

*Презентація власного досвіду
вчителя початкових класів
філії «Ямельнівська ЗОШ І-го ступеня»
опорного закладу
«Івано-Франківська ЗОШ І-ІІІ ступенів
імені Івана Франка»*

**Стельмах
Надії
Дмитрівни**

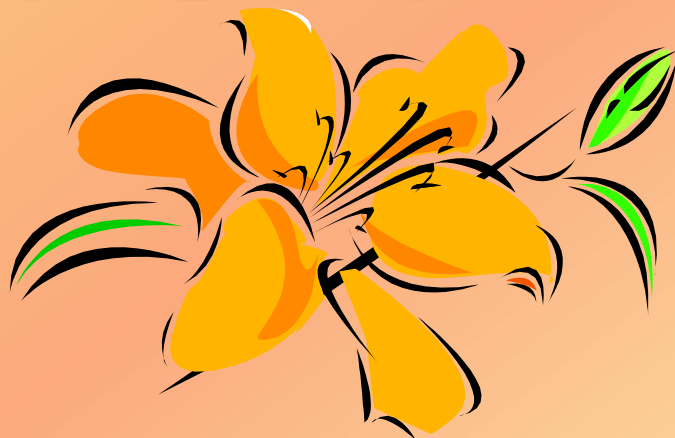
*Педагогічний стаж –
36 років
Категорія – спеціаліст
вищої категорії
Освіта – повна вища*



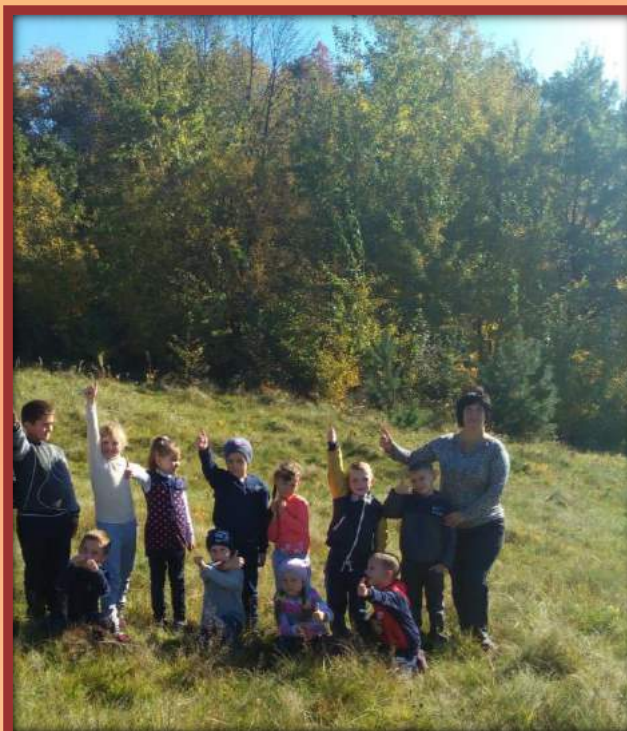
Педагогічне кредо

***Щодня поспішаю зранку до школи,
щоб двері найменшим в світ знань
відчинить.***

***Щоб творчості іскру і віру у себе
у кожному серці зуміть запалить.***



Працюю над методичною проблемою:
Використання творчих завдань
на уроках і в позаурочний час



ОСНОВНІ ПЕДАГОГІЧНІ ПРАВИЛА:

- *дитині, як і дорослому потрібна свобода думок;*
- *розвивай в учня допитливість, творчу фантазію;*
- *домагайся знайти істину в ході дискусії;*
- *підтримай і допоможі тому, хто цього потребує;*
- *умій зацікавити;*
- *переймай цікаве з досвіду інших;*
- *люби дітей і вони віддячать тобі тим же.*

Модель творчої особистості учня



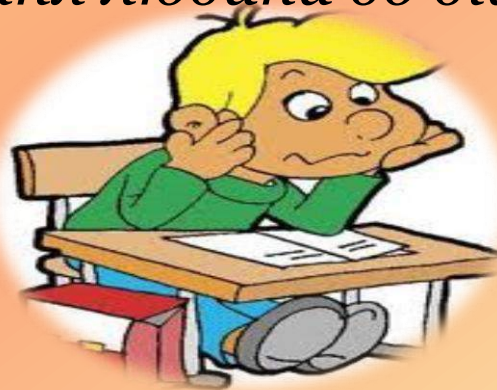
Особливості творчих здібностей молодших школярів:

- висока пізнавальна активність;
- допитливість, прагнення створити нове;
- самостійність в розв'язанні нових завдань, у пошуку оригінальних рішень;
- швидкість засвоєння нової інформації, висока швидкість перебігу розумових процесів;
- схильність до широкодіапазонного використання своїх знань, швидке опанування вміннями, навичками, прийомами;
- фантазування, схильність до творчої інтерпретації.



Умови успішного розвитку творчих здібностей молодших школярів

- ✓ надання дитині великої свободи у виборі діяльності, у чергуванні справ, в тривалості занять одним яким-небудь справою, у виборі способів і т.д.
- ✓ ненав'язлива, розумна, доброзичлива допомога дорослих .
- ✓ при наявності задатків здібності можуть розвиватися дуже швидко навіть за несприятливих обставин. Однак прекрасні задатки самі по собі автоматично не забезпечують високих досягнень. Яким буде ставлення людини до дійсності, таким і результат.



Завдання для розвитку творчого мислення та творчої уяви учнів :

- **класифікувати об'єкти, ситуації, явища за різними підставами;**
- **встановлювати причинно-наслідкові зв'язки;**
- **бачити взаємозв'язки та виявляти нові зв'язки між системами;**
- **розглядати систему у розвитку;**
- **робити припущення прогностного характеру;**
- **виділяти протилежні ознаки об'єкта;**
- **виявляти і формувати протиріччя;**
- **розділяти суперечливі властивості об'єктів у просторі і в часі;**
- **представляти просторові об'єкти.**

Застосування творчих завдань на уроках









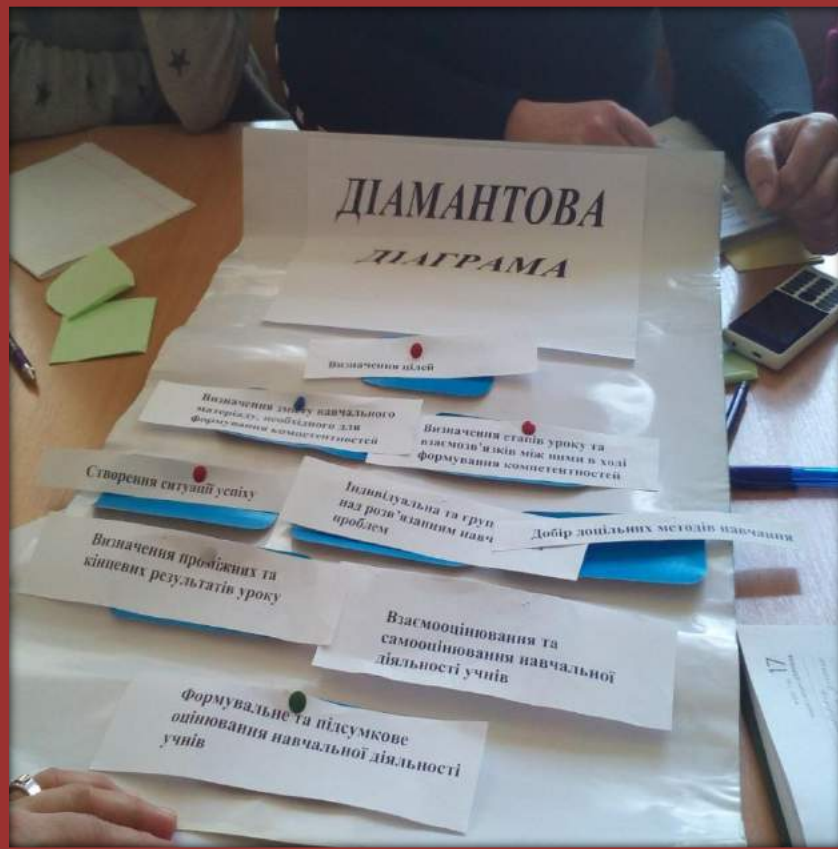
Позакласна діяльність

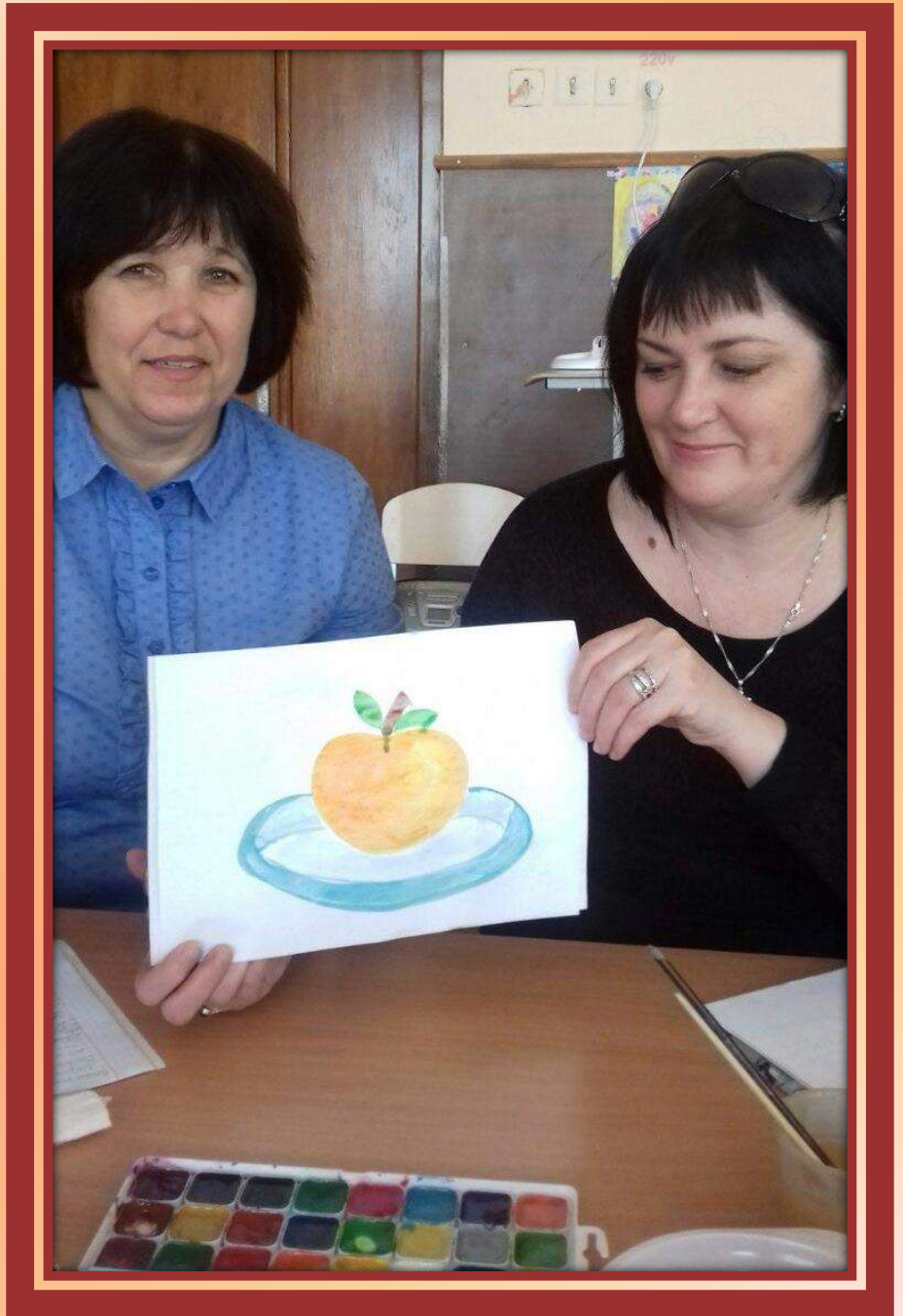






Участь у семінарах, тренінгах на базі опорного закладу





Висновок:

Розвиток творчих здібностей молодших школярів формує у дітей :

- уміння керувати процесом творчості;*
- фантазувати;*
- розуміти закономірності;*
- розв'язувати складні проблемні ситуації.*

Це приведе до формування життєвих компетенцій.

Дякую за увагу!

