

Аналіз підсумків минулого, 2018 – 2019, навчального року, та завдання на новий, 2019 – 2020 навчальний рік

1. Організація освітнього процесу.

Впродовж 2018-2019 н.р. освітній процес в опорному закладі продовжував спрямовуватися на вирішення наступних завдань:

- **забезпечення безперервного розвитку педагога: постійне навчання, обмін досвідом та створення середовища зростання для кожного в команді;**
- **формування нового покоління вчителів, що впроваджують інноваційні практики в себе на робочих місцях;**
- **створення майданчика для співпраці творчих вчителів та забезпечення їх необхідним ресурсом для реалізації їхніх ідей;**
- **формування в здобувачів освіти навичок XXI століття:**
 - ☺ ***Навчальні та інноваційні навички***
 - творчість і інноваційність;
 - критичне мислення і вміння вирішувати проблеми;
 - комунікативні навички та навички співробітництва.
 - ☺ ***Вміння працювати з інформацією, медіа та комп'ютерні навички***
 - інформаційна грамотність;
 - медіа грамотність;
 - ІКТ-грамотність (грамотність у галузі інформаційно-комунікаційних технологій).
 - ☺ ***Життєві та кар'єрні навички***
 - гнучкість та пристосовуваність;
 - ініціатива та самоспрямованість;
 - соціальні навички та навички, пов'язані зі співіснуванням різних культур;
 - продуктивність та вміння з'ясувати та враховувати кількісні показники;
 - лідерство та відповідальність.
- **організація роботи логопедичного класу;**
- **організація роботи інклюзивного класу.**

Освітня робота опорного закладу впродовж 2018-2019 н.р. була організована згідно:

- річного плану роботи опорного закладу;
- перспективного плану роботи опорного закладу;
- планів виховної роботи класних керівників;
- плану роботи шкільної бібліотеки;
- планів роботи предметних комісій опорного закладу;
- планів гурткової роботи з учнями;
- календарно – тематичного планування з основ наук вчителів – предметників;
- Статуту школи.

Основним джерелом інформаційного забезпечення впродовж навчального року була мережа Інтернет.

Діяльність школи висвітлювалась на шкільному веб-сайті.

2. Забезпечення кваліфікованими педагогічними кадрами.

Кількість учителів – 70, з них:

«спеціаліст вищої категорії» – 50 осіб;

«спеціаліст I категорії» – 8 осіб;

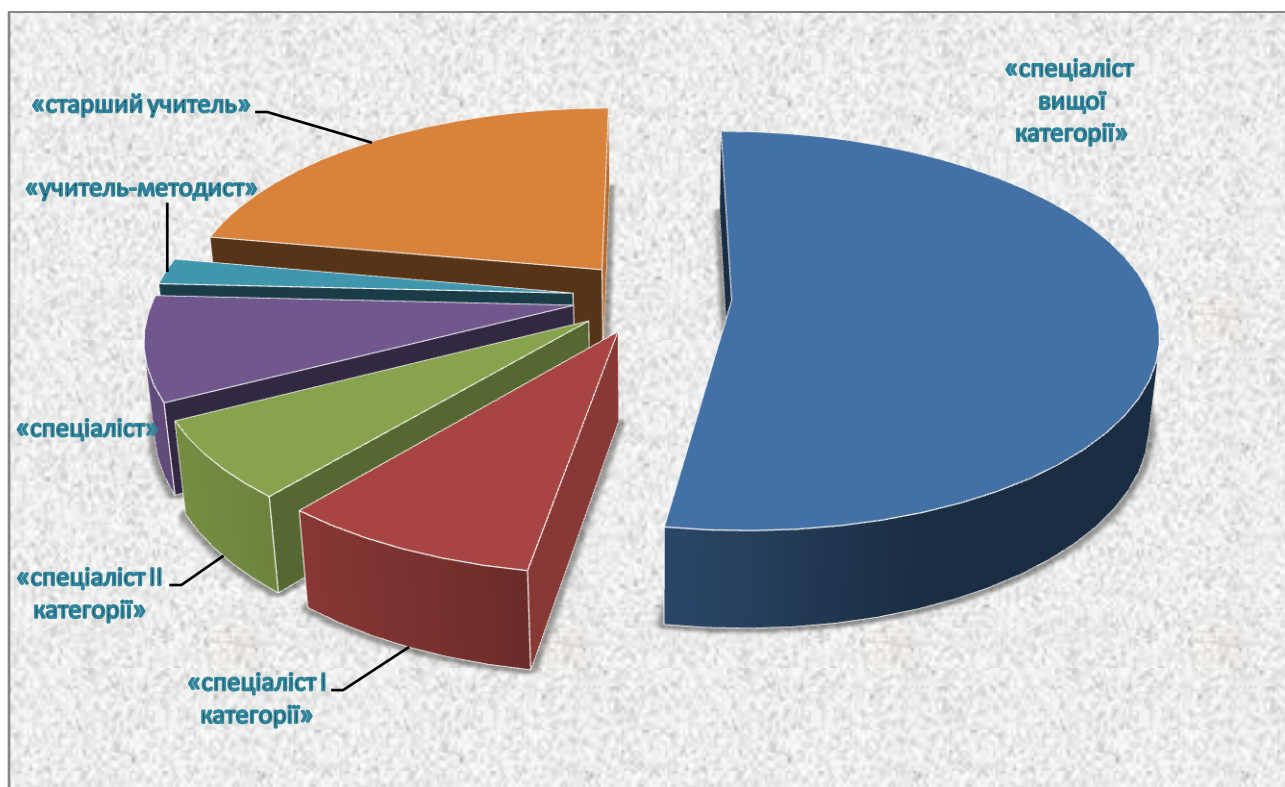
«спеціаліст II категорії» – 6 осіб;

«спеціаліст» - 8 осіб.

Педагогічні звання:

«учитель-методист» – 2 особи;

«старший учитель» – 21 осіб.



3. Методична робота.

Згідно Концепції модернізації української освіти, основна мета професійної освіти – підготовка кваліфікованого фахівця відповідного рівня і профілю, конкурентоздатного на ринку праці, компетентного, відповідального, такого, що вільно володіє своєю професією і орієнтованого в суміжних галузях діяльності, здатного до ефективної роботи за фахом на рівні світових стандартів, готового до постійного професійного зростання, соціально-професійної мобільності. Школі потрібен учитель, котрий працює у форматі творчих пошуків, що ґрунтуються на здобутках традиційної методики й включають інноваційні елементи.

Робота школи була спрямована на сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної роботи з метою безперервного підвищення своєї кваліфікації і вдосконалення педагогічної майстерності, розвитку творчих здібностей педагогів, формування в них дослідницької роботи, впровадження в практику кращого педагогічного досвіду, здатної до постійного оновлення, здійснення реалізації даної проблеми згідно наступного етапу: - «Формування професійної та особистісної мобільності педагога та учня».

Мета етапу: Розвиток у суб'єктів освітнього простору нового способу мислення та здатності адаптуватися до змін у суспільстві.

Методична робота була скерована по напрямках:

1. Організація контрольної-діагностичної діяльності.
2. Вивчення та використання в своїй професійній діяльності сучасних педагогічних технологій, методик, прийомів і способів успішного навчання й виховання.
3. Підвищення рівня педагогічної майстерності.
4. Створення умов до самоосвіти учителя, як індивідуальної форми підвищення професійної майстерності.
5. Вивчення та практичне використання сучасних способів діагностування учнівської успішності.
6. Використання різноманітних способів та організаційних рішень для підвищення кваліфікації педагогів.
7. Впровадження елементів екологічної освіти в навчально – виховному процесі.

Методична робота в школі спрямована на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя школи, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку конкретних учнів, класів. В школі на належному рівні організована робота з молодими вчителями. Так, заступником директора з навчально – виховної роботи Михайлишин О.З., протягом першого семестру 2018-2019 н.р. було проведено ряд заходів з молодими вчителями, а саме: консультації з питань роботи з діловою документацією (класними журналами), складання орієнтовного індивідуального плану молодого вчителя на перший семестр, індивідуальні методичні рекомендації. На належному рівні організована система наставництва. Роботу вчителя – наставника розглядаємо, як одне з найважливіших громадських доручень. Вчителі – наставники Довбій М.І., Горонна С.Я. згідно з індивідуальним планом роботи з молодими вчителями склали індивідуальний план роботи молодих вчителів з урахуванням їх потреб і можливостей, розроблення конспектів уроків, факультативних занять, ознайомлення з науково – методичною літературою, надавали індивідуальні консультації.

Впродовж 31.10.2017 – 01.12.2018 років педагоги опорного закладу «Івано – Франківська ЗОШ І – III ступенів імені Івана Франка» та його філій активно брали участь в реалізації проекту, ініційованого КЗ ЛОР «ЛОППО» «Професійний розвиток педагогічних працівників опорних закладів та їх філій».

До роботи у проекті було залучено 9 опорних шкіл Львівщини: Жидачівська №2, Рава-Руська №1, Бібрська, Рудківська, Сокальська №4, Івано-Франківська ЗОШ І – III ступенів імені Івана Франка, Сколівська академічна гімназія, Сасівський та Баранівецький НВК.

Було обрано команду тренерів зі складу вчителів школи: Кульчицьку О.Р., Нечай М.І., Кухар І.І., Завідію Н.Я., Підляську З.Б., Волошин Н.М., Тиховську Д.І., Сташко В.В., Ганзюк Л.І., які навчалися на базі «ЛОППО» з питань реалізації чотирьох наскрізних змістових ліній: громадянська відповідальність; здоров'я і безпеки; екологічної безпеки і сталого розвитку; підприємливості і фінансової грамотності.

Вчителі – тренери, які пройшли декілька модулів навчання, ділилися набутими знаннями з педагогами закладу.

Педагогічні калейдоскопи, читання, «круглі столи», захисти педагогічних ідей – ці та інші форми роботи проводили тренери зі своїми слухачами. Відповідно педагоги опорного закладу демонстрували глибокі знання та вміння, креативне мислення, інноваційні підходи зі здоров'язберігаючої та підприємницької, громадянської та екологічної компетентностей. Як підсумок, у школі відбувся захист курсових робіт слухачів курсів у форматі «калейдоскопу педагогічних ідей», під час якого педагоги поділилися досвідом в реалізації наскрізних змістових ліній, що є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей

навчальних предметів та предметних циклів. Вчителі відтворювали свій досвід у різних аспектах та напрямках: реалізація наскрізних ліній на уроках, позакласній навчальній роботі, предметах варіативної складової, в учнівській проектній діяльності.

Проведення курсів у такому форматі сприяє професійному росту вчителя і засвідчує, що педагоги готові до змін, мобільні, динамічні, конструктивні, креативні.

1 вересня 2018 року стартувала НУШ.

«**Нова українська школа**» (НУШ) — реформа середнього шкільництва, яка передбачає створення школи, де діти будуть навчатися через діяльність, а основна увага спрямована на розвиток компетентностей, а не запам'ятовування фактів.

Мета реформи — створити школу, у якій «буде приємно вчитися», а також яка «буде виховувати відповідальних, активних і підприємливих громадян».

Формула НУШ складається з дев'яти компонентів:

- Формування компетентностей
- Умотивований учитель, що має можливість розвиватися і свободу впроваджувати нові напрацювання
- Ціннісне виховання
- Автономія для шкіл
- Трикутник партнерства учень-вчитель-батьки
- Дитиноцентризм
- Нова структура школи
- Справедливий розподіл публічних коштів
- Сучасне освітнє середовище

У 2018 – 2019 навчальному році 86 учнів ОЗ «Івано – Франківська ЗОШ І – III ступенів імені Івана Франка Яворівської районної ради Львівської області» ввійшли у НУШ.

Відповідно до ключових компетентностей НУШ, професійна діяльність педагогічного колективу була спрямована *на формування спільних для всіх компетентностей складових* :

- ✓ вміння читати і розуміти прочитане, висловлювати думку усно і письмово;
- ✓ критично мислити;
- ✓ здатність логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити;
- ✓ уміння вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення;
- ✓ уміння конструктивно керувати емоціями, застосовувати емоційний інтелект;
- ✓ здатність співпрацювати в команді.

Учителі, які викладали у перших класах, пройшли відповідне навчання.

Завдяки отриманому відповідно до програми НУШ навчальному інвентарю (учнівські парти та стільці, ПК для учителів, ламінатор, дидактичний матеріал) у перших класах було *організовано новий освітній простір*.

Створено 8 навчальних осередків:

- навчально-пізнавальної діяльності (з партами/столами);
- змінні тематичні осередки (дошки/фліпчарти/стенди для діаграм з ключовими ідеями);
- для гри (інвентар для настільних та рухливих ігор);
- художньо-творчої діяльності;
- куточок живої природи для проведення дослідів;
- відпочинку (з килимом для сидіння та гри, пуфами, подушками);
- дитяча класна бібліотека;
- осередок вчителя.

Освітній простір було організовано таким чином, щоб учитель міг спостерігати за діяльністю дітей в усіх осередках, діти мали можливість безпечно переміщуватися і мали місце для зберігання особистих речей.

Важливе місце посідала **педагогіка партнерства** (трикутник: учень – учитель – батьки), основними принципами якої стали:

- ✓ повага до особистості;
- ✓ доброзичливість і позитивне ставлення;
- ✓ довіра у відносинах;
- ✓ діалог — взаємодія — взаємоповага;
- ✓ розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);
- ✓ принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

Як перші підсумки: чи ефективна методика НУШ?

Опитування батьків, моніторинг навченості першокласників, бесіди з педагогами та психолого – соціальною шкільною службою дають ствердну відповідь: однозначно, так! Методика НУШ дієва та ефективна!

- ✓ Учні значно швидше адаптуються й активно комунікують;
- ✓ Діти за рік навчені працювати в команді, співпрацювати, емпатично спілкуватися (вагомий крок до цього – ранкові зустрічі);
- ✓ Дитина відчуває себе потрібною, важливою, задіяною, адже тепер дитина не «вимірюється» простим рівнем навчальних досягнень, а особливим результатом навчання – *«знаннями, уміннями, навичками, способами мислення, поглядами, цінностями, іншими особистими якостями, набутими у процесі навчання, виховання та розвитку...»*.

Вчителі опорного закладу працюють над самовдосконаленням **шляхом впровадження в освітній процес сучасних інноваційних технологій**. Своім досвідом з застосування методики «змішаного навчання» поділилась з вчителями вчитель хімії Окулова О.В., біології Михайлишин О.З. (проводячи уроки у 7Б класі), Тиховська Д.І. (10 клас), фізики Ларкіна Л.І., географії Крпельницька О.В.

Оскільки перехід на нову якість освіти сьогодні тісно пов'язаний з новими способами зберігання, у школі використовується комп'ютерна техніка, «Інтернет» під час проведення уроків з різних предметів. У школі ведеться цілеспрямована робота щодо створення умов для інтелектуального та духовного розвитку обдарованих дітей. Задоволення їх потреб здійснюється шляхом залучення до різних видів творчості. Робота гуртків, факультативів впливає на інтереси і здібності дитини, а також на формування творчої особистості.

4.Зручність і наявність автомобільних доріг, підвезення учнів і вчителів.

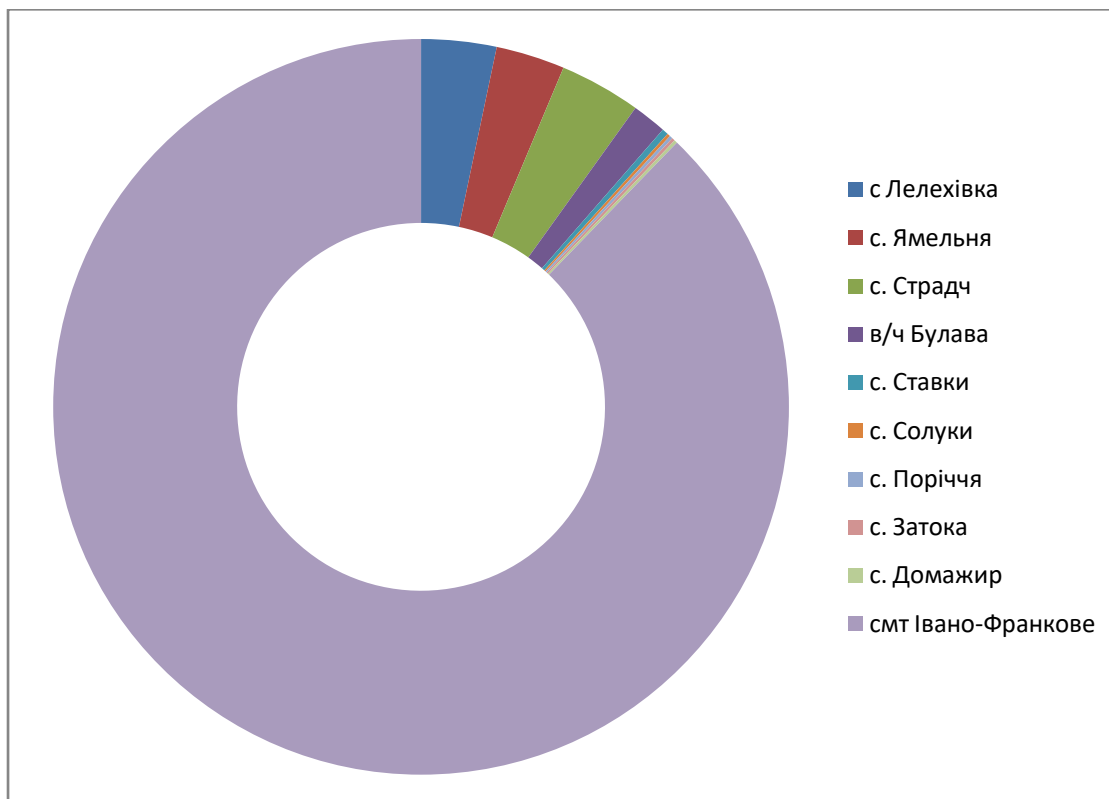
Всього : - 89 учнів

Шкільний автобус АХ – 079 держ. номер ВС 3416 АА - водій Микичак Михайло Степанович

Військовий автомобіль УАЗ 39621, військовий № 6149 К8 – водій Леуш Олег Євстахійович

с. Лелехівка	24уч.	шкільний автобус
с. Ямельня	22уч.	шкільний автобус
с. Страдч	26уч.	шкільний автобус

в/ч Булава	1 уч (8уч.+3ДНЗ)	військовий автомобіль
с.Ставки	2уч.	рейсовий автобус Львів-Млинки
с.Солуки	1уч.	шкільний автобус
с. Поріччя	1уч.	шкільний автобус
с. Затока	1 уч	Довіз силами батьків
с.Домажир	1 уч.	шкільний автобус



5.Рівень навчальних досягнень учнів школи (якість знань).

Впродовж 2018-2019 навчального року діяльність педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів, на охоплення навчанням усіх дітей шкільного віку.

Станом на 1 вересня 2018-го року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 86 учнів. Сформовано три перших класи. Усього сформовано 28 класів.

Кількість учнів

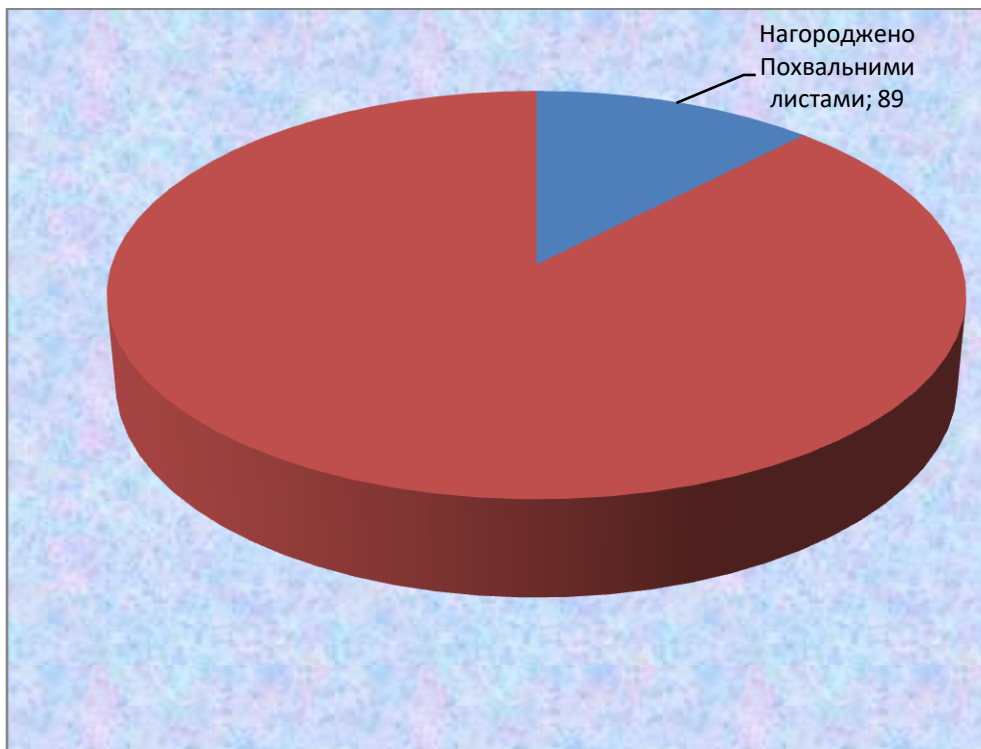
I ступінь – 240 учнів (Навчальний корпус №1 – 185, навчальний корпус №2 – 148)

II ступінь – 334 учні

III ступінь – 52 учнів

Всього – 726 учнів (у 2017 – 2018 навчальному році – 701)

За результатами навчання нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення учнів у навчанні» учнів 3-8, 10-го класів: 3а – 13 , 3б – 10, 3в – 5, 4а – 12, 4б – 6, 4в - 9 (разом у початкових класах – 56 учень, у минулому році – 61 учень), 5а – 3 учні, 5б – 9, 5в – 1, 6а – 2, 6б – 8, 7а – 5, 7б – 1, 8в – 1, 10 – 4.



Отримали свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою 5 учнів – випускників 9-х класів.

6.Робота з обдарованими дітьми

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.08.1998 р. №305, згідно плану роботи школи, з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу, створення належних умов для виявлення та підтримки талановитої молоді, розвитку її інтересів, схильностей та природних обдарувань у школі була спланована та проведена значна робота та налагоджена система роботи з обдарованими учнями, що забезпечило участь найбільш обдарованої учнівської молоді у I-II етапі Всеукраїнських олімпіад, у I етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, у конкурсах різноманітного спрямування як на шкільному, так і на районному та обласному рівнях.

Шкільна програма роботи з обдарованими дітьми була спрямована на реалізацію програми «Обдарована молодь», державних стратегій та основних завдань, викладених у цій програмі, розв'язання проблем, пов'язаних з пошуком, навчанням, вихованням та розвитком обдарованої молоді, забезпечення її соціально-педагогічної підтримки, гарантованою державою.

Педагогічний колектив школи упродовж I семестру проводив цілеспрямовану роботу по: розвитку в учнів інтересу до знань, формування творчої особистості; використанню інформаційних технологій, методу проєктів, моделювання педагогічних ситуацій; вихованню компетентної особистості учня для життя в інформаційному суспільстві; поєднанню всіх видів діяльності учнів та вчителів для розвитку спільної творчості; формуванню в учнів стійких мотиваційних установок і застосування набутих знань про здоровий спосіб життя та системи підтримки здоров'я; організації самоосвітньої діяльності, науково-дослідницької роботи вчителів; впровадженню принципу органічного взаємозв'язку навчання та розвитку обдарованих дітей.

Інтелектуально розвинена дитина сьогодні повинна мати не тільки високий коефіцієнт розумового розвитку. Ці якості не можуть гарантувати успіх в особистому та професійному житті. Останнім часом неабиякого значення набувають інші здібності: комунікативні навички, соціальна адаптованість, особистісні компетенції. В опорному закладі «Івано-Франківська ЗОШ І-ІІІ ступенів імені Івана Франка Яворівської РДА, Львівської області» продовжив свою роботу інтелектуальний клуб «Ерудит», який дає можливості застосовувати здобуті знання в нестандартній ситуації. Саме участь в організації й проведенні ігор дає учням шанс виявити вміння планувати особисту діяльність і діяльність інших, розвивати навички спілкування, лідерські здібності. Роботу клубу курують вчителі: Ліскевич-Карпа М.Р. (вчитель зарубіжної літератури, директор опорного закладу), Михайлишин О.З. (вчитель біології, заступник директора опорного закладу), Ларкіна Л.І. (вчитель фізики та астрономії, керівник групи), Тлуста О.П. (Вчитель української мови і літератури), Ігнатюк І.Р. (вчитель математики), Підляська З.Б. (вчитель історії) та Окулова Оксана Володимирівна (вчитель хімії).

За тематичною спрямованістю клуб «Ерудит» можна віднести до світоглядного клубу і частково культурологічного. Одним із завдань інтелектуального клубу є забезпечення практичної спрямованості змісту освіти, саморозвиток і самовизначення здібних та інтелектуально обдарованих дітей. Метою є виявлення та розвиток обдарованих дітей; розширення світогляду та академічних знань учнів; формування лідерських здібностей. Вчителі, учасники творчої групи, разом із своїми вихованцями ставили акцент на формуванні культури мовлення та поведінки, художньо-етичних смаків. Протягом півріччя учні активно брали участь у засіданнях клубу, розробляли завдання для першого етапу учнівських олімпіад з базових дисциплін. Учасники клубу брали участь у обласному турнірі з біології. В листопаді відвідали виставку художника Б.Сойки в м. Львові.

Після проведення І, ІІ етапів предметних олімпіад з базових дисциплін відбулося друге засідання клубу. Вчителі провели моніторингове відстеження рівня інтелектуальних досягнень учнів в олімпіадах. Клуб поповнився новими учасниками.

На наступному засіданні у лютому планується ознайомити учнів з різними видами інтелектуальних ігор та їх правилами, здійснити вибір гри та підготовку сценарію.

У підлітковому віці діти найбільше схильні до об'єднань за інтересами, до діяльності, яка має більш нерегламентований характер. Тому для дітей більше підійде робота у клубному об'єднанні. Відвідування клубу не може бути обов'язковим. Проте клуб має свій актив, навколо якого гуртуються ті, хто проводять у клубі стільки часу, скільки можуть. Метою є виявлення та розвиток інтелектуальної обдарованості, розширення світогляду та академічних знань учнів, формування світоглядних цінностей, навичок самоосвіти; розвиток організаторської та лідерської обдарованості у старших підлітків та молоді; виховання морально-вольових якостей; організація альтернативних форм проведення змістовного дозвілля.

Програма навчання у клубі розрахована на два роки і має циклічний характер. Клуб працює за напрямками: розвиток пізнавальної активності, як основи інтелектуального розвитку; інтелектуальні ігри; інтелектуальна творчість.

Як було зазначено, згідно з річним планом роботи школи на 2018-2019 навчальний рік, одним з пріоритетних завдань педагогічного колективу стало виявлення, навчання та розвиток обдарованих дітей. У рамках реалізації цього завдання були проведені такі заходи: перегляд та поновлення шкільного банку обдарованих дітей; створені порт фоліо обдарованих дітей.

З метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді у школі було проведено I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін в умовах достатньої організації та відповідно графіка.

В другому етапі взяло участь 34 учнів, що становить 10,5% від загальної кількості учнів 6-11 класів. Аналіз робіт учасників II етапу олімпіад свідчить, що більшість учнів має глибокі знання з основ наук, уміє правильно давати оцінку явищам і подіям, чітко й грамотно висловлювати свої думки.

Слід відмітити окремих учнів, які досягнули найкращих результатів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

З англійської мови стали переможцями: Плесак Софія (8В) – III місце, вчитель Лозинський В.М.; Бальцар Каміла (9В) – III місце, вчитель Самотея Н.А. З біології стали переможцями: Плесак Софія (8В) – III місце, Парадній Олеся (10)- III місце, вчитель Тиховська Д.І. З математики стали переможцями: Нагачевська Олена (6Б) – III місце, вчитель Буковинська Н.М. З основ християнської етики стали переможцями: Плесак Софія (8В) – III місце, Бабляк Юліана (9А) – III місце, Ходак Анастасія (10) – III місце, вчитель Юзишин М.М. З інформаційних технологій стали переможцями: Пеструха Іван (9В) – III місце, Плесак Назарій (10) – III місце, вчитель Тиховська О.А. З трудового навчання стали переможцями: Бойко Дмитро (9В) – III місце, вчитель Шпінь Л.Я. З історії стали переможцями: Василишин Марія (8А) – III місце, вчитель Підляська З.Б. З фізики стали переможцями: Плесак Назарій (10) – III місце, Лагно Костянтин (9В) – III місце, вчитель Ларкіна Л.І. З української мови та літератури стали переможцями: Драбчук Соломія (7А) – III місце, вчитель Кубішин О.І. З екології стали переможцями: Луньо Марта (10) – III місце, вчитель Тиховська Д.І. З астрономії стали переможцями: Плесак Назарій (10) – I місце, вчитель Ларкіна Л.І.

Протягом першого семестру учні були активними учасниками шкільних, районних акцій, екологічних уроків, конкурсів.

Опорний заклад «Івано – Франківська ЗОШ I – III ст. ім. І.Франка» за результатами відбору став учасником програми «Healthy Schools: заради здорових і радісних школярів». «Healthy Schools – унікальна трирічна соціальна програма, яка реалізується Центром «Розвиток КСВ» та Mondelēz International Foundation. Програма має на меті: сприяти розвитку здорового харчування, фізичних активностей та свідомого ставлення школярів до власного здоров'я; набуття та засвоєння учнями нових знань про здоровий спосіб життя; популяризація раціонального харчування та концепції “здорового дизайну” рекреацій та приміщень де перебувають і харчуються діти впровадження нових форм організації тематичного дозвілля учнів; створення спільноти закладів загальної середньої освіти, що популяризують здоровий спосіб життя. Для цього протягом наступних трьох років буде залучено більше ніж 17 500 дітей у понад 500 школах по всій Україні. В рамках Програми розробляються рекомендації для закладів освіти щодо реалізації активностей та створюється спільнота відповідальних закладів, що сприяють здоров'ю учнів. П'ять найактивніших шкіл у фіналі Програми отримають гранти на закупівлю обладнання для STEM*-лабораторій (*STEM: S-science, T-technology, E-engineering, M-mathematics). У цьому навчальному році будуть систематично проводитися: інтегровані уроки практичного спрямування щодо формування здоров'язберігаючих компетентностей учнів; позакласні заходи з формування корисних звичок, національних традицій українського народу; міжпредметні проекти, об'єднані одною темою. Будуть проведені дослідження з якості харчування учнів та майстер – класи з виготовлення смачних і корисних страв. Проводитимуться екскурсії, велопрогулянки та інші активності на свіжому повітрі. У рамках участі в проекті відбудуться Skupe – заходи: уроки, спільні міжнародні проекти з школами в інших країнах, зустрічі з ученими, Mystery Skupe.

Ми живемо в епоху величезного впливу науково-технічного прогресу практично на всі сфери людської діяльності. Ледве встигають появитись нові технології, як вони стають застарілими, і їх замінюють ще новіші. Тому, щоб бути конкурентоздатним у своїй галузі, кожний фахівець повинен досконало володіти сучасними інформаційними та комунікативними технологіями. Значення шкільного курсу інформатики, у якому учні вивчають основні принципи та ознайомлюються з сучасними напрямками розвитку цих технологій, з кожним роком зростає. Одним з важливих засобів зацікавлення учнів навчанням є проведення різного роду змагань.

Цьогоріч в Україні пройшов Всеукраїнський конкурс «Бобер», шкільним координатором цього конкурсу була вчитель інформатики та математики Волошин Зоряна Михайлівна. За результатами конкурсу «Бобер» усі 29 учасників отримали Відмінний результат.

Велику увагу приділяють учителі-словесники розвитку творчих здібностей учнів, бо вважають, що у кожній дитині природою закладений творчий потенціал. А свідченням цього є досягнення наших вихованців на районному рівні. Так за підсумками районного етапу **IX Міжнародного мовно – літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка** читців-декламаторів Плесак Софія (8В) – II місце – Марціняк Н.Р. За підсумками результатів учасників II етапу XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика Гнидик Олександра (6Б) посіла III місце – Марціняк Н.Р.

9 листопада, в День української писемності та мови. Учні та педагоги взяли участь у написанні радіодиктанту національної єдності, «Крила надії». Учасники гуртка «Юні філологи» (керівник гуртка Пиріг Л.М.), створили проект «Говоримо українською».

Застосувати набуті знання й уміння практично, виявляти найвищий ступінь самостійності на шляху до вдосконалення сприяють нові форми навчання: проекти, тренінги, дослідження, рольові ігри. Завдяки інноваційним процесам в освіті учень стає творчим здобувачем знань. Учні 9-Б опорного закладу «Івано-Франківська ЗОШ I-III ступенів імені Івана Франка» Вовк Вікторія, Георгіщенко Людмила, Мазепа Віра взяли участь у рольовій грі «Міні-модель Організації Об'єднаних Націй в Україні».

Цей проект був ініційований волонтерами Корпусу Миру (2005р.). З цього часу він відбувається щорічно, розвиваючи теми Закону й Правосуддя. Проект започаткований з метою обговорення та підвищення знань молоді про важливі глобальні проблеми та способи їх вирішення, а також для кращого розуміння функцій ООН.

Учасники гри (опорний заклад «Івано-Франківська ЗОШ I-III ступенів імені Івана Франка», Яворівська гімназія Осипа Маковея, Наконечнянська ЗОШ I-III ст., опорний заклад «Яворівська ЗОШ I-III ступенів імені Тараса Шевченка») розглядали в командах дві теми: кібернетика, освіта. Команду нашої школи готували вчителі англійської мови Параняк Л.М. та Білоус О.М.

27 вересня команда учнів та учителів опорного закладу «Івано – Франківська ЗОШ I – III ступенів імені Івана Франка» взяла участь в не(Конференції) «Нова українська школа – школа дієвої демократії» в рамках швейцарсько – українського проекту «Розвиток громадянських компетентностей в Україні – DOCCU» (м.Львів).

Проект спрямований на розвиток громадянського суспільства в Україні шляхом підвищення рівня обізнаності освітян, учнів, їх батьків з питань демократичного громадянства та прав людини.

12 жовтня 2018 року в опорному закладі «Івано – Франківська ЗОШ I – III ступенів» за ініціативи Департаменту внутрішньої та інформаційної політики Львівської обласної державної адміністрації відбувся тренінг з учнями 9-10 класів та лідерами учнівського самоврядування «Ідея змінює світ». Відповідно до плану заходів відділу молодіжної політики департаменту внутрішньої та інформаційної політики на 2018 рік та Обласної програми «Молодь Львівщини» на 2016-2020 роки, проводиться цикл тренінгів «Ідея змінює країну». Мета даних заходів у районах та містах області – активізувати молодих людей Львівщини, сформувати і розвинути суспільно-активне молоде покоління. Лекторами та тренерами виступають лідери обласних громадських організацій, керівники відповідних підрозділів. За підсумками проведених виїздів будуть відібрані найкращі ідеї, а їхні автори зможуть взяти участь у Форумі ідей, який відбудеться у грудні 2018 року у м. Львів. З учнями мала зустріч Курман Софія, представниця Львівської ОДА «Обласний проект: «Ідея змінює світ».

07 листопада 2018 року Луньо Марта брала участь у роботі XI Всеукраїнської учнівської науково-практичної конференції на тему: «Еколого – валеологічна культура – вибір XXI століття», в місто Дрогобич, вчитель Тиховська Д.І.

21 жовтня 2018 р. на базі ЛНУ ім. Івана Франка відбувся обласний етап ІХ Всеукраїнського турніру юних біологів. До складу команди Яворівського району увійшли учні опорного закладу «Івано-Франківська ЗОШ I-III ступенів ім. Івана Франка» а саме: Плесак Назарій, Парандій Олеся (учні 10 класу), вчитель біології Тиховська Д.І. Команда змогла показати хороший результат, посівши перше місце.

У грудні місяці проходить традиційна акція Всеукраїнської екологічної ліги «Збережи ялинку». Мета акції – схилити громадян України відмовитися від передноворічного винищення хвойних дерев та показати шкідливі наслідки передноворічного вирубування хвойних дерев. Акція спрямована не тільки на попередження незаконної рубки сосен та ялин, а й на формування громадської думки про «ялинкову» проблему шляхом пропаганди заміни живих дерев на композиції з гілля. Створити відчуття свята, радісного очікування новорічного дива можна й без знищення дерев. Набагато цікавіше прикрашати соснові чи ялинові гілки, виготовляти традиційні українські «ялинки» – дідухи з колосків, калини, створювати новорічні композиції, які можуть стати гарним подарунком для рідних і друзів та прикрасять домівок, шкільну аудиторію чи робочий кабінет. Дана акція проводилась за сприяння адміністрації заповідника «Розточчя». Діти разом із вчителем географії Завісією Н.Я. та працівниками заповідника виготовили та прикрасили хвойні новорічні композиції, якими згодом прикрасили власні домівки замість зрубаних у лісі дерев.

Важливо відзначити, що на даний час учасники «Шкільного лісництва» опорного закладу «Івано-Франківська ЗОШ I-III ступенів імені Івана Франка Яворівської райдержадміністрації Львівської області» беруть активну участь в екомарафоні «Подаруй життя ялинці», який організував та проводить Яворівський НПП, поширюють тематичні інформаційні листівки, відвідують екобесіди, майстер-класи, тощо.

Шкільне лісництво, як добровільне об'єднання шкільної молоді, створене з метою здобуття учнями теоретичних і практичних знань з основ лісівництва, дослідницької роботи, екологічного виховання та організації змістовного дозвілля на базі лісництв лісогосподарських підприємств селища Івано-Франкове.

Важливе місце в навчально-виховному процесі займає спортивно-масова робота. 26 – 28 жовтня 2018 року у Львові проходив Відкритий Кубок з кіокушинкай карате, участь у якому

взяли більше ніж 1200 учасників. Команду учнів нашої школи представляло 20 учнів (тренер – Юрій Сворень), з яких 11 стали призерами.

У змаганнях на першість Яворівського району з легкої атлетики серед шкіл I-III ступенів команда юнаків посіла восьме місце, команда дівчат четверте місце, серед одинадцяти команд шкіл району, вчитель Пучак М.І.. У змаганнях бігу на дистанції 400 м. Шавала Олена (9В) посіла 5 місце, Городна Олена (9А) I місце, на дистанції 800 м., вчитель Пучак М.І.. У змаганнях туристичного зльоту серед загальноосвітніх шкіл I-III ступенів команда посіла перше місце, з виду змагань туристична техніка 3 місце, вчитель Малішевський Ю.П.. У змаганнях з футболу 10 місце з одинадцяти команд району, з настільного тенісу 8 місце з вісьми району, вчитель Фединак І.Я..

Протягом другого семестру учні були активними учасниками шкільних, районних акцій, екологічних уроків, конкурсів. Завдяки наполегливій праці вчителів, учні нашої школи брали участь у Всеукраїнських учнівських конкурсах. Так учні 9-В класу під керівництвом вчителя математики та інформатики Зоряни Волошин стали учасниками Всеукраїнського конкурсу «Безпечний Інтернет» та III Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з інформатики та математики. Інтернет-олімпіада розрахована на всіх учнів і має на меті повторення та закріплення знань, здобутих протягом навчального року з предметних дисциплін. Завдання розроблені відповідно до шкільної програми. Інтернет-олімпіади «На Урок» — це дієвий спосіб підвищити інтерес школярів до навчання. Учасники конкурсу отримали Диплом або Сертифікат учасника про участь у конкурсі чи олімпіаді, а саме: Всеукраїнського конкурсу «Безпечний Інтернет» -17 учасників – Диплом I ступеня, 2 учасники – Диплом II ступеня, 1 учасник – Диплом III ступеня, 2 учасники – Сертифікат за участь. Результати III Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з інформатики: один учасник отримав Диплом I ступеня, один учасник – Диплом II ступеня. Результати III Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з математики: 21 учасник – Диплом I ступеня, 1 учасник – Диплом II ступеня.

Учні опорного закладу брали участь у Міжнародному конкурсі «Бебрас», який проводився з метою підвищення комп'ютерної грамотності дітей, ознайомлення і зацікавлення сучасними інформаційними технологіями, комп'ютерною технікою та літературою. Участь у цьому конкурсі взяли учні 5-Б, 5-В, 9-Б та 9-В класів, всього 29 учасників, координатор конкурсу вчитель інформатики Волошин З.М.. Усі учні отримали Відмінний результат. Завдяки своїй наполегливості, учні показали високі результати та нагороджені сертифікатами та зошитами з логотипом конкурсу.

19 березня 2019 року учні опорного закладу брали участь у Міжнародному учнівському конкурсі юних істориків «Лелека», випробувавши свої знання з історії, координатором якого була вчитель історії Литвин О.В.. Серед 13 конкурсантів сім нагороджені дипломом «Золотий лелека», 4 – дипломом «Срібний лелека», 2– дипломом «Бронзовий лелека». Виконуючи завдання, учні продемонстрували не лише теоретичні знання, але й вміння порівнювати події вітчизняної та всесвітньої історії, впізнавати назви та зміст документів певного історичного періоду, вказувати авторів за відповідними цитатами з їх відомих праць тощо.

29 січня в еколого-просвітницькому центрі Яворівського НПП відбувся семінар на тему «Рослини рідного краю». Пленарне засідання розпочали учні 10 класу, а саме: Аскеров Рустам, Гунька Софія, Дадак Тетяна, Кавас Вікторія, Луньо Марта, Ходак Анастасія, вчитель Тиховська Д.І.. Їх доповіді носили диференційований характер за такими напрямками: рослини – символи України; їх місце у домашньому господарстві; цілющі властивості лікарських рослин нашої місцевості; рослини в національній атрибутиці; рослини в художніх творах, прислів'ях, загадках; ритуали, магичні сили рослин. Слід зазначити, що доповідачі продемонстрували вміння володіти аудиторією, толерантність і ораторську майстерність.

Учні та учителі опорного закладу були активними учасниками освітнього проекту «На Урок».

Важливе місце в навчально-виховному процесі займає спортивно-масова робота. Шкільна спортивна команда у складі учнів 7-их класів: Прийми Назарія, Кріля Артема, Чібісова Артура, Козака Тараса, Лозинського Максима Батича Дениса, Червінського Миколи, Парія Андрія, Бучковського Данила, Пенко Олени, Бойко Ірини, Гес Анастасії, Слободи Вікторії, Федечко Софії, Стадник Христини, Гусака Святослава, Бонковського Максима, (тренер Михайло Пучак, вчитель фізичної культури) у зональних змаганнях «Старти надій», які проходили 9 квітня 2019 року на стадіоні м. Новояворівськ, виборола II призове місце. У фінальних змаганнях, які відбувалися 16 квітня, команда посіла IV місце серед 11 команд – учасниць. У програмі були наступні види змагань: біг 60 м; стрибки в довжину з розбігу; метання малого м'яча (150 гр).

30 березня 2019 року відбувся чемпіонат Львівської області з кіокушинкай карате. Дев'ять учнів опорного закладу стали призерами Чемпіонату, тренер команди Юрій Свореня. Перше місце вибороли: Ждиняк Вікторія (7В), Ковалишин Роксолана (8А), Боровий Михайло (9А). II місце: Забеліна Діана (6А), Поліщук Денис (6А). III місце: Тлуста Анастасія 5Б. 11 травня 2019 року представляли Львівську область на Чемпіонаті України з кіокушинкай карате: Ждиняк Вікторія (7В), Ковалишин Роксолана (8А), Забеліна Діана (6А), Поліщук Денис (6А), Тлуста Анастасія (5Б).

14 березня 2019-го року в м. Яворові відбулися спортивні змагання з баскетболу серед школярів Яворівщини (серед дівчат). Баскетбольна команда нашого опорного закладу (керівник – вчитель фізичної культури Юрій Малішевський) виборола II призове місце. Склад команди: учні (10 класу) Піцишин Ірина (капітана команди), Гогоша Тетяна, Гунька Софія, Луньо Марта, Дадак Тетяна, (8А класу) Бойко Ірина, Великопольська Юлія, Гес Анастасія, Червінко Антоніна. Спортивні змагання з баскетболу серед школярів Яворівщини (серед юнаків, баскетбольна команда нашого опорного закладу (керівник – вчитель фізичної культури Юрій Малішевський) виборола I призове місце. Склад команди: учні (10 класу) Городний Володимир, Дадак Мирон, Лозинський Денис, Василина Павло, Татар Назарій, Ометюх Володимир.

Впродовж 2018-2019 навчального року в опорному закладі створювались умови для реалізації творчих здібностей учнів.

Основою роботи з обдарованими дітьми стало реальне знання їхніх потенційних можливостей, прогнозування потреб і моделей розвитку особистості, створення чіткої системи роботи з названою категорією учнів, здійснення пошуку, відбору, творчого розвитку обдарованої, талановитої учнівської молоді в галузі науки, культури, мистецтва, спорту, створено сприятливі умови для реалізації потенціальних можливостей дітей.

Враховуючи усе вище вказане, можна зробити висновок, що у опорному закладі склалась належна система роботи з обдарованими та здібними учнями. Відстежується позитивна динаміка результативності роботи педагогічного колективу у цьому напрямку.

7. Матеріально – технічна база

Впродовж 2018 – 2019 навчального року було виконано наступні господарські роботи за кошти відділу освіти та спонсорські надходження:

- Заміна вікон у кількості 12 штук (Корпус №1: їдальня – 3 шт.; музей Івана Франка – 2 шт.; Корпус №2: коридор – 1 шт.; навчальний кабінет інформатики – 2 шт.; їдальня – 3 шт.);
- Заміна дверей (Корпус №2 – вхідні двері – 1 шт., сходові клітки – 1 шт.);
- Проведено капітальний ремонт класного навчального кабінету, який планується облаштувати як музейну арт-кімнату імені художника – монументаліста Богдана Сойки (заміна підлоги, капітальний ремонт стін та стелі);

- Замінено аудиторські крісла в актовій залі в кількості 114 посадочних місць;
- Отримано багатофункціональний пристрій «EPSON», 1 шт., та комп'ютер, 1 шт., загальна вартість – 16.000 грн. (субвенція на інклюзивне навчання), ресурсна кімната;
- Учнівські парти, 22 шт., учнівські стільці, 38 шт. (кабінет музичного навчання, кабінет соціальної служби).

Завдання на 2019 - 2020 навчальний рік

Сучасна освіта розглядається в усьому світі як важливий чинник становлення й розвитку особистості, як невід'ємна частина соціокультурного середовища, в якому живе людина

Для того щоб стати повноцінним членом суспільства, їй необхідно, з одного боку, засвоїти його цінності, а з іншого - активно створювати для себе потрібні умови для входження в суспільство відповідно до своїх індивідуальних особливостей, світоглядних цінностей та особистої спрямованості.

Як прогнозують учені, ХХІ століття буде століттям розвинених інформаційних технологій, глобальної комп'ютеризації виробництва. Життя вимагає інтелектуально розвинутої особистості і разом із цим толерантної, відкритої до демократичного спілкування й розвитку в національному та міжнародному вимірі. Провідна роль у формуванні такої особистості належить освіті.

Світовими тенденціями сучасного етапу розвитку загальної середньої освіти є такі:

- урахування інтересів і потреб окремого учня та суспільства в цілому;
- максимальний розвиток здібностей дитини, незалежно від соціально-економічного та суспільного статусу її сім'ї, статі, національності, віросповідання;
- виховання громадянина, формування системи цінностей та відношень, які відповідають багатонаціональному суспільству;
- особистісно зорієнтований освітній процес, котрий враховує й розвиває індивідуальні здібності учнів, формує загальнонавчальні вміння та навички;
- адаптація молоді до умов життя суспільства;
- відкритість освіти, доступність знань та інформації для широких верств населення.

Тому основними ідеями та принципами освітнього процесу будуть наступні:

- *навчитися жити разом*, розвиваючи знання про інших, про їхню історію, традиції та спосіб мислення; володіти культурою спілкування; сприяти здійсненню сумісних проєктів;
- *навчитися набувати знання*. Необхідним є поєднання широких загальнокультурних знань із можливістю глибокого опанування певної кількості спеціальних дисциплін. Загальний культурний рівень - це своєрідна перепустка до неперервної освіти, основа, необхідна для того, щоб навчатися протягом усього життя;
- *навчитися працювати*. Удосконалюватись у своїй професії - набувати компетентності, яка дає можливість справлятися з різними ситуаціями;
- *навчитися жити*. ХХІ століття вимагає більшої самостійності та здатності до оцінювання, які поєднуються з посиленням особистої відповідальності в рамках реалізації колективних проєктів.

Серед пріоритетних напрямків діяльності опорного закладу на 2019 – 2020 навчальний рік вбачаємо:

- особистісно – зорієнтований підхід до кожного учня;
- формування позитивного демократичного освітнього простору.