

МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ ВІДДІЛУ ОСВІТИ ЯВОРІВСЬКОЇ РАЙДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ

ОСНОВНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В
ЗЗСО В 2018/2019 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

ПЛАН РОБОТИ

- 1.НОРМАТИВНА-ПРАВОВА БАЗА.
2. ОСВІТНІ ПРОГРАМИ ЗНЗ.
- 3.ПРО РОБОТУ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ.
- 4.НУШ СТАРТУЄ: ПІДГОТОВКА І ПРОБЛЕМИ.
- 5.ВИМОГИ ДО ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ.
6. ПРО КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ В 2018-2019 Н.Р.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

— СИСТЕМА НАУКОВО-МЕТОДИЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАХОДІВ, СПРЯМОВАНИХ НА РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ШЛЯХОМ ФОРМУВАННЯ ТА ЗАСТОСУВАННЯ ЇЇ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ;

СТРУКТУРА

2018/2019 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

- I семестр - з 03 вересня по 28 грудня 2018;
- II семестр - з 15 січня по 24 травня 2019.

Канікули впродовж навчального року:

- осінні з 29 жовтня по 02 листопада 2018;
- зимові з 31 грудня по 14 січня 2019;
- весняні з 25 березня по 29 березня 2019;
- великодні з 25 квітня по 26 квітня 2019.

Урочистості з нагоди Дня знань - 3 вересня 2018 року, оскільки 1 вересня є вихідним. Після проведення заходів мають бути проведені уроки відповідно до тижневого навантаження педагогів.

ПОСТАНОВИ ТА НАКАЗИ

Постанова КМУ № 87 від 21.02.2018 року

Про затвердження Державного стандарту початкової освіти

Наказ Мінсоцполітики № 1143 від 10.08.2018 року

Про затвердження професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти»

У документі чітко виписано загальну інформацію про стандарт, навчання та професійний розвиток вчителя, перелік його функцій:

- Планування і здійснення освітнього процесу.
- Забезпечення і підтримка навчання, виховання і розвитку учнів в освітньому середовищі та родині.
- Створення освітнього середовища.
- Рефлексія та професійний саморозвиток.
- Проведення педагогічних досліджень.
- Надання методичної допомоги колегам з питань навчання, розвитку, виховання й соціалізації учнів початкових класів закладу загальної середньої освіти.
- Узагальнення власного педагогічного досвіду та його презентація педагогічній спільноті.
- Оцінювання результатів роботи вчителів початкових класів закладу загальної середньої освіти.

Для кожної функції конкретизовано професійні компетентності, знання, вміння та навички, якими має володіти педагог. Зазначено також інформацію про предмети та засоби праці вчителя.

НАКАЗИ

Наказ МОН України № 849 від 02.08.2018

[Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів із навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році](#)

Коротко: Оприлюднено наказ МОН України щодо проведення олімпіад і турнірів у 2018/2019 навчальному році.

До наказу додаються документи:

- перелік Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та Всеукраїнських учнівських турнірів у 2018/2019 навчальному році
- кількісні склади команд для участі в IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році.

➤Наказ МОН України № 863 від 03.08.2018

[Про проведення експерименту всеукраїнського рівня “Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення інтегрованого курсу “Природничі науки” для 10-11 класів закладів освіти загальної середньої освіти” на серпень 2018 – жовтень 2022 роки](#)

НАКАЗИ

Наказ МОН України № 750 від 11.07.2018

Про внесення змін до графіка проведення IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів на 2019-2023 роки, затвердженого наказом МОН України від 15.02.2018 № 148

УВАГА! Відповідно до цього наказу внесено зміни у місце проведення олімпіад з географії, екології, хімії у 2019 році (колонка 3 наказу МОН № 148 від 15.02.2018).

Наказ МОН України № 713 від 04.07.2018

Про визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20 грудня 2011 року № 1459”

УВАГА! Втратив чинність наказ МОН молоді та спорту України від 20.12.2011 року №1419 «Про затвердження положення про Всеукраїнський конкурс «Класний керівник року».

НАКАЗИ

Наказ МОН України № 609 від 08.06.2018

Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти

В тексті цього наказу визначений опис таких термінів, як:

Індивідуальна освітня програма – документ (частина ІПР), який окреслює коло знань, умінь та навичок, що підлягають засвоєнню з кожного окремого навчального предмету у процесі навчання у закладі загальної середньої освіти з метою реалізації індивідуальної освітньої траєкторії дитини з особливими освітніми потребами. Містить перелік тем матеріалу, що вивчається, рекомендації щодо кількості годин на кожну тему, час, відведений на вивчення всього курсу.

Індивідуальний освітній план – документ (частина ІПР) що визначає послідовність, форму і темп засвоєння дитиною з ООП у закладі дошкільної освіти компонентів освітньої програми з метою реалізації її індивідуальної освітньої траєкторії.

В наказі вказано те, що склад команди супроводу затверджується наказом керівника закладу освіти; команда повинна співпрацювати з ІРЦ з питань надання корекційно-розвиткових послуг та методичного забезпечення дитини з ООП; заклад розробляє власне положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП (згідно Примірного положення)

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА (ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ», СТ.1.,СТ.11)

- єдиний комплекс освітніх компонентів (предметів вивчення, дисциплін, індивідуальних завдань, контрольних заходів тощо), спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання

НАКАЗИ

Наказ МОН України № 268 від 21.03.2018

Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти

НАГАДУЄМО! Затверджено типові освітні, включаючи навчальні, програми з навчанням мовою відповідного корінного народу або національної меншини для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти та надано їм гриф “Затверджено Міністерством освіти і науки”.

На офіційному порталі МОН України розміщено програми Нової української школи.

НАКАЗИ

➤ Наказ МОН України № 407 від 20.04.2018

Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня

Коротко! Типова освітня програма вводиться в дію з 2018/2019 н.р. для 2-4 класів закладів загальної середньої освіти.

• У додатках 1-7 представлено навчальні плани.

• У додатку 8 уміщено перелік навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти I ступеня (затверджені наказом МОН України від 29.05.2015 № 584).

УВАГА!!! Цим наказом визначено таким, що втратив чинність, наказ МОН України від 10.06.2011 № 572 “Про Типові навчальні плани початкової школи”.

Відповідно втратили чинність положення наказу МОН України №1015 від 11.07.2017 “Про внесення змін до деяких наказів МОН”.

Наказ МОН України № 367 від 16.04.2018

НАКАЗИ

Наказ МОН України № 405 від 20.04.2018

Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня

НАГАДУЄМО!!! Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня уводиться в дію з 2018/2019 навчального року.

- У додатках 1-17 представлено навчальні плани.
- У додатку 18 розміщено перелік навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти II ступеня (затверджені наказами МОН України від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 № 1407
- Цим наказом визначено таким, що втратив чинність, наказ МОН України від 03.04.2012 № 409 “Про затвердження Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів” (зі змінами).
- Відповідно втратили чинність положення наказу МОН України №1015 від 11.07.2017 “Про внесення змін до деяких наказів МОН”.

НАКАЗИ

Наказ МОН України № 408 від 20.04.2018

Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня - 10 клас

Наказ МОН України № 406 від 20.04.2018

Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня - 11 клас

ЗАКЛАД ОСВІТИ РОЗРОБЛЯЄ І ЗАТВЕРДЖУЄ ВЛАСНУ ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ НА ПІДСТАВІ ТИПОВОЇ, ЯКА МАЄ МІСТИТИ:

- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;
- навчальний план закладу освіти, який визначає загальний обсяг навчального навантаження на відповідному рівні (циклі) загальної середньої освіти (в годинах), його розподіл між галузями знань та навчальними предметами за роками навчання, послідовність їх вивчення;
- деталізований опис очікуваних результатів навчання та компетентностей учнів;
- навчальні програми (у тому числі модельні) предметів, що вивчаються за інваріантним і варіативним складниками;(гриф МОН)
- перелік навчальних предметів для вільного вибору учнями та/або їх батьками;
- форми організації освітнього процесу;
- деталізований опис інструментарію формувального (поточного) та підсумкового оцінювання;
- інші освітні компоненти (за вибором закладу освіти).

НАКАЗИ

Наказ МОН України № 603 від 07.06.2018

Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019»

Коротко! Всеукраїнський конкурс «Учитель року 2019» цього року проводитиметься у номінаціях: «Вчитель інклюзивного класу», «Географія», «Захист Вітчизни», «Основи здоров'я», «Французька мова».

НАКАЗИ

Про затвердження порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти

НАГАДУЄМО! Наказ МОН України від 16.04.2018 №367 “Про затвердження порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти” набрав чинності 8 травня 2018 року.

НАКАЗИ

Наказ МОН України № 291 від 28.03.2018 року

[Про затвердження Типового положення про конкурс на посаду керівника державного, комунального закладу загальної середньої освіти](#)

Наказ МОН України № 283 від 23.03.2018

[Про затвердження методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи](#)

Наказ МОН України № 923 від 20.08.2018

[Про затвердження методичних рекомендацій щодо адаптаційного періоду для учнів першого класу у Новій українській школі](#)

НАКАЗИ

Наказ МОН України № 90 від 01.02.2018

Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 06 грудня 2010 року № 1205

НАГАДУЄМО! Штатні нормативи шкіл зазнали у зв'язку з організацією інклюзивного навчання

- Типові штати доповнені новим п. 5, в якому, зокрема, зазначено, що кількість ставок учителів залежить від кількості годин за навчальними планами, з урахуванням норми на ставці 18 навчальних годин на тиждень.
- Вводяться посади вчителя-дефектолога (учитель-логопед, сурдопедагог, тифлопедагог, олігофренопедагог) або інших фахівців, які мають відповідну підготовку.
- Виділена і норма щодо навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах. Конкретизовані умови, при яких в штат шкіл вводяться посади вчителів, включаючи фахівців для окремих категорій учнів. Зазнала змін таблиця, за якою визначаються критерії введення певних посад в заклади середньої освіти.

ВАЖЛИВО

19.07.2018 втратило чинність Положення про групу продовженого дня загальноосвітнього навчального закладу, затверджене постановою КМУ від 05.10.2009 № 1121.

Новий Порядок створення груп подовженого дня

Порядок створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти визначає центральний орган виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти (абз. 2 ч.5 ст. 14 Закону України «Про загальну середню освіту»).

Пропозиції та зауваження до проекту Порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти приймали до 13.05.2018. Наразі новий Порядок направлено на реєстрацію в Мін'юст.

Новий Порядок визначає:

- механізм утворення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти (ГПД)
- основні засади функціонування ГПД.

ЛИСТИ

Лист МОН України № 1/9-487 від 07.08.2018

[Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2018/2019 н.р.](#)

Лист МОН України № 1/9-485 від 06.08.2018

[Організаційно-методичні засади освітнього процесу у спеціальних закладах освіти в 2018/2019 навчальному році](#)

Коротко! У листі МОН зазначено, що на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 26 жовтня 2016 р. № 753 “Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 23 квітня 2003 р. № 585” з 1 вересня 2018 року не здійснюється набір учнів із затримкою психічного розвитку до підготовчого, першого та п'ятого класів спеціальних закладів. Навчання таких учнів забезпечується у закладах загальної середньої освіти за місцем проживання в інклюзивних та спеціальних класах.

Лист МОН № 1/9-407 від 26.06.18

[Щодо недопущення політичної агітації у закладах освіти](#)

Коротко! Керівництву закладів освіти, педагогічним, науково-педагогічним і науковим працівникам, органам державної влади та органам місцевого самоврядування, їх посадовим особам забороняється залучати здобувачів освіти до участі в заходах, організованих політичними партіями (об'єднаннями), крім заходів, передбачених освітньою програмою.

ЛИСТИ

Лист МОН України №1/9-486 від 07.08.2018

[«Про деякі питання організації в закладах освіти виховної роботи щодо безпеки й благополуччя дитини у 2018/2019»](#)

Коротко! Містить методичні рекомендації та інформаційні матеріали для організації правовиховної роботи

Лист МОН України № 1/9-415 від 03.07.2018

[Щодо вивчення у закладах загальної середньої освіти навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році](#)

Коротко! Міністерство освіти і науки України надіслало для практичного використання інструктивно-методичні рекомендації щодо вивчення у закладах загальної середньої освіти навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році, розроблені спільно з Національною академією педагогічних наук України та Інститутом модернізації змісту освіти.

ЛИСТИ

Лист МОН України № 1/9-320 від 18.05.2018

Роз'яснення щодо окремих питань зарахування до спеціалізованих шкіл (класів) з поглибленим вивченням окремих предметів, гімназій (гімназій-інтернатів), ліцеїв (ліцеїв-інтернатів), колегіумів (колегіум-інтернатів) державної та комунальної форми власності

НАГАДУЄМО! У листі МОН України зазначено, що упродовж попередніх років заклади освіти при зарахуванні учнів керувалися Інструкцією про порядок конкурсного приймання дітей (учнів, вихованців) до гімназій, ліцеїв, колегіумів, спеціалізованих шкіл (шкіл-інтернатів), затвердженою наказом МОН України 19 червня 2003 року № 389, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 4 липня 2003 р. за № 547/7868.

УВАГА!!!! Наказом МОН України «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти» від 16 квітня 2018 року № 367, зареєстрованим Міністерством юстиції України 05 травня 2018 року за № 564/32016, **зазначена вище Інструкція визнана такою, що втратила чинність.**

Відповідно до нового Закону України «Про освіту» та Закону України «Про загальну середню освіту» з останніми змінами) зазначені заклади загальної середньої освіти прирівняні до ліцеїв (закладів освіти III ступеня) і впродовж 5 років мають привести свої статuti у відповідність із зазначеними Законами.

ЛИСТИ

Лист МОН України № 1/9-322 від 18.05.2018

Роз'яснення щодо порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у ЗНЗ в умовах повної або часткової інтеграції різних освітніх галузей

НАГАДУЄМО! У листі МОН України від 18.05.2018 розміщено роз'яснення щодо поділу класів на групи при вивченні різних предметів у ЗНЗ в умовах повної або часткової інтеграції різних освітніх галузей, можливість яких передбачена Державним стандартом початкової освіти, затвердженим Постановою КМУ № 87 від 21 лютого 2018 року. **На офіційному порталі МОН України розміщено коментар до вищезазначеного листа.**

Лист МОН України № 1/11-5480 від 18.05.2018

Щодо запобігання та протидії насильству

НАГАДУЄМО! На офіційному сайті ДНУ “Інститут модернізації змісту освіти” оприлюднено лист МОН України від 18.05.2018 № 1/11-5480 “Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству, у якому вміщено методичні рекомендації з означеної проблеми, розроблені спільно з Міністерством молоді та спорту України.

ЛИСТИ

Лист МОН України № 1/9-249 від 19.04.2018

Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти

НАГАДУЄМО! Інструктивно-методичні рекомендації МОН України щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти, уміщені в листі МОН України від 19.04.2018 № 1/9-249.

На офіційному порталі МОН України створено рубрику “Наступність між дошкільною та початковою освітою” (в розділі “Дошкільна освіта”)

Лист МОН України № 1/9-181 від 27.03.2018

Роз'яснення щодо освітніх програм, що не є типовими Лист МОН № 1/9-181 від 27.03.18 року

Лист Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти МОН України № 2.5-281 від 05.02.2018

Про надання роз'яснення стосовно тривалості уроків в інклюзивних класах, функціональних обов'язків асистента вчителя

НАКАЗИ ТА ЛИСТИ (ПІДРУЧНИКИ)

Наказ МОН № 736 від 06.07.2018 року

[Про здійснення повторного вибору підручників для 1 класу закладів загальної середньої освіти](#)

Наказ МОН № 735 від 06.07.2018 року

[Про видання підручників для 1 класу закладів загальної середньої освіти за кошти державного бюджету у 2018 році](#)

Наказ МОН № 734 від 06.07.2018 року

[Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» підручникам для 1 класу закладів загальної середньої освіти](#)

Наказ МОН № 630 від 20.06.2018 року

[Про затвердження переліку навчально-методичної літератури, яка видаватиметься за кошти Державного бюджету у 2018 році](#)

Наказ МОН № 733 від 06.07.2018 року

[Про затвердження переліку підручників для 1 класу закладів загальної середньої освіти, що можуть друкуватися за кошти державного бюджету](#)

Наказ МОН № 567 від 01.06.2018 року

[Про здійснення повторного вибору підручників для 5 та 10 класів закладів загальної середньої освіти](#)

НАКАЗИ ТА ЛИСТИ (ПІДРУЧНИКИ)

Лист МОН № 1/11-7719 від 23.07.18 року

Щодо додаткового конкурсного відбору проектів підручників для 5 та 10 класів закладів загальної середньої освіти

Лист МОН № 1/11-7243 від 11.07.18 року

Щодо надання проектів електронних підручників

Лист МОН № 1/9-430 від 06.07.18 року

Про замовлення закладами загальної середньої освіти підручників для 1 класу

Лист МОН № 1/9-400 від 20.06.18 року

Про реєстрацію експертів для додаткового конкурсного відбору проектів підручників

Лист ІМЗО № 22.1/10-1962 від 15.06.18 року

Щодо уніфікації оформлення сторінок підручників для 1 класу

Лист МОН № 1/9-376 від 05.06.18 року

Про замовлення закладами освіти підручників для 5 та 10 класів

ЛИСТ МОН УКРАЇНИ ВІД 20.08.2018 №1/9-503 «ПРО ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНОЇ ЛІТЕРАТУРИ, РЕКОМЕНДОВАНОЇ МІНІСТЕРСТВОМ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЛЯ ВИКОРИСТАННЯ У

у початкових класах закладів загальної середньої освіти з навчанням
українською мовою

(<https://goo.gl/Zgfw1C>)»;

ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ, ПІДРУЧНИКІВ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ ПОСІБНИКІВ,

рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в основній і старшій школі закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою,
(<https://goo.gl/93BNko>);

ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ, ПІДРУЧНИКІВ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ ПОСІБНИКІВ

Окрім цього, звертаємо увагу на те, що вказані переліки постійно доповнюватимуться новими назвами навчально-методичних посібників за результатами розгляду відповідними предметними комісіями Науково-методичної ради з питань освіти МОН України, оновлюватимуться з урахуванням терміну дії грифів, наданих навчальній літературі Міністерством освіти і науки України, і будуть доступними для ознайомлення в режимі онлайн