Директор школи	За участю експертів – представників управління освітою різних рангів, громадськості, батьків.
11.	Участь учителів в інноваційних освітніх проектах на платформі GoFundEd gofunded.org@gmail.com http://gofunded.org/	Впродовж навчального року	Директор школи	

**III етап. Навчаємось разом!
2019 – 2020 навчальний рік**

*«Ми творимо зміни через розвиток вчителя,
адже саме вчитель закладає ґрунт у формуванні
повноцінної особистості, яка може дати волю своєму покликанню.*

*Ми шукаємо вчителів, які прагнуть
змінити формат взаємодії учня і вчителя на уроці;
тих, хто вірить в унікальність кожної дитини;
тих, які мріють створити середовище,
яке всесторонньо розвиватиме учнів»*

*Про.Світ
(Центр інноваційної освіти)*

<i>№п/п</i>	<i>Назва заходу</i>	<i>Термін/ місце проведення</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Примітки</i>
1.	Стратегічна сесія «Педагогічні інновації. З чим стартуємо у новий навчальний рік? Накреслюємо вектор руху»»	Серпень 2019 Івано – Франківська ЗОШ	Директор опорного закладу	
2.	Робота «вчительської школи» (план роботи «вчительської школи» - окремим додатком)	Впродовж навчального року	Заступники директора з навчально – виховної роботи	
3.	Продовження співпраці з Центром інноваційної освіти «Про.Світ»	Впродовж навчального року	Директор опорного закладу	
4.	Участь учителів в інноваційних освітніх проєктах на платформі <u>GoFundEd</u>	Впродовж навчального року	Директор опорного закладу	
5.	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників за індивідуальними програмами	Грудень 2019 – грудень 2020	Заступники директора з навчально – виховної роботи	
6.	Лекція з елементами тренінгу, лектор – Володимир Беглов (ГО "ОСВІТНІЙ ЦЕНТР З ПРАВ ЛЮДИНИ У ЛЬВОВІ" EDUCATIONAL CENTER FOR HUMAN RIGHTS IN LVIV (ECHR-LVIV)	Лютий 2020	Директор опорного закладу	

***IV етап. Навчаємось разом!
2020 – 2021 навчальний рік***

*«Важливо долучити до змін і вчителів,
які мають стати справжніми агентами змін освітньої реформи.*

Цікавим є те, що під час

*STEAM-уроків в центрі уваги знаходиться не вчитель,
а практичне завдання, яке потрібно вирішити.*

*Учні ж вчать вирішувати це практичне завдання шляхом проб і помилок,
а не вивчають "суху" теоретичну частину...»*

*Ігор Старенький, керівник інноваційних
проектів в сфері освіти компанії Accord Group*

<i>№п/п</i>	<i>Назва заходу</i>	<i>Термін/ місце проведення</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Примітки</i>
1.	Презентація досвіду роботи вчителя хімії Окулової О.В. з питання впровадження STEAM – освіти в навчальний процес	Серпень 2020 Івано – Франківська ЗОШ	Заступники директора з навчально – виховної роботи	
2.	Впровадження ініціативи «Навчаємось STEAM – освіти »: <ul style="list-style-type: none"> - участь педагогів у навчальних вебінарах, тренінгах, семінарах з даного питання; - практичне використання ключових ідей STEAM – освіти на уроках та в позашкільлі; - використання наборів LEGO Education як елементу STEAM – освіти в 1-4-х класах; - реалізація бібліотечного проекту «STEAM і книжки»; - ініціювати облаштування шкільних STEAM – лабораторій (участь у державних проектах/програмах щодо придбання відповідного обладнання; збір коштів на краунфандингових платформах тощо); 	Впродовж навчального року	Заступники директора з навчально – виховної роботи	

	<p>- навчання на базі опорного закладу «Інтерактивне обладнання для STEM освіти. Чи можна без нього?» (залучення фахових тренерів);</p> <p>-</p>			
3.	<p>Участь у всеукраїнському проєкті Re.Active!</p>	<p>Вересень – грудень 2020</p>	<p>Заступники директора з навчально – виховної роботи</p>	<p>Re.Active - це всеукраїнський освітній проєкт, що має на меті перезавантажити уроки фізичної культури в українських школах. Прагнемо змінити методики викладання з урахуванням індивідуальних потреб учнів та застосуванням інновацій.</p> <p><i>Даний проєкт є спільною ініціативою організації JuniorZ та GoFundEd.</i></p> <p>Автори проєкту шукають вчителів фізичного виховання з усіх куточків України, котрі прагнуть трансформувати уроки спорту й знають, як залучити до цього процесу всю школу. Особливу увагу звертаємо на інноваційність та реалістичність ідеї, безпосередній вплив змін на учнів, вчителів і батьків. З нашого боку - навчимо дизайну мислення, фандрайзингу та проєктному менеджменту.</p> <p>Автори найкращих проєктів отримають можливість запустити власні ініціативи на платформі GoF й зібрати кошти на їх реалізацію.</p>

Проект:

- *«Використання ІКТ в навчально – виховному процесі»*

*«Наскрізне застосування
інформаційно-комунікаційних технологій
в освітньому процесі та
управлінні закладом освіти
має стати
інструментом забезпечення успіху
Нової школи»
Лілія Гриневич
«Формула Нової школи»*

Очікувані результати

- сформована нова генерація учителів, яка мислить і діє в унісон із запитами та можливостями інформаційно – техногенного ХХІ століття;
- суттєве розширення методичних можливостей педагога;
- оптимізація управлінських процесів у школі;
- формування в учнів інформаційно – цифрової компетентності, яка передбачає впевнене, а водночас критичне застосування ІКТ для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні;
- формування в учнів інформаційної й медіа – грамотності, основ програмування, навичок безпеки в Інтернеті та кібербезпеці;
- формування в учнів розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо);
- перехід від одноразових проектів запровадження ІКТ в освітній процес у системний процес.

I етап.
2018 – 2019 навчальний рік

**«Освіта має орієнтуватись на діяльнісні,
розвиваючі технології,
які формують у учнів уміння вчитися,
оперувати і управляти інформацією,
швидко приймати рішення,
приспосовуватись до потреб ринку праці
(формувати основні життєві компетенції)»**
Людмила Гончаренко

<i>№п/п</i>	<i>Назва заходу</i>	<i>Термін/ місце проведення</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Примітки</i>
1.	Стратегічна сесія «Вектори руху у площині використання ІКТ в навчально – виховному процесі»	Вересень 2018 Івано – Франківська ЗОШ	Директор школи	Визначення мети, завдань та шляхів реалізації проекту
2.	<i>Підготовка педагогічних кадрів до використання в навчальному процесі засобів сучасних інформаційно-комунікаційних технологій:</i>	Впродовж навчального року	Адміністрація школи	
2.2.	Навчальні тренінги з теми «Використання інтерактивної дошки в навчальному процесі»	2018 – 2019 навчальний рік Івано – Франківська ЗОШ	Вчитель хімії Окулова О.В. Вчитель географії Нечай М.І. Вчитель математики та інформатики Тиховська О.А.	
2.3.	Додаткове навчання вчителів в галузі інформаційних технологій	Впродовж навчального року	Вчителі опорної школи	Добровільне бажання вчителів навчатися та пошук відповідних навчальних інстанцій
2.4.	Навчальні тренінги «Підготовка вчителя до використання інформаційних медіа як	Впродовж навчального року	Вчителі - ментори	

	засобів ефективного викладання інших шкільних предметів»			
3.	Придбання матеріально – технічного забезпечення: Інтерактивний комплекс, що складається з: - ноутбук (1 шт.) - короткофокусний проектор (1 шт.) - інтерактивна дошка (1 шт.) Комп'ютерний клас з - 10 учнівських комп'ютерів - 1 вчительський		Директор школи	Спонсор - «Кімонікс Інтернешнл Інк» за підтримки USAID
4.	Розроблення методики використання сучасних інформаційних технологій навчання у навчальному процесі під час вивчення усіх навчальних предметів	Впродовж навчального року	Творча група вчителів - предметників	Склад творчої групи: Михайлишин О.З. – керівник групи Онипко Л.А. Шаблінський І.М. Нечай М.І. Окулова О.В. Волошин З.М. Тиховська Д.І. Самотій Н.А. Ганачівська У.М.
5.	Створення у шкільній бібліотеці сучасного інформаційно-комунікаційного обладнання й доступу до мережі Інтернет	Впродовж навчального року	Директор школи	Порушення клопотання перед відділом освіти Яворівської РДА про придбання у шкільну бібліотеку сучасного інформаційно – комунікаційного обладнання Залучення спонсорських коштів
6.	Знайомство з освітньою платформою "Щоденник. ua"	Впродовж навчального року	Директор школи	В перспективі – використання послуг платформи
7.	Використання у навчальному процесі електронних підручників	Впродовж навчального року	Адміністрація школи	

II етап.
2019 – 2020 навчальний рік

«Комп'ютеризація й доступ до мережі Інтернет в ЗНЗ – це не лише нові технічні можливості для сфери освіти, а й дружній інтерфейс машинно-діалогового режиму, доступ до гігантських обсягів інформації»

<i>№п/п</i>	<i>Назва заходу</i>	<i>Термін/ місце проведення</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Примітки</i>
1.	Стратегічна сесія «Вектори руху у площині використання ІКТ в навчально – виховному процесі. Напрацювання та плани»	Вересень 2019 Івано – Франківська ЗОШ	Директор школи	
2.	Придбання матеріально – технічного забезпечення для кабінету хімії: Інтерактивний комплекс, що складається з: - ноутбук (1 шт.) - короткофокусний проектор (1 шт.) - інтерактивна дошка (1 шт.) Комп'ютерний клас з - 10 учнівських комп'ютерів - 1 вчительський	Впродовж навчального року	Директор школи Вчитель хімії	Написання проекту та винесення його на краундафінгову платформу
3.	Придбання матеріально – технічного забезпечення для кабінету фізики: Інтерактивний комплекс, що складається з: - ноутбук (1 шт.) - короткофокусний проектор (1 шт.) - інтерактивна дошка (1 шт.) Комп'ютерний клас з - 10 учнівських комп'ютерів	Впродовж навчального року	Директор школи Вчитель фізики	

	- 1 вчительський			
4.	Використання у навчальному процесі електронних підручників	Впродовж навчального року	Адміністрація опорного закладу	
5.	<p><u>Цикл тренінгів «Інструменти дистанційного навчання»:</u></p> <p>1.Цифрові системи управління навчанням.</p> <p>2.Онлайн системи, спеціально призначені для мобільних телефонів</p> <p>3.Онлайн навчальний контент</p>	Впродовж навчального року	Адміністрація опорного закладу	<p>1.Цифрові системи управління навчанням</p> <p><u>Blackboard</u> - додаток для інтерактивного навчання, створення початкових груп і обміну знаннями.</p> <p><u>CenturyTech</u> – платформа з інструментами для дистанційного навчання.</p> <p><u>ClassDojo</u> - це комунікаційна платформа для школи, яку вчителі, учні та батьки використовують для дистанційного навчання у школі.</p> <p><u>Edmodo</u> – інструменти і ресурси для управління класними кімнатами і віддаленого навчання учнів та студентів.</p> <p><u>Edraak</u> - створення і публікація інтерактивного навчального контенту.</p> <p><u>Google Classroom</u> – безкоштовний веб-сервіс створений Google для навчальних закладів з метою спрощення створення, поширення і класифікації завдань безпаперовим шляхом.</p> <p><u>Moodle</u> – навчальна платформа призначена для об'єднання педагогів, адміністраторів і учнів (студентів) в одну надійну, безпечну та інтегровану систему для створення персоналізованого навчального середовища</p> <p><u>Schoology</u> – віртуальне середовище навчання для шкіл і вищих навчальних закладів, яка дозволяє користувачам створювати, управляти і ділитися навчальним контентом</p> <p><u>Seesaw</u> – платформа для створення цифрових навчальних портфелів та навчальних ресурсів.</p> <p><u>Skooler</u> – інструменти для перетворення програмного забезпечення Microsoft Office в освітню платформу.</p> <p>2.Онлайн системи, спеціально призначені для мобільних телефонів</p> <p><u>Cell-Ed</u> – орієнтована на учнів навчальна платформа з автономними опціями.</p> <p><u>Eneza Education</u>- містить навчальні матеріали адаптовані до мобільних телефонів.</p> <p><u>Funzi</u> – мобільна служба навчання, яка підтримує викладання і навчання для великих груп.</p> <p><u>KaiOS</u> – програмне забезпечення, яке надає можливості допомагати відкривати портали для</p>

				<p>навчання для мобільних телефонів.</p> <p><u>Ustad Mobile</u> – платформа для доступу і обміну освітнім контентом.</p> <p>3.Онлайн навчальний контент</p> <p><u>YouTube</u> – репозитарій освітніх відео та навчальних каналів.</p> <p>Платформи для спільної роботи, що підтримують відеозв'язок в реальному часі</p> <p><u>Dingtalk</u>– комунікаційна платформа, що дозволяє проводити відеоконференції, керування завданнями і календарями, відстеження відвідуваності і обмін миттєвими повідомленнями.</p> <p><u>Lark</u> – набір інструментів для спільної роботи, включаючи чат, календар, створення контенту і хмарне сховище.</p> <p><u>Hangouts Meet</u> – програмне забезпечення для миттєвого обміну повідомленнями та відеоконференцій від компанії Google.</p> <p><u>Teams</u> – платформа для чату, онлайн-зустрічей і спільної роботи, інтегрована з програмним забезпеченням Microsoft Office.</p> <p><u>Skype</u> – програма для відео та голосового зв'язку.</p> <p><u>Zoom</u> – хмарна платформа для відео і аудіо конференцій та вебінарів.</p>
6.	Використання педагогами опорного закладу освітніх платформ «Всеосвіта», «НаУрок» для навчання он-лайн (самоосвіта та професійний розвиток)	Впродовж навчального року		
7.	Поєднання зусиль школи і громадськості у створенні умов для реалізації проекту	Впродовж навчального року	Адміністрація Рада школи	
8.	Тренінг «ІКТ для використання індивідуальних та групових проектів»	Квітень 2020	Адміністрація опорного закладу	

III етап.

2020 – 2021 навчальний рік

<i>№п/п</i>	<i>Назва заходу</i>	<i>Термін/ місце проведення</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Примітки</i>
-------------	---------------------	---------------------------------	-----------------------	-----------------

1.	Стратегічна сесія «Формування інформаційного середовища як засобу ефективної взаємодії учасників освітнього процесу»	Вересень 2020 Івано – Франківська ЗОШ	Директор опорного закладу	
2.	Цикл навчальних тренінгів «Використання ІКТ в управлінській діяльності»	Впродовж навчального року	Директор опорного закладу	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Розрахунок стажу роботи працівників;</i> 2. <i>Створення бази даних працівників ЗЗСО, дітей та батьків;</i> 3. <i>Робота з документацією (звіти, інформація в різні органи, накази, довідки тощо)</i> 4. <i>Участь у форумах, чатах, конференціях;</i> 5. <i>Опрацювання нормативно-правової документації шляхом використання Інтернет;</i> 6. <i>Створення портфоліо педагогічних працівників;</i> 7. <i>Оформлення внутрішнього контролю за службами в електронному вигляді..</i>
3.	Цикл навчальних тренінгів «Використання ІКТ в методичній роботі»	Впродовж навчального року	Заступники директора з навчально – виховної роботи	
4.	Організація курсової перепідготовки з означеної проблеми педагогічними й керівними кадрами опорного закладу	Впродовж навчального року	Заступники директора з навчально – виховної роботи	

II розділ. Навчально - виховна робота з учнями.

Мета: Формування нового випускника оновленої школи:

- цілісної особистості, усебічно розвиненої, здатної до критичного мислення;
- патріота з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення;
- інноватора, здатного змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя.

Завдання опорної школи як центру освітньої роботи з учнями:

- розкриття та розвиток здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками;
- формування в учнів компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві:
 - математична грамотність;
 - компетентності в природничих науках і технологіях;
 - інформаційно – цифрова компетентність;
 - вміння навчатися впродовж життя;
 - соціальні і громадянські компетентності;
 - загальнокультурна грамотність;
 - екологічна грамотність і здорове життя;
- впровадження наскрізного процесу виховання, який формує цінності;
- масштабне застосування інформаційно – комунікаційних технологій в освітньому процесі;
- формування «педагогіки партнерства» - спілкування, взаємодії та співпраці між вчителем та учнем.

ПРІОРИТЕТИ освітньої роботи з учнями

➤ Зв'язок з Україною

Поглиблене вивчення української писемності (мови та літератури);

Дослідницькі мандрівки Україною.

Зустрічі з особистостями, що своєю працею, поглядами, творчістю впливають на зміни в регіоні та державі, на національну самоідентифікацію та формування культури громадянина.

➤ Саморозвиток

Заняття з математики, фінансової грамотності, сталого розвитку, критичного мислення, медіаграмотності.

Мистецькі гуртки, факультативи та курси за вибором.

Спортивне виховання.

Практичні заняття з комунікацій та психології стосунків.

➤ Робота в команді

Командотворення та вивчення основ роботи в команді.

Навчання в умовах взаємної підтримки, справедливої критики та академічної доброчесності.

Формування відчуття індивідуальної та взаємної відповідальності шляхом участі кожного в організації щоденного шкільного/позашкільного життя.

➤ Допомога спільноті

Створення громадських та соціальних проєктів.

Волонтерство та його популяризація.

Активна співпраця з громадськими організаціями різних сфер.

Вивчення українського та міжнародного досвіду учнівсько – громадських ініціатив.

Проект:

- **«Створення логопедичного центру "LU club"»**

Очікувані результати:

- створення логопедичного центру "LU club", який пропонуватиме для дітей:
 - *логопедичні заняття;
 - *корекційні заняття (комплексна діагностика психофізичних особливостей дитини; розробка індивідуальної програми перспективного розвитку дитини; корекційно-розвиваючі заняття; консультація батьків);
 - * соціально-адаптуючі заняття;
 - *логоритміку (музичні заняття);
 - *арт-терапію (казкотерапія, глинотерапія, лялькотерапія);
- професійна допомога дітям (за потреби)в опануванні засобів сприймання, розвиткові чітких скоординованих рухів артикуляційного апарату, дрібних м'язів рук;
- створення передумов для запровадження інтегрованого навчання дітей з особливими потребами, що мають мовленнєві вади;
- формування особистості, яка володіє вміннями і навичками вільно користуватися мовними засобами.

I етап.**Організаційний****2017 – 2018 навчальний рік**

<i>№п/п</i>	<i>Назва заходу</i>	<i>Термін/ місце проведення</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Примітки</i>
1.	Порушення клопотання перед районним відділом освіти та Яворівською РДА про відкриття у школі логопедичного центру;	Вересень 2017	Директор школи	
2.	Опрацювання нормативно – правової бази з даного питання	Вересень – жовтень 2017	Адміністрація школи	
5.	Організація та проведення ремонтних робіт у приміщенні майбутнього логопедичного центру (за окремим планом)	2017 – 2018 навчальний рік	Директор школи	Робота із спонсорами, залучення позабюджетних надходжень. Розміщення проекту на краундафінговій платформі <u>GoFundEd</u>
6.	Придбання відповідного інвентарю	Впродовж року	Директор школи	
7.	Підбір кадрів	Впродовж року	Відділ освіти Адміністрація школи	

II етап.**Стартуємо!****2018 – 2019 навчальний рік**

<i>№п/п</i>	<i>Назва заходу</i>	<i>Термін/ місце проведення</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Примітки</i>
1.	Відкриття логопедичного центру	Вересень 2018	Адміністрація школи	
2.	Проведення логопедичного обстеження дітей опорної школи та філій	Вересень 2018	Педагог - логопед	
3.	Організація роботи клубу «Психологічне перехрестя»	Вересень – жовтень 2018	Практичний шкільний психолог	Клуб функціонуватиме як «психологічний супровід» для учнів з проблемами мовлення та для їх батьків
4.	Робота клубу «Психологічне перехрестя»	Постійно	Практичний шкільний психолог	
5.	Майстер - класи для батьків	Постійно	Психолого – логопедична служба	

III етап.
2019 – 2020 навчальний рік

<i>№п/п</i>	<i>Назва заходу</i>	<i>Термін/ місце проведення</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Примітки</i>
1.	Робота логопедичного центру згідно плану роботи	Впродовж навчального року	Адміністрація опорного закладу	
2.	Облаштування навчального логопедичного кабінету	Впродовж навчального року	Адміністрація опорного закладу	
3.	Майстер - класи для батьків	Постійно	Психолого – логопедична служба	

IV етап.
2020 – 2021/ 2021 - 2022 навчальні роки

<i>№п/п</i>	<i>Назва заходу</i>	<i>Термін/ місце проведення</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Примітки</i>
1.	Робота логопедичного центру згідно плану роботи	Впродовж навчального року	Адміністрація опорного закладу	
2.	Майстер - класи для батьків	Постійно	Психолого – логопедична служба	
3.	Реалізація ініціативи «Довірливі розмови на кухні» - серія відео-консультацій для батьків (сторінка у ФБ, власний ютуб-канал).	Постійно	Вчитель - логопед	Учитель-логопед покаже в циклі відео-консультацій як можна швидко, легко, без додаткових зусиль допомагати дитині розвивати власне мовлення.

III розділ. Зміцнення матеріально – технічної бази.

Рік	Заплановані роботи
2017-2018	Поточний ремонт закладу. Встановлення сучасних металопластикових вікон. Капітальний ремонт даху Корпусу №1. Встановлення водостічних труб, Корпус №1. Капітальний ремонт внутрішніх вбиралень, Корпус №1. Облаштування вбиральні для осіб з обмеженими фізичними можливостями. Встановлення пандусу.
2018-2019	Заміна вікон, Корпус №1, №2, заміна дверей, Корпус №2. Заміна аудиторських крісел в актовій залі (114 посадкових місць). Придбання учнівських парт та стільців у класні кімнати. Складання кошторису на будівництво 1/3 шатрового даху в навчальному Корпусі №1 та передбачення коштів на його будівництво. Створення проекту ландшафтно – просторового облаштування опорного закладу, Корпус №1.
2019-2020	Поточний ремонт спортивного залу. Придбання технічного обладнання для навчальних кабінетів. Придбання мультимедійних установок в кількості 6 штук (актовий зал, шкільний музей імені Івана Франка, кабінет ЗВ, кабінети української мови та літератури, хімії, біології, географії, образотворчого мистецтва).
2020-2021	Поточний ремонт сходових клітин та шкільних коридорів. Придбання комп'ютерів у кількості 12 штук для обладнання комп'ютерного класу у навчальному корпусі №2 (Корпус №2 знаходиться по вул.Львівській, 53 на відстані 1 км від основного корпусу) для навчання інформатики учнів 1 – 4-х класів. Встановлення спортивних споруд, облаштування ігрового майданчика (навчальний корпус №1, №2). Реконструкція стрілецького тиру (25 м). Реконструкція стройового майданчика для навчальних занять з предмету ЗУ.
2021-2022	Зовнішній ремонт фасаду навчального Корпусу №1 по вул.І.Франка. Капітальний ремонт та облаштування шкільної майстерні для проведення занять з трудового навчання і технологій. Створення ландшафтно – просторового облаштування опорного закладу, Корпус №1.





